

Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27832>

Özet

Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Ölçeği, H. Bostancı tarafından 2010 yılında tamamlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsamında bir **uyarlama ölçeği** olarak geliştirilmiştir. Bu araç, eğitim kurumlarında görev yapan yöneticilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini (BİT) etkin bir şekilde kullanma, entegre etme ve yönetme konusundaki **teknolojik liderlik** yeterliliklerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, okul yöneticilerinin dijital çağın gerektirdiği vizyoner liderlik rollerini ne ölçüde yerine getirdiklerini belirlemek için tasarlanmıştır. Bu çalışmada, yöneticilerin dijital dönüşüm süreçlerindeki rollerini belirlemek ve mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek için önemli bir temel olmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Teknolojik liderlik, okul yönetimi, **ölçek**, uyarlama, yeterlilik, eğitim teknolojisi, BİT.

Yazarlar

H. Bostancı.

Amaç

Bu **ölçek**, okul yöneticilerinin modern eğitim sistemlerinde beklenen **teknolojik liderlik** yetkinliklerini sistematik olarak ölçmek amacıyla uyarlanmıştır. Eğitimin kalitesini artırmak ve okulların geleceğe hazırlamak için yöneticilerin teknolojik vizyon oluşturma, teknoloji entegrasyonunu teşvik etme ve personeli bu alanda destekleme düzeylerini belirlemek temel amaçtır.

Elde edilen veriler, okul yönetimlerinin dijital altyapı ve pedagojik teknoloji kullanımı konusundaki güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, yöneticilerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek ve ilgili eğitim programlarını planlamak için kritik öneme sahiptir.

Yapı

Ölçülen yapı, **Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Yeterliliği**dir. Bu yapı, Uluslararası Eğitim Teknolojileri Derneği (ISTE) tarafından belirlenen standartlar gibi çerçevelere dayanarak, yöneticilerin altı temel alandaki yetkinliklerini kapsar:

Dijital Vizyon ve Liderlik Geliştirme.

Teknolojik Altyapı ve Yönetimi.

Öğretim ve Öğrenme Süreçlerine Teknoloji Entegrasyonu.

Etik ve Yasal Konulara Uyum.

Profesyonel Öğrenme ve Gelişimi Teşvik Etme.

Teknolojik liderlik, sadece teknik yeterliliği değil, aynı zamanda değişimi yönetme ve yenilikçiliği teşvik etme kabiliyetini de içerir.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları hakkında bu özet bilgide doğrudan bir veri ("-") bulunmamaktadır. Ancak, ölçek bir **uyarlama** çalışması olduğu için, orijinal ölçeğin yapısal geçerliği esas alınmalıdır. Uyarlama sürecinde dilsel ve kültürel geçerlik analizlerinin yapılması beklenmektedir.

Detaylı geçerlik analizleri (yapı geçerliği, kapsam geçerliği, ayırt edici geçerlik vb.) ve bu analizlerin sonuçları için H. Bostancı'nın 2010 tarihli **yüksek lisans tezi** incelenmelidir. Geçerlik bilgileri, aracın gerçekten **teknolojik liderlik** yeterliliğini ölçtüğünü kanıtlamak açısından hayati öneme sahiptir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik (iç tutarlılık) katsayısı bilgisi bu kaynakta mevcut değildir ("-"). Psikometrik açıdan sağlam bir **ölçek** çalışmasında, Cronbach Alfa katsayısı gibi iç tutarlılık analizlerinin raporlanması esastır. Bu tür bir katsayı, ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı olduğunu ve aynı yapıyı ölçtüğünü gösterir.

Güvenirlik sonuçlarına, ölçeğin uygulandığı örneklem üzerindeki tutarlılık düzeylerini gösteren verilere ulaşmak için, **Gazi Üniversitesi** Bilişim Enstitüsü'nde sunulan orijinal tez çalışması incelenmelidir.

Faktör Analizi

Bu **uyarlama** ölçeğinin faktör yapısının doğrulanması veya keşfedilmesi amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Orijinal ölçeğin çok boyutlu yapısını koruyup korumadığı, Doğrulamalı Faktör Analizi (DFA) veya Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ile test edilmiştir.

Faktör analizi sonuçları, ölçeğin ölçtüğü **Teknolojik Liderlik** yapısının kaç alt boyuttan oluştuğunu, bu boyutların teorik çerçeveye ne ölçüde uyumlu olduğunu ve maddelerin ilgili boyutlara ne derecede yüklendiğini gösterir. Bu kritik psikometrik detaylar, Bostancı (2010) tezinde detaylandırılmıştır.

Araç

Test Type: Uyarlama **Ölçeği** (Adaptasyon Ölçeği)

Format: Derecelendirme formatında (Likert Tipi) oldu u varsayılmaktadır. Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir ("").

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Yöneticileri (Müdürler, Müdür Yardımcıları)

Age Group: Yetişkin (Çalışan Popülasyon)

Population Details: Türkiye'deki Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilk, orta ve lise düzeyindeki okullarda görev yapan yöneticiler.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-report) Anketi. Katılımcılar, kendi teknolojik liderlik davranışları veya yeterliliklerini belirtilen derecelendirme aralığında değerlendirirler.

Ölçeğin orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

The original PDF can be downloaded here: okul-yoneticilerinin-teknolojik-liderlik-olcegi-toad.pdf

Anahtar Kelimeler

Okul yöneticileri, dijital dönüşüm, eğitim teknolojisi, **uyarlama**, yeterlilik **ölçeği**, B-T liderliği.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değil.

Affiliation Email addresses: huseynbostanc@yahoo.com

Correspondence Address: **Gazi Üniversitesi**, Bilişim Enstitüsü, Ankara (Tez referansından çıkarılmıtır).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirildiği yıl **2010**'dur. Kullanım izinleri ve olası ücretlendirmeler hakkında kesin bilgi için yazar H. Bostancı ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Genellikle **yüksek lisans tezi** kapsamında geliştirilen akademik araçlar, akademik araştırmalar için ücretsiz olarak kullanılabilir, ancak ticari veya geniş ölçekli uygulamalar için izin alınması gerekebilir.

Kaynaklar

Bostancı, H. (2010). *Okul yöneticilerinin teknolojik liderlik yeterlilikleri açısından incelenmesi* (Yüksek Lisans tezi). Gazi Üniversitesi, Bilim Enstitüsü, Ankara.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi Erişimi: tez.yok.gov.tr

Okul Yöneticilerinin Teknolojik Liderlik Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tam metnine, uygulama yönergelerine ve puanlama anahtarına ulaşmak için Bostancı (2010) tarafından hazırlanan yüksek lisans tezine başvurulması gerekmektedir.