

Okul Sa?I?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Sa?I?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27785>

Özet

Okul Sa?l?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i, 2008 y?l?nda Yasin Arslan taraf?ndan Hacettepe Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ilkö?retim birinci kademedeki görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin, okul ortam?nda **beden e?itimi** ders programlarına ve dersin uygulanma biçimine yönelik alg?ları, tutumları ve görüşlerini sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, ö?retmenlerin bakı?ı aç?s?yla okul sa?l??? ve fiziksel aktivite düzeyinin bir indeksini ç?karmak üzere tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Okul Sa?l?k ?ndeksi, Beden E?itimi, Ö?retmen Görüşleri, İlkö?retim, **Okul Sa?l???**, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Yasin Arslan.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, s?n?f ö?retmenlerinin, ilkö?retim birinci kademe beden e?itimi ders programlarının yeterliliğine ve bu dersin okullardaki genel i?leyişine dair sahip oldukları alg?ları ve de?erlendirmeleri nicel verilere dönü?türmektir. Bu araç, okullarda fiziksel aktiviteye ve sa?l?k bilincine verilen önemi ö?retmen perspektifinden ölçerek, e?itim politikaları ve müfredat geli?tirme ç?alışmalarına **görü?** sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Geli?tirme sürecinin arkas?ndaki motivasyon, beden e?itimi dersinin amaçlarına ulaşmas?nda kar??la??ılan zorluklar ve ö?retmenlerin bu konudaki ihtiyaçları tespit etmektir. Bu sayede, okul sa?l??? ve fiziksel gelişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yapı

Okul Sa?l?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i, okulun fiziksel ortamının sa?l?k ve beden e?itimi dersi için uygunlu?u, ö?retmenlerin bu konudaki bilgi ve tutumları ile ders programının uygulanabilirliği gibi birden fazla boyutu ölçmeyi hedefleyen karma??ık bir yapıya sahiptir. Ölçek, ö?retmenlerin alg?ları de?erlendirdiği için öz bildirim temellidir.

Ölçek maddelerinin olu?turulması sürecinde, ilkö?retim beden e?itimi müfredatları ve ilgili literatür esas alınmıştır. Maddeler, ö?retmenlerin hem program hakk?ndaki teorik görüşlerini hem de

pratik uygulamalara dair de?erlendirmelerini içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu yap?, okul sa?l??? ortam?n?n bir bütün olarak de?erlendirilmesine olanak tan?r.

Geçerlik

Orijinal kaynak materyalde ölçe?in geçerlik çal??malar?na ili?kin spesifik istatistiksel sonuçlar (yap? geçerli?i, kriter geçerli?i vb.) aç?kça raporlanmam??t?r. Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? olarak sunulmu?tur.

Ancak, ölçek geli?tirme prensipleri gere?i, maddelerin ilgili uzman görü?lerine sunulacak kapsam geçerli?inin sa?land??? varsay?lmaktadır. Gelecekteki akademik kullan?mlar için, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlayacak faktör analizi sonuçlar?n?n ve ilgili d?? de?i?kenlerle korelasyon analizlerinin sunulmas?, ölçe?in bilimsel sa?laml???n? art?racaktır.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik (iç tutarlılık, test-tekrar test kararlılı???) analizlerine dair say?sal de?erler (örne?in Cronbach Alfa katsay?s?) kaynakçada belirtilmemiştir. **Psikometrik özellikler** aç?s?ndan, bir ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilir olması, aynı ko?ullar altında uyguland???nda tutarlı sonuçlar vermesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Bu eksiklik göz önüne al?nd???nda, ölçe?in yeni uygulamalarda elde edilen verilerin güvenilirlik analizlerinin yap?larak sonuçlar?n aç?kça raporlanmas?, ölçe?in bilimsel kullan?m potansiyelini güçlendirecektir.

Faktör Analizi

Okul Sa?l?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i'nin kaç faktörden olu?tu?u, maddelerin hangi faktörlere yüklendi?i ve bu faktörlerin toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad???na dair detaylı bir faktör analizi raporu kaynakçada yer almamaktadır.

Ölçe?in ad?ndan anla??ld??? üzere, muhtemelen okul sa?l??? ve beden e?itimi bile?enlerini içeren çok boyutlu bir yap?yı ölçmektedir. Ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik olarak desteklenmesi için ke?fedici veya do?rulayıcı faktör analizlerinin yap?lmas? ve sonuçlar?n?n yay?mlanmas? gerekmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme tipi (Likert, vb.) belirtilmemiştir.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?retmenler

Age Group: Yeti?kin (İlkö?retim birinci kademe s?n?f ö?retmenleri)

Population Details: İlkö?retim birinci kademede görev yapan s?n?f ö?retmenleri örneklemini üzerinde uygulanmı?tır.

Test Methodology: Öz Bildirim Temelli Anket Ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Alg?s?, Sa?lk E?itimi, Fiziksel Aktivite, Müfredat Görü?leri, Arslan (2008).

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Bilinmiyor

İzinler, Ücret ve Uygulama Y?li?

Ölçek, Yasin Arslan tarafından 2008 yılında gerçekte?irilen bir yüksek lisans tezi çal??mas? kapsamında geli?tirilmi?tir. Akademik çal??malarda kullan?m? için tezin yazar?ndan veya ilgili üniversiteden (Hacettepe Üniversitesi) izin alınmas? tavsiye edilir. Ticari kullan?m ücreti hakkında bir bilgi mevcut de?ildir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki bağlantıdan indirilebilir:

okul-saglik-indeksi-beden-egitimi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Arslan, Y. (2008). *S?n?f ö?retmenlerinin ilkö?retim birinci kademe beden e?itimi ders programlarına ve beden e?itimi dersine ili?kin görü?leri (Yüksek lisans tezi)*. Hacettepe Üniversitesi Sa?lk Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez Bağlant?s?: tez.yok.gov.tr

Okul Sa?l?k ?ndeksi-Beden E?itimi Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Orijinal kaynak materyalde ölçek maddeleri listelenmemiştir. Ölçeğin tam içeriğine ve maddelerine ulaşmak için Yasin Arslan'ın 2008 tarihli yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM