

Okul Öncesi Ö?retmenleri için Aile Katk? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Öncesi Ö?retmenleri için Aile Katk? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27704>

Öz

Okul Öncesi Öğretmenleri için Aile Katk? Ölçe?i, Lindberg ve Ülker-Tümlü (2012) tarafından uyarlama çal??mas? yap?larak Türkçe literatüre kazandır?lm??t?. Bu ölçek, okul öncesi öğretmen adaylar?nın aile kat?l?m?na yönelik tutumlar?n?, alg?lar?n? ve ailelerle i?birli?i yapma konusundaki yeterliklerini de?erlendirmeyi amaçlayan bir araçtır. Ölçe?in orijinal adı Parental Involvement Survey'in öğretmen aday? formudur. Çal??ma, öğretmen adaylar?nın mesleki geli?im süreçlerinde ailelerle kurulacak i?birli?inin önemini vurgulamakta ve bu alandaki alg?lar?n? ölçmek için güvenilir bir psikometrik araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Aile Katk?s?, Okul Öncesi E?itim, Okul Öncesi Öğretmenleri, Öğretmen Adaylar?, Ölçek Uyarlama, Erken Çocukluk E?itimi, Aile-Okul i?birli?i.

Yazarlar

E.Nihal (Ahioglu) Lindberg, G. Ülker-Tümlü

Amaç

Ölçe?in temel amacı, okul öncesi e?itim programlarında öğrenim gören öğretmen adaylar?nın, gelecekteki meslek yaşamlarında kar??la?acakları aile kat?l?m? durumlarına yönelik mevcut tutum ve inançlar?n? sistematik bir şekilde ölçmektir. Aile kat?l?m?, çocukların akademik başarıları ve sosyal-duygusal gelişimi üzerinde kritik bir rol oynamaktadır; bu nedenle, öğretmen adaylar?nın bu konuya ne kadar hazır oldukların? belirlemek, e?itim programlarının geliştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu uyarlama çal??ması, orijinal İngilizce formun kültürel ve dilsel e?de?erliliğini sağlayarak, Türk kültürüne özgü bağlamda geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı oluturmaya hedeflemiştir. Ölçek, özellikle öğretmen e?itimcilerine, öğretmen adaylar?nın aile kat?l?m? boyutlarına ne kadar odaklandıkları ve hangi alanlarda ek e?itime ihtiyaç duyduklarını belirleme fırsatı sunmaktadır.

Yapı

Okul Öncesi Öğretmenleri için Aile Katk? Ölçe?i, öğretmen adaylar?nın aile katk?s? (parental involvement) kavramına ilişkin alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir psikolojik yapıyı de?erlendirir. Aile katk?s?, genellikle Epstein'in çerçevesi temelinde ileti?im, gönüllülük, evde öğrenmeyi teşvik etme, karar verme süreçlerine kat?l?m ve okul kaynaklarını kullanma gibi alt boyutlar? içerir.

Ölçek, öğretmen adaylar?n?n aileleri e?itim sürecine dahil etme konusundaki inançlar?n? ve bu i?birli?ini te?vik etme düzeylerini yans?tan maddelerden olu?ur. Bu yap?, öğretmen adaylar?n?n, ailelerin çocuklar?n?n öğrenimine katkıda bulunma yeteneklerine ne kadar de?er verdiklerini ve bu ortakl??? ne kadar etkin bir ?ekilde kurmayı planlad?klar?n? ortaya koyar.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi do?rudan sa?lanmam?? olsa da, uyarlama çal??malar?nda genellikle geçerlik çal??malar? kapsamlı bir ?ekilde yürütülür. Lindberg ve Ülker-Tümlü (2012) çal??mas?nda, büyük olasılıkla dilsel e?de?erlik ve kültürel uygunluk sa?lamak amacıyla uzman görüşüne ba?vurularak kapsam geçerli?i sa?lanm??tır.

Yap? geçerli?ini incelemek için ise genellikle faktör analizi teknikleri kullanılarak ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örnekleme de korundu?u gösterilmeye çal??ılm??tır. Ayrıca, ilgili di?er yap?larla korelasyonlar (örne?in, öğretmen yeterlik alg?s? veya i?birli?i tutumlar?) incelenerek ölçüt ba??mlı geçerlik kanıtları sunulmu? olabilir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi belirtilmemiştir. Ancak, psikometrik bir araç olan bu ölçe?in uyarlama çal??mas?nda, iç tutarlılı??n (internal consistency) temel göstergesi olan Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??tır. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Ek olarak, ölçe?in zamana kar?? kararlılı??n? test etmek amacıyla test-tekrar test güvenirlik çal??ması da yapılm?? olabilir. Bu tür bir çal??ma, öğretmen adaylar?n?n aile katılıma?na yönelik tutumlar?n?n kısa bir zaman dilimi içinde ne kadar stabil kaldı??n? ortaya koyar. Uyarlama çal??mas?n?n sonuçları, ölçe?in Türk örnekleminde güvenilir ölçümler sa?ladığına? desteklemiştir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n temel adımlar?ndan biri, ölçe?in faktör yap?s?n?n incelenmesidir. Lindberg ve Ülker-Tümlü (2012), büyük ihtimalle Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanarak ölçe?in boyutlulu?unu ara?tırılm??tır. Bu analizler, orijinal ölçe?in varsayılan alt boyutlar?n?n (örne?in, evde öğrenmeye destek, ileti?im) Türk öğretmen adaylar?n?n aile katılıma?nda da ayrıştırdığına? ve anlamlı bir yap?y? korudu?unu do?rulamay? amaçlam??tır. Faktör yüklerinin ve uyum iyili?i indekslerinin incelenmesi, ölçe?in yap?s?sal geçerli?ine dair güçlü kanıtlar sunar.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Kesin derecelendirme bilgisi olmamakla birlikte, psikolojik tutum ölçeklerinde yaygın olarak kullanılan bir formattır.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Düzeyinde Okul Öncesi Öğretmen Adaylar?

Ya? Grubu: Genellikle 18-25 ya? aralığındaki üniversite öğrencileri

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerin Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programlarına kayıtlı öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirimli Anket (Self-report questionnaire)

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Eğitimi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Aile Katılımı Algısı, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alfa, Faktör Yapısı.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2012 (Uyarlama çalışması yayın yılıdır.)

Şinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanımı ve akademik araştırmalarda kullanımı için sorumlu yazar E.Nihal (Ahioglu) Lindberg ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım koşulları ve potansiyel ücretler yazarın takdirindedir.

Kaynaklar

Lindberg, E. N. A., & Ulker-Tumlu, G. (2012). Adaptation of pre-service teacher form of the parental involvement survey. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5178-5182.

Sorumlu Yazar İletişim: nihal.lindberg@acdodoc.eu

Makale Bağlantısı: ac.els-cdn.com

Orijinal PDF İndirme Bağlantısı: okul-oncesi-ogretmenleri-icin-aile-katki-olcegi-toad.pdf

Okul Öncesi Öğretmenleri için Aile Katk? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukarıda belirtilen referans makalenin incelenmesi veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM