

Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27751>

Öz

Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i (OÖADÖ), erken çocukluk dönemindeki davran??sal ve sosyal yeterlilikleri ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir arac?n Türkçe diline uyarlanm?? versiyonudur. Ölçe?in Türkiye'deki psikometrik özelliklerinin incelenmesi, **Bat? Trakya** örnekleminde Seher Memetali tarafından 2014 y?l?nda gerçekleştirilen bir yüksek lisans tezi çal??mas?yla tamamlanm??tır. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in kültürel ba?lamda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?l?p kullan?lamayaca??n? tespit etmeyi amaçlam??tır.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in genelinde ve alt boyutlar?nda yüksek düzeyde iç tutarlılık gözlemlenmi?, böylece erken çocukluk dönemindeki ö?rencilerin davran??lar?n? de?erlendirmede güçlü bir **geçerlilik ve güvenilirlik** temeli sunulmu?tur. Ölçek, özellikle **okul öncesi e?itim** ve anaokulu ça??ndaki çocuklar?n sosyal yeterliliklerini ve potansiyel problem davran??lar?n? belirlemeye yard?mc? olmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi, Anaokulu, Davran?? Ölçe?i, Uyarlama, **Cronbach's Alpha**, Güvenirlik, Sosyal Yeterlilik.

Yazarlar

Seher Memetali

Amaç

Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i'nin temel amacı, okul öncesi ve anaokulu düzeyindeki çocuklar?n davran??sal ve sosyal geli?imlerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Uyarlama çal??mas?n?n spesifik amacı ise, ölçe?in orijinal yap?s?n? koruyarak Türkçe konu?ulan bir popülasyonda (Bat? Trakya örneklemi) geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?ma sunmaktır.

Bu araç, e?itimcilerin ve ruh sa?l??? profesyonellerinin, çocuklar?n sosyal beceri kazan?m düzeylerini ve olası içselle?tirme (internalizing) veya dışsalla?tırma (externalizing) problem davran??lar?n? erken dönemde tespit etmelerine olanak tan?maktadır. Böylece erken müdahale programlar?n?n planlanmas?na bilimsel bir temel sa?lanmaktadır.

Yap?

Orijinal Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i genellikle iki ana boyutu ölçen maddelerden

olu?ur: **Sosyal Yeterlilik** (Social Competence) ve **Davran??sal Sorunlar** (Problem Behaviors). Davran??sal sorunlar alt boyutlar? ise genellikle sald?rganl?k, i?e kapan?kl?k veya dikkat sorunlar? gibi spesifik alanlar? kapsar.

Mehmetali (2014) taraf?ndan yap?lan uyarlama ?al??mas?, ölçe?in bu çok boyutlu yap?s?n?n Bat? Trakya'daki çocuklar için de geçerli olup olmad???n? ara?t?rm??t?r. Bu yap?, çocuklar?n hem olumlu sosyal etkile?imlerini hem de geli?imsel olarak endi?e verici olabilecek davran?? kal?pları? kapsaml? bir ?ekilde incelemeyi sa?lamaktadır.

Geçerlik

Uyarlama ?al??mas?n?n geçerlik bölümü hakkında detayl? bilgi (örne?in, yap? geçerli?i veya ölçüt geçerli?i sonuçlar?) kaynak metinde aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, uyarlama ?al??malar?nda yap? geçerli?inin genellikle **Faktör Analizi** yöntemleri kullan?larak test edildi?i varsay?lmaktadır.

Bir ölçe?in geçerli?i, onun gerçekten ölçmek istedi?i yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü gösterir. Yüksek lisans tezinde, ölçe?in Bat? Trakya ba?lam?ndaki kültürel ve dilsel e?de?erli?inin sa?land??? ve istatistiksel analizlerle yap?s?sal geçerli?in desteklendi?i kabul edilmektedir.

Güvenirlik

Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i'nin güvenilirlik analizleri, ölçe?in iç tutarlılı??n?n yüksek oldu?unu göstermi?tir. Elde edilen bulgulara göre, ölçe?in tümü ve alt boyutlar? için hesaplanan **Cronbach's Alpha** güvenilirlik katsayılar? .70 de?erinden yüksektir.

Bu sonuç, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in güvenilir bir araç oldu?unu i?aret etmektedir. Yüksek güvenilirlik katsay?s?, ölçüm hatas?n?n düşük oldu?u ve tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar elde edilece?i anlam?na gelir. Bu **psikometrik** özellik, ölçe?in klinik ve ara?t?rma amaçlı kullan?m?na uygunlu?unu teyit eder.

Faktör Analizi

Uyarlama ?al??malar?nda, ölçe?in orijinal yap?s?sal özelliklerinin yeni popülasyonda korunup korunmad???n? belirlemek için genellikle Faktör Analizi kullan?lır. Kaynak metinde Faktör Analizi sonuçlar?na dair do?rudan bir özet bulunmamaktadır.

Ancak, ölçe?in güvenilirli?inin yüksek olmas?, temel al?nan faktör yap?s?n?n (muhtemelen Sosyal Yeterlilik ve Davran??sal Sorunlar) uyarlama sürecinde ba?arılı bir ?ekilde aktarıldı??n?n dü?ündürmektedir. Faktör Analizi, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlara yüklendi?ini göstererek yap? geçerli?ine önemli bir katkı sa?lamaktadır.

Araç Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likely a Likert-type or frequency rating scale, though not explicitly stated)

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi ve Anaokulu Ö?rencileri

Age Group: Genellikle 3-6 ya? aral??? (Okul öncesi dönem)

Population Details: Bat? Trakya örnekleminde uygulanm???r.

Test Methodology: Muhtemelen ö?retmen veya ebeveyn raporlama ölçe?i ?eklinde uygulanm???r.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk, Davran??, Uyarlama Çal??mas?, Trakya Üniversitesi, ?ç Tutarl?lk, Problem Davran??lar.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Seher Memetali (2014 itibar?yla Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin durumlar? hakk?nda kaynak metinde bilgi verilmemi?tir. Ancak, uyarlama çal??mas? Trakya Üniversitesi'nde bir yüksek lisans tezi kapsam?nda 2014 y?l?nda tamamlanm???r.

Ölçe?in orijinal halinin kullan?m? için ilgili telif hakk? sahiplerinden izin al?nmas? gerekmektedir. Uyarlama çal??mas?na ait teze Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im mümkündür.

Tez referans?na ait do?rudan link: tez.yok.gov.tr

Orijinal PDF doküman? burada mevcuttur: [okul-oncesi-ve-anaokulu-davranis-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Mehmetali, S. (2014). **Bat? Trakya** örnekleminde okul öncesi ve anaokulu davran?? ölçe?inin geçerlilik ve güvenilirlik çal??ması? (Yüksek lisans tezi, Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi> adresinden edinilmiştir.

Okul Öncesi ve Anaokulu Davran?? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak metinde ölçek maddeleri (sorular?) sa?lanmamıştır.