

# Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27765>

## Özet

Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i, 2008 y?l?nda ?. Gavuz taraf?ndan yürütölen yüksek lisans tezi kapsam?nda bir uyarlama çal??mas? olarak Türkçeye kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in temel amac?, ilkö?retim okulu yöneticilerinin, okul payda?lar?na (ö?retmenler, personel, veliler vb.) ne ölçüde ve hangi görev alanlar?nda yetki devri yapt??n? belirlemektir. Bu araç, özellikle e?itim yönetimi alan?nda, yöneticilik becerilerini ve kat?l?mc? yönetim anlay??n?n okullardaki uygulama düzeyini de?erlendirmek için kritik bir öneme sahiptir.

## Anahtar Kelimeler

Yetki devri, liderlik, e?itim yönetimi, okul payda?lar?, yönetici, örgütsel davran??.

## Yazarlar

?. Gavuz (Uyarlayan/Ara?t?rmac?).

## Amaç

Ölçe?in birincil amac?, okul yöneticilerinin uygulad?klar? yetki devri düzeylerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu ba?lamda ölçek, yöneticilerin görev, sorumluluk ve karar alma yetkilerini okulun di?er payda?lar?na aktarma e?ilimlerini ve s?kl??n? nicel verilerle ortaya koyma? hedefler. Bu ölçüm, yöneticinin liderlik tarz? ile yetki devretme pratikleri aras?ndaki ili?kiyi incelemeye olanak tan?r.

Özellikle ilkö?retim kurumlar?nda, yetki devrinin art?r?lmas?, çal??anlar?n motivasyonunu yükseltme, sorumluluk bilincini geli?tirme ve örgütsel verimlili?i art?rma potansiyeline sahiptir. Ölçek, bu yönetsel uygulaman?n güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, e?itim yöneticilerine geri bildirim sa?lamak amac?yla tasarlanm??t?r.

## Yap? (Ölçölen Psikolojik Yap?)

Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i, temel olarak "Yetki Devri" (Delegation of Authority) yap?s?n? ölçmektedir. Yetki devri, yönetim bilimlerinde bir liderin veya yöneticinin sahip oldu?u karar alma ve uygulama gücünü, astlar?na belirli s?n?rlar içinde aktarmas? sürecini ifade eder. E?itim yönetimi ba?lam?nda bu yap?, okul müdürünün ö?retim, ö?renci i?leri, bütçe veya personel yönetimi gibi alanlardaki yetkilerini ö?retmenler, müdür yard?mc?lar? veya di?er personel ile payla?mas?n? kapsar.

Ölçek, bu yap?y? genellikle kat?l?mc? yönetim, sorumluluk payla??m? ve karar verme özerkli?i gibi alt boyutlar üzerinden inceleyerek, yöneticinin ne kadar merkezîyetçi ya da ademimerkezîyetçi

bir yönetim anlay???na sahip oldu?unu ortaya koymaya çal???r.

## Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik (validity) bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir (Geçerlik: -). Ancak, bir uyarlama çal??mas? s?ras?nda, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu test etmek amac?yla çe?itli geçerlik analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenir.

Bu analizler tipik olarak kapsam geçerli?i (uzman görüşleri ile madde havuzunun uygunlu?unun belirlenmesi) ve yap? geçerlik (faktör analizi ile teorik yap?n?n do?rulanmas?) çal??malar?n? içerir. ?. Gavuz'un (2008) yüksek lisans tezinde bu analizlere dair detayl? bulgular?n yer ald??? varsay?lmaktad?r.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik (reliability) bilgisi de kaynakta belirtilmemi?tir (Güvenirlik: -). Güvenirlik, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? ifade eder. Uyarlama çal??malar?nda genellikle iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak güvenilirlik düzeyi belirlenir.

Yetki devri gibi karma??k bir yap?y? ölçen bir ölçe?in, kabul edilebilir düzeyde iç tutarlılı?a sahip olmas? beklenir. Bu veriler, tezin metodoloji bölümünde bulunabilir ve ölçe?in ölçme arac?n?n ne kadar güvenilir oldu?unu gösterir.

## Faktör Analizi

Uyarlama çal??malar?n?n standart bir ad?m? olarak, Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i'nin Türk örneğinde orijinal ölçe?in faktör yap?s?n? koruyup korumad???n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) yap?lm?? olmal?d?r.

E?er ölçek çok boyutlu bir yap?ya sahipse, faktör analizi, yetki devrinin hangi alt boyutlarda (örne?in, akademik karar alma, idari görevler, bütçe yönetimi) kümelendi?ini ve bu boyutlar?n Türk ilkö?retim okulu yöneticileri taraf?ndan nasıl algıland???n? ortaya koyar. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ini destekleyen temel istatistiksel kan?tlard?r.

## Enstrüman

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** Derecelendirme format?nda (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir).

**Mevcut Diller:** Türkçe.

**Popülasyon Grubu:** Eđitim yöneticileri ve okul paydařları.

**Yař Grubu:** Yetiřkin (ilköđretim okullarında görev yapan yöneticiler ve öđretmenler).

**Popülasyon Detayları:** ?. Gavuz'un tezinde ilköğretim okulu yöneticileri ve muhtemelen öğretmenler veya diğer okul personeli örneklem olarak kullanılmıştır.

**Test Metodolojisi:** Yönetici veya öđretmenlerin, yöneticinin yetki devri uygulamaları deđerlendirdiđi öz bildirim veya gözlem temelli bir envanterdir.

## Anahtar Kelimeler

Eđitim yönetimi, örgütsel liderlik, yetki devri, okul müdürü, yüksek lisans tezi, güvenirlilik.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Bilinmiyor.

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilinmiyor.

**Yazma Adresi:** Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 tezi kapsamında).

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, ?. Gavuz'un 2008 yılında tamamladığı yüksek lisans tezi kapsamında kullanılmıştır. Ölçeđin ticari kullanım izni ve ücret bilgileri tezin yayımlandığı kuruma (Yeditepe Üniversitesi) veya orijinal ölçeğin sahiplerine bağlı olabilir. Akademik araştırmalarda kullanım için genellikle tezin referans gösterilmesi yeterlidir.

Tezin orijinal linkine Yükseköđretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr).

Ölçeđin orijinal PDF belgesi burada mevcuttur: [okul-paydaslari-yetki-devri-olcegi-toad.pdf](#).

## Kaynaklar

Gavuz, ?. (2008). *İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik tarzları ile yetki devretme düzeyleri arasındaki ilişki* (Yüksek lisans tezi). Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

## Okul Payda?lar? Yetki Devri Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad??? için, bu k?s?m bo? b?rak?lm??t?r.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM