

Okulların Karakter E?itimi Yetkinli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okulların Karakter E?itimi Yetkinli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27945>

Ölçek Çeşidi: Uyarlama

Kaynak/Referans:

Acat, M. B. ve Aslan, M. (2011). Okulların Karakter Eğitimi Yetkinliği Ölçeği. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9(21), 7-27.

Sorumlu Yazar: Mehmet Bahaddin Acat

Geçerlik:

Ölçeğin yapı geçerliliğini kontrol etmek amacıyla faktör analizine başvurulmuştur. Ölçekte kalmasına karar verilen 33 maddenin .50-.83 aralığında faktör yükü aldığı görülmüştür. Buna göre bu maddelerin oluşturduğu ölçeğin belirli bir yapıya ölçebileceği sonucuna ulaşılmıştır. Faktör analizinde döndürme sonrası bu 33 maddenin beş faktörde toplandıklar gözlenmiştir. Buna göre yapı geçerliliğine sahip 33 madde ve beş faktörden oluşan bir ölçeğe ulaşıldığı söylenebilir. Ölçeğin madde-toplam korelasyonlarında elde edilen korelasyon katsayıları .52 ile .76 arasında ve tüm maddelerde istatistiksel olarak anlamlıdır. Madde-kalan korelasyonlarında ise elde edilen korelasyonlar .49 ile .74 arasında ve tüm maddelerde istatistiksel olarak anlamlıdır.

Güvenirlik:

Alt faktörler arasındaki korelasyonların belirlemek amacıyla yapılan pearson çarpım moment korelasyon analizi yapılmış olup, ölçeğin tamamının ve her bir faktörün ayrı ayrı Cronbach alfa katsayıları hesaplanmıştır.

5 alt boyut 33 madde

Planlama ve Uygulama(10): Çalıtılm okulda öğrencilerin davranışlarına bakılarak gerektiğinde temel ahlaki değerler geliştirilmektedir.

Paydaşların katılımı(6): Okul müdürü ve diğer yöneticiler öğrencilerin karakter eğitiminde aktif rol almaktadırlar.

Değerlendirme(5): Okul çalıanları, karakter eğitimi çalımalarıyla ilgili periyodik olarak rapor sunmaktadırlar.

Psikososyal Ortam(5): Öğretmenler, öğrencilerin işlerini iyi yapmalarını sağlayacak sebat etme, titizlik, öz disiplin ve sorgulayıcılık gibi değerleri kazanmalarını teşvik etmektedir

Etkileşim(7): Çalıtılm okulda okul çalıanları, farklı sınıf ve seviyedeki öğrenciler arasında olumlu etkileşim için imkân sağlamaktadırlar.

Derecelendirme: 7'li Likert: (1= "hiçbir zaman" - 7= "her zaman")

İletişim: bacat@ogu.edu.tr



PDF: [okullarin-karakter-egitimi-yetkinligi-olcegi-toad.pdf](#)

Link: ded.dem.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM