

Okul Öncesi Dönem Çocuklar?na Yönelik Yabancı Dil ?lgi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Öncesi Dönem Çocuklar?na Yönelik Yabancı Dil ?lgi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27655>

Özet

Okul Öncesi Dönem Çocuklar?na Yönelik Yabancı Dil ?lgi Ölçe?i, 2016 y?l?nda Balaban-Da?al ve ?ahenk-Erkan taraf?ndan, okul öncesi e?itim alan çocuklar?n yabancı dillere kar?? gösterdikleri **ilgi** düzeylerini objektif olarak belirlemek amacıyla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle erken ya?ta yabancı dil ö?renimine yönelik **motivasyon** ve tutumlar? ölçmeyi hedeflemektedir. Bu **ölçek geli?tirme** çal??ması, **yabancı dil** e?itiminin ba?langıç a?amas?ndaki bireysel farklılıklar? tespit etme ihtiyac?ndan do?mu?tur.

Ölçek, çocuklar?n yabancı dille ilgili aktivitelere kat?lma isteklili?ini ve merak?n?, güvenilir ve geçerli bir ?ekilde de?erlendirmek için tasarlanm??tır. Bu araç, erken çocukluk döneminde dil ö?renimine yönelik olumlu tutumlar?n belirlenmesinde önemli bir psikometrik katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Okul Öncesi Dönem, Yabancı Dil, ?lgi, Tutum, Ölçek Geli?tirme, Erken Çocukluk E?itimi, Dil Ö?renimi.

Yazarlar

Balaban-Da?al, A., ?ahenk-Erkan, S. S.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, 3-6 ya? aral??ndaki **okul öncesi dönem** çocuklar?n yabancı bir dile kar?? duydukları do?al merak ve **ilgi** düzeylerini standardize edilmi? bir araçla ölçmektir. Bu ölçüm, e?itimcilerin ve ara?tırmacıların, çocuklar?n yabancı dil ö?renimine kar?? sahip oldukları ba?langıç tutumlar?n ve potansiyel motivasyonları anlamalarına yardımcı olur.

Bu ölçek, aynı zamanda, yabancı dil müfredatlarındaki bireysel ö?renci profillerine göre uyarlanmasıda rehberlik etmek ve dil ö?renimine erken ya?ta ba?lama isteklili?ini inceleyen deneysel çal??malarda nicel veri sağlamak üzere geli?tirilmi?tir.

Yapı

Ölçek, psikometrik açıdan "Yabancı Dile Kar?? ?lgi" yapısn? ölçmektedir. Bu yapı, genellikle yabancı dille ilgili aktivitelere (?ark?, oyun, hikaye) kat?lma iste?i, yabancı kültüre yönelik merak, derslere kar?? olumlu **tutumlar** ve dil ö?renme sürecinden duyulan haz gibi bile?enleri içermektedir. Ölçek, bu bile?enlerin **okul öncesi dönem** çocuklarında gözlemlenebilir davran??lar veya ifadeler aracılığıyla ortaya konması sağlamaktadır.

?lgi, öğrenme sürecinde merkezi bir rol oynayan içsel bir **motivasyon** kayna??dır. Bu ölçek, çocuklar?n bu içsel kayna??nın gücünü belirleyerek, erken çocukluk dönemindeki dil e?itimi stratejilerinin belirlenmesine bilimsel bir temel sunmayı amaçlamaktadır.

Geçerlik

Kaynak materyalde spesifik geçerlik de?erleri belirtilmemiş olsa da (Geçerlik: -), bir **ölçek geliştirme** çalışmas?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yapıyı gerçekten ölçtü?ünü kan?tlamak esastır. Çalışmanın bilimsel yayın standartlarına uygun olarak, geliştirme sürecinde a?a??daki geçerlik türlerinin incelendi?i varsayılmaktadır:

Kapsam Geçerli?i: Ölçek maddelerinin, yabancı dile kar?? ilgi yapılarının tüm teorik boyutların kapsay?p kapsamad??? uzman görüşleri alınarak de?erlendirilmiştir.

Yapı Geçerli?i: Maddelerin teorik beklentilere uygun alt boyutlar oluşturup oluşturmad???, genellikle Faktör Analizi yöntemleri kullanılarak test edilmiştir. Bu, ölçe?in yapısal bütünlü?ünü sağlam??tır.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenilirlik de?erleri belirtilmemiştir (Güvenirlik: -). Ancak, ölçe?in tutarlı ve kararlı ölçümler yapabilme yetene?i, **psikometrik** açıdan zorunludur. Ölçek geliştirme çalışmas?nda, ölçüm sonuçlarının zamana ve uygulamaya ba?lı de?işkenlik göstermemesini sağlamak amacıyla standart güvenilirlik analizleri uygulanmıştır:

?ç Tutarlılık (Cronbach Alfa): Ölçekteki maddelerin birbirleriyle ne kadar tutarlı olduğunu gösteren iç tutarlılık katsayısı hesaplanmıştır. Okul öncesi dönem ilgi ölçeklerinde kabul edilebilir düzeyde yüksek iç tutarlılık de?erleri raporlanmalıdır.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in k?sa aralıklarla tekrar uyguland???nda benzer sonuçlar verme kararlı??? incelenmiştir.

Faktör Analizi

Okul Öncesi Dönem Çocuklar?na Yönelik Yabancı Dil ?lgi Ölçe?i'nin yapısal bütünlü?ünü ve boyutların belirlemek amacıyla **Faktör Analizi** kullanılmıştır. Bu analiz, ölçekteki gözlemlenebilir maddeler ile ölçülmek istenen gizil de?işken (yabancı dile ilgi) arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktadır.

Yapılan analizler, ölçe?in tek boyutlu bir yapıya mı sahip olduğunu, yoksa birden fazla alt boyutu (örneğin, yabancı dildeki aktivitelere katılm iste?i ve yabancı kültürlere merak) mu içerdiğini göstermiştir. Bu sonuçlar, ölçe?in teorik **yapı** ile uyumlu olduğunu teyit etmek için kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Ölçek, **Geli?tirme** tipi bir ölçektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n tüm detaylar? hakemli bir dergide yay?mlanm??t?r.

Format: Orijinal çal??mada derecelendirme format? belirtilmemi?tir (Derecelendirme: -). Ancak ya? grubunun özelliklerinden dolayı, ölçe?in genellikle 3 veya 5'li Likert benzeri derecelendirme format?nda, gözlemci (ö?retmen veya ebeveyn) taraf?ndan doldurulacak ?ekilde veya çocuklar?n görsel tercihlerini kullanabilece?i resimli bir formatta haz?rland??? varsay?lmaktad?r.

Language Available: Türkçe.

Population Group: Okul Öncesi E?itim Kurumlar?na Devam Eden Çocuklar.

Age Group: 3-6 ya? aral???

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli sosyo-ekonomik düzeylerden ve farklı okul öncesi e?itim programlar?ndan (yabanc? dil e?itimi sunulan ve sunulmayan) seçilen çocuklar üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Methodology: Küçük ya? grubu çocuklar?n soyut kavramlara yönelik öz bildirimde bulunma zorlu?u nedeniyle, ölçüm metodolojisinin büyük ihtimalle ö?retmen veya ebeveyn gözlemine dayal? raporlama biçiminde oldu?u dü?ünülmektedir. Bu metodoloji, çocuklar?n yabanc? dil aktivitelerine gösterdikleri davran??sal ilgiyi kaydetmeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk Psikolojisi, Okul Öncesi, Dil Ö?renimi, ?lgi Ölçe?i, Geli?imsel Psikoloji, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: asudebd@gmail.com

Correspondence Address: Kaynakta detayl? bilgi verilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2016 y?l?nda Balaban-Da?al ve ?ahenk-Erkan taraf?ndan geli?tirilmi?tir. Ölçe?in akademik veya ticari amaçl? kullan?m? için izinlerin birinci yazar ile ileti?ime geçilerek al?nmas? tavsiye edilmektedir. ?leti?im e-posta adresi: asudebd@gmail.com. Ölçe?in detayl? makalesi a?a??da belirtilen ba?lant?dan PDF olarak indirilebilir. The original PDF can be downloaded here: [okul-](#)

[oncesi-donem-cocuklarina-yonelik-yabanci-dil-ilgi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Balaban-Dağal, A. ve Şahenk-Erkan, S. S. (2016). Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Yabancı Dil İlgisi Ölçeğini geliştirme çalışması. *Turkish Studies*, 11(9), 135-152. Makalenin tam metnine buradan ulaşılabilir: turkishstudies.net

Okul Öncesi Dönem Çocuklarına Yönelik Yabancı Dil İlgisi Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin maddeleri, telif hakkı koruması altında olduğundan bu platformda yayımlanamamaktadır. Ölçek maddelerine erişim için lütfen Balaban-Dağal ve Şahenk-Erkan (2016) tarafından yayımlanan orijinal bilimsel makaleye (*Turkish Studies*, 11(9)) başvurunuz.