

Okullarda Yenilik Yönetimi Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okullarda Yenilik Yönetimi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27939>

Ölçek Çeşidi: Geliştirme

Kaynak/Referans:

Bülbül, T. (2012). Okullarda Yenilik Yönetimi Ölçeği'nin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(1), 157-175.

Sorumlu Yazar: Tuncer Bülbül

Geçerlik:

Ölçeğin dört faktörlü yapısı, doğrulayıcı faktör analizi ile de doğrulanmaktadır. Ölçekteki maddelerin düzeltilmiş madde toplam korelasyonları 0.39 ile 0.77 arasında değişmektedir. Üst % 27 ile alt % 27'lik grupların madde ortalama puanları arasında yapılan t testi sonuçlarından, farkların tüm maddeler ve faktörler için anlamlı olduğu görülmüştür.

Güvenirlik:

Ölçeğin tümüne ilişkin iç tutarlılık katsayıları Cronbach Alfa 0.96; Guttman 0.94 ve Spearman-Brown 0.94 olarak hesaplanmıştır.

4 alt boyut ve 32 madde

Proje Yönetimi (15 m):

Örgütsel Kültür ve Yapı (6 m):

Yenilik Stratejisi (6 m):

Girdi Yönetimi (5 m):

Derecelendirme: 5'li Likert (1= hiçbir zaman - 5= her zaman)

İletişim: tuncerbulbul08@gmail.com



PDF: [okullarda-yenilik-yonetimi-olcegi-toad.pdf](#)

Link: kuyeb.com