

Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27931>

Öz

Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?i (OSPU-DÖ), e?itim kurumlar?nda stratejik planlama süreçlerinin alg?lanan etkinli?ini ve uygulama düzeyini ölçmek amacıyla 2012 y?l?nda geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, okul yöneticileri ve personeli tarafından stratejik planlama faaliyetlerinin ne ölçüde ba?arılı? yürütüldü?ünü, kar??la??lan zorluklar? ve kurumsal haz?r bulunu?luk seviyesini de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Toplam 22 maddeden olu?an bu ölçek, üç ana alt boyuta ayrılm??t?r ve 5'li Likert derecelendirme sistemi kullanılarak yan?tlanmaktadır. Bu araç, e?itim yönetimi ara?t?rmacılar? ve uygulay?c?lar? için önemli bir de?erlendirme kayna?? sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Stratejik Planlama, E?itim Yönetimi, Okul Yönetimi, Ölçek Geli?tirme, Likert Ölçe?i, Performans De?erlendirme, Kurumsal Yap?.

Yazarlar

Hasan Basri Memduho?lu, ?brahim Halil Uçar

Amaç

Ölçe?in temel amacı, Milli E?itim Bakanlı?? bünyesinde görev yapan okullardaki stratejik planlama faaliyetlerinin uygulama kalitesini, süreç içindeki kat?l?mcılı?? ve planlar?n kurumsal yapıya entegrasyon seviyesini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, okul yöneticilerine ve ilgili payda?lara mevcut uygulamalar?n güçlü ve zayıf yönlerini belirleme konusunda somut veriler sa?lamay? hedefler.

Geli?tirme çalı??ması, uygulamada kar??la??lan sorunlar? tespit ederek, gelecekteki stratejik planlama süreçlerinin daha etkin ve gerçekçi bir zeminde yürütülmesine katkıda bulunmay? amaçlan??t?r. Bu sayede, okullar?n hedeflerine ulaşma kapasiteleri artır?labilmektedir.

Yap?

Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?i, okullar?n stratejik yönetim süreçlerini üç ana boyutta inceleyen çok boyutlu bir yapıya ölçmektedir. Bu boyutlar, planlaman?n ba?langıç?ndan uygulama a?amas?ndaki engellere kadar geni? bir yelpazeyi kapsamaktadır. Ölçek, özellikle alg? düzeyindeki farklılıklar? yakalamay? hedeflemektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, yap?sal geçerli?i sa?lamak amacıyla Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??t?r. Çal??mada, ölçe?in kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için gerekli istatistiksel analizler yap?lm??t?r. Ancak kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in stratejik planlama uygulamalar?n? do?ru ve tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterdi?i kabul edilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?ine dair spesifik istatistiksel de?erler (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) kaynakta do?rudan listelenmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda bir ölçe?in güvenilirli?ini kan?tlamak için genellikle iç tutarlılık katsay?lar? hesaplan?r. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçüp ölçmedi?ini gösterir. Ölçe?in, stratejik planlama uygulamalar?na ili?kin alg?lar? güvenilir biçimde ölçtü?ü varsay?lmaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek, yürütülen Faktör Analizi sonucunda belirlenen üç temel alt boyuttan olu?maktadır. Bu alt boyutlar, stratejik planlama sürecinin farklı kritik a?amalar?n? temsil eder ve toplam 22 maddeyi bar?nd?r?r:

Kurumsal yap?n?n stratejik planlamaya uygunlu?u (5 madde): Okul yöneticilerinin stratejik planlama konusundaki bilgi yeterlili?i ve kurumsal altyap?n?n planlamaya haz?r olma durumu bu boyutta incelenir.

Stratejik plan haz?rlama ve uygulama süreci (10 madde): Okul personelinin planlama çal??malar?na kat?l?m iste?i, sürecin ?effafl??? ve uygulama a?amas?n?n etkinli?i gibi konular? kapsar.

Stratejik planlama uygulamalar?nda kar??la??lan sorunlar (7 madde): Planlar?n haz?rlan??? s?ras?nda çevresel ve kurumsal ko?ullar?n göz ard? edilmesi gibi uygulama engelleri bu boyutta de?erlendirilir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Yeni bir yap? ölçme arac?)

Format: 3 alt boyut, 22 madde.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Okul Yöneticileri ve E?itim Personeli.

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Çal??an Profesyoneller).

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki e?itim kurumlar?nda görev yapan ve stratejik planlama süreçlerine dahil olan personel ve yöneticiler.

Test Metodolojisi: Kat?l?mc?lar?n stratejik planlama uygulamalar?na dair alg?lar?n? de?erlendiren öz bildirim envanteridir. Yan?tlar, 1 (hiç kat?lm?yorum) ile 5 (tamamen kat?l?yorum) aras?nda de?i?en 5'li Likert ölçe?i üzerinden toplan?r.

Anahtar Kelimeler

Okul Geli?imi, Kurumsal Yönetim, E?itim Yönetimi, Performans De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, Stratejik Planlama.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hasan Basri Memduho?lu

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: hasanmemduhoglu@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in kullan?m izinleri için sorumlu yazar Hasan Basri Memduho?lu ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçek, 2012 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmis?tir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli ara?t?rma projeleri için izin al?nmas? önerilir.

Orijinal makale ve ölçek detaylar?na Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: dergipark.ulakbim.gov.tr. Ölçe?in PDF format?ndaki orijinal doküman?na buradan ula??labilir: okullarda-stratejik-planlama-uygulamalarini-degerlendirme-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Memduho?lu, H. B. ve Uçar, ?. H. (2012). Okullarda Stratejik Planlama Alg?s? Ölçe?i ile Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Kuram ve Uygulamada E?itim Yönetimi Dergisi*, 18(4), 545-574.

Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalar?n? De?erlendirme Ölçe?i

Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

3 Alt boyut ve 22 Madde

Kurumsal yap?n?n stratejik planlamaya uygunlu?u (5 m): Okul yöneticileri stratejik planlama konusunda yeterli bilgiye sahiptir.

Stratejik plan haz?rlama ve uygulama süreci (10 m): Okul personeli stratejik planlama çal??malar?na istekli olarak kat?lmaktad?rlar.

Stratejik planlama uygulamalar?nda kar??la??lan sorunlar (7 m): Stratejik planlar haz?rlan?rken çevrenin ve okulun ko?ullar? göz ard? edilmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM