

# Okullarda ?nformel ?leti?im Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okullarda ?nformel ?leti?im Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27907>

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Kaynak/Referans:

Do?an, E. (2017). *Okullarda informal ileti?imimin kullan?lma biçim ve düzeyine yönelik ö?retmen görü?leri* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Siirt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siirt.

Sorumlu Yazar: Emine Do?an

Geçerlik:

Do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?na göre bak?lan uyum istatistik de?erleri; CFI .91, TLI .89, RMSEA .08 ve SRMR.08 olarak tespit edilmi?tir. Browne ve Cudeck' e (1993) göre, RMSEA de?eri ne kadar .050 ve alt?nda ise o kadar uyumun artt???n? göstermektedir. Bentler ve Bonett (1980) .90' ?n alt? CFI ve TLI de?erlerine sahip modellerin az?msanmayacak derecede geli?tirilebilir oldu?unun alt?n? çizmi?tir. Ayr?ca incelendi?inde CFI de?erinin .917 ve TLI de?erinin .891 ç?kmas? bize her iki de?erinde kabul edilebilir bir uyum gösterdi?ini ifade etmektedir.

Güvenirlik:

Güvenirlik indeksi olarak ortaya ç?kan herbir boyut için Cronbach Alfa (Cronbach, 1951) iç tutarlılık indeksi uygulanm???r.

41 madde bulunmaktad?r. Örnek madde: 38.Resmi olmayan ileti?imle olu?an samimiyet baz? yönetim sorunlar? kar??s?nda güç birli?i olu?turulmas?n? kolayla?t?r?yor.

Derecelendirme: Envanter be?li likert tipi envanterdir ve birden be?e kadar numaraland?r?lm???r. (1= Hiçbir zaman, 2= Çok nadiren, 3= Ara s?ra, 4= Ço?u zaman, 5= Her zaman).

?leti?im: [dgnemn@gmail.com](mailto:dgnemn@gmail.com)



PDF: [okullarda-informel-iletisim-olcegi-toad.pdf](#)

Link: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)