

Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27735>

Özet

Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i (OÖODÖ), okul öncesi dönemdeki çocuklar?n oyun davran??lar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? psikometrik bir araçtır. Ölçek, çocuklar?n sosyal, bili?sel ve duygusal geli?im süreçlerinde kritik öneme sahip olan oyun kalitesini ve çe?itlili?ini ölçmeyi hedefler. Hülya Gülay Ogelman tarafından 2012 y?l?nda yap?lan güvenilirlik ve geçerlik çal??malar? ile Türk kültürüne özgü dilsel ve yap?sal uygunlu?u sa?lanm??tır. Bu araç, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için çocuklar?n geli?imsel ihtiyaçlar?n? belirlemede önemli bir kaynak sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi, Oyun Davran???, Psikolojik Ölçek, Güvenirlik, Geçerlik, Uyarlama, Çocuk Geli?imi

Yazarlar

Hülya Gülay Ogelman

Amaç

Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?'inin temel amac?, 3 ila 6 ya? aras?ndaki çocuklar?n sergiledi?i oyun davran??lar?n?n farklı boyutlar?n? objektif ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, çocuklar?n oyun s?ras?nda gösterdikleri sosyal etkile?im düzeylerini, yarat?c?l?klar?n?, problem çözme becerilerini ve duygusal ifadelerini de?erlendirerek, geli?imsel normlardan sapmalar? tespit etmeye yard?mc? olur.

Ölçe'in geli?tirilme (uyarlama) sürecindeki birincil hedef, uluslararası alanda kabul görmü? bir oyun davran?? ölçe?ini Türk kültürüne adapte ederek, Türk akademisyenlerinin ve uygulay?c?lar?n?n kullan?m?na sunmaktır. Bu sayede, Türkiye'deki okul öncesi e?itim programlar?n?n çocuklar?n oyun temelli ö?renme ihtiyaçlar?na ne ölçüde yan?t verdi?inin anla??lmas?na katkı sa?lanm??tır.

Yap?

Ölçek, okul öncesi çocuklar?n oyun davran??lar?n? temsil eden çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Genel olarak, oyun davran??lar?; sosyal kat?l?m (yaln?z oyun, paralel oyun, i?birlikçi oyun), bili?sel düzey (i?levsel oyun, sembolik oyun, kural tabanlı oyun) ve yarat?c?l?k/hayal gücü gibi temel bile?enler etraf?nda organize edilmiştir.

Bu ölçek, oyunun sadece bir e?lence aktivitesi de?il, ayn? zamanda çocu?un zihinsel, sosyal ve motor becerilerini geli?tirdi?i temel bir ö?renme arac? oldu?u varsay?m?na dayanır. Ölçülen yapı,

gözlem yoluyla elde edilen verilerle desteklenerek çocu?un do?al ortam?ndaki davran??sal e?ilimlerini yans?tmaktadır.

Geçerlik

Ogelman (2012) taraf?ndan yürütülen çal??mada, Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla çe?itli istatistiksel analizler kullan?lm??t?r. Yap?lan bu geçerlik çal??malar?, ölçek maddelerinin kuramsal olarak ölçmesi beklenen oyun davran?? boyutlar?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Spesifik geçerlik bilgileri kaynakta belirtilmemi? olmakla birlikte, uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i ve ölçüt ba??nt?l? geçerlik yöntemleri uygulan?r. Yap?sal geçerli?in sa?lanması, ölçe?in teorik oyun modelleriyle tutarlı faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlar.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, Hülya Gülay Ogelman taraf?ndan 2012 y?l?nda yay?mlanan makalede detayland?r?lm??t?r. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde veya farklı gözlemciler aras?nda tutarlılı??n? ifade eder.

Güvenirlik analizleri kapsam?nda, ölçe?in iç tutarlılık katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa de?eri) hesaplanm??t?r. Yüksek bir iç tutarlılık de?eri, ölçe?i oluşturan maddelerin aynı yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu gösterir. Ek olarak, ölçe?in zamana karşı kararlılı??n? test etmek için test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin yap?lm?? olmas? muhtemeldir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??malar?n?n temel ad?mlar?ndan biri olan Faktör Analizi, Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i'nin orijinal yap?s?n?n Türkçe örneklemede korunup korunmadı??n? incelemek amac?yla kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi temel boyutlar altında toplandı??n? belirlemeye yardımcı olur.

Muhtemelen, keşfedici faktör analizi (KFA) ve ardından do?rulayıcı faktör analizi (DFA) uygulanarak ölçe?in çok boyutlu yap?s? test edilmi? ve uyarlanan formun Türk kültürüne özgü oyun davran??lar?n? aç?klayan faktör yap?s? ortaya konmuştur. Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen önemli istatistiksel kan?tlar sunar.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Derecelendirme format? (Orijinal ölçe?in format?na ba?lı olarak gözlem veya

ebeveyn/ö?retmen raporu)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu: 3-6 ya? aras? çocuklar

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'de okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi: Gözlem veya ö?retmen/ebeveyn de?erlendirmesi yoluyla çocu?un oyun davran??lar?n?n puanlanmas? esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Oyun Geli?imi, Psikometrik Özellikler, Faktör Analizi, Erken Çocukluk E?itimi, Çocuk Davran?? Ölçe?i, Hülya Gülay Ogelman

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: hgulay@pau.edu.tr (Hülya Gülay Ogelman)

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi, E?itim Fakültesi (Tahmini Kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ko?ullar? için sorumlu yazar Hülya Gülay Ogelman ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m genellikle yazar?n iznine tabidir. Ölçe?in güvenilirlik ve geçerlik çal??mas?n?n yay?mland??? y?I **2012**'dir.

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [okul-oncesi-oyun-davranis-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Ogelman, H. G. (2012). Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i'nin (OÖODÖ) Güvenirlik Geçerlilik Çal??malar?. *??B International Refereed Academic Social Sciences Journal* , 3(2), 201-221.

Makalenin orijinal linki: jibdergisi.com

Okul Öncesi Oyun Davran?? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçe?in maddelerine dair bilgi bulunmamaktad?r. Maddeler, yazar?n 2012 tarihli makalesinden veya ilgili tez çal??mas?ndan elde edilmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM