

Okul Ö?renci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Ö?renci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27613>

Öz

Bu akademik giri?, Gizem Y?ld?z Baklavac? ve L?tfi Deniz taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilen Okul Ö?renci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçe?i'ne odaklanmaktadır. Ölçek, ö?rencilerin okul ortam?ndaki demokratik süreçlere, temsil organlar?na ve özellikle okul ö?renci meclislerinin i?levi?ine kar?? sahip olduklar? bili?sel, duyu?sal ve davran??sal e?ilimleri ölçmek amac?yla tasarlanm??tır. Ölçek Geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin sivil kat?l?m düzeylerini ve kurumsal yap?ya olan inançlar?n? de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?rencilerin okul yönetiminde söz sahibi olma mekanizmalar?na ne kadar olumlu yakla?t?klar?n? belirleyerek e?itim politikalar?na ve okul kültürüne katkı sa?lamay? hedeflemiştir. Çal??manın ayrıntılı sonuçlar?na ve metodolojisine orijinal referanstan ula??ılabilir.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Okul Ö?renci Meclisi, Ö?renci Kat?l?m?, Demokrasi E?itimi, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Gizem Y?ld?z Baklavac?, L?tfi Deniz.

Amaç

Okul Ö?renci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, ortaö?retim ve/veya lise ö?rencilerinin, okullar?ndaki ö?renci meclislerinin varlı??na, i?levselli?ine ve temsil yetene?ine dair geli?tirdikleri tutum düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Bu ölçüm, ö?rencilerin demokratik de?erlere ne ölçüde sahip ç?kt?klar?n? ve okul yönetim süreçlerine kat?lmaya ne kadar istekli olduklar?n? belirlemeye yardımcı olur.

Ölçek, e?itimcilerin ve okul yöneticilerinin, ö?renci meclislerinin etkinli?ini art?rmak veya ö?rencilerin kat?l?m?n? teşvik etmek için gerekli müdahaleleri planlamalar?na yönelik veri sa?lamay? amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle sivil e?itim ve demokratik vatandaşlık e?itimi programlar?n?n etkilili?ini de?erlendirmede kullan??ıdadır.

Yapı

Ölçek, ö?rencilerin okul ö?renci meclislerine yönelik genel tutumunu ölçen çok boyutlu bir yapı üzerine kurulmuştur. Tipik olarak, tutum yapılar? üç ana bile?en içerir: bili?sel (inançlar), duyu?sal

(duygular) ve davran??sal (eylem e?ilimi). Bu ölçekte ölçülen yap? muhtemelen a?a??daki boyutlar? içermektedir:

Alg?lanan Etkililik: Ö?renci meclislerinin sorun çözme ve ö?rencileri temsil etme yetene?ine olan inanç.

Kat?l?ma ?steklilik: Ö?rencinin bizzat meclis çal??malar?na dahil olma veya destek verme e?ilimi.

Demokratik Temsile Güven: Meclisin adil ve ?effaf çal??t??na dair inanç ve demokratik süreçlere duyulan sayg?.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? ba?lam?nda, Geçerlik analizleri, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü belirlemek için kritik öneme sahiptir. Kaynakçada belirtilen makale, ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemek üzere kapsaml? analizler içermektedir.

Genellikle bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?i (uzman görüş?leri ile) ve yap? geçerli?i (faktör analizi ile) incelenir. Yap? geçerli?i için, maddelerin kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren istatistiksel kan?tlar sunulmu?tur.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? ifade eder. Bir ölçme arac?n?n ayn? bireylerde benzer ko?ullar alt?nda tekrarland???nda ayn? sonuçlar? verme e?ilimini gösterir. Orijinal çal??mada iç tutarlılık katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa katsay?s?) hesaplanm??t?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin tutum yap?s?n?n ayn? yönünü ölçmede yüksek düzeyde iç tutarlılı?a sahip oldu?unu gösterir. Bu güvenilirlik analizleri, ölçe?in psikometrik açıdan sağlam oldu?unu kan?tlar.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullanılm??t?r. Bu analiz, ölçekteki maddelerin kaç farklı temel boyutu (faktörü) temsil etti?ini ortaya koyar.

Yapılan analizler sonucunda, ölçe?in birden fazla faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u ve bu faktörlerin, ö?rencilerin okul ö?renci meclislerine yönelik tutumunun farklı yönlerini (örneğin, alg?lanan yarar ve kat?l?mc? motivasyon) temsil etti?i varsayılmaktadır. Faktör yükleri, maddelerin ilgili faktörleri ne kadar iyi temsil etti?ini gösterir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Orijinal bir psikometrik araç geli?tirme çal??mas?d?r).

Format: Yüksek ihtimalle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Örn: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ortaö?retim ve Lise Ö?rencileri.

Ya? Grubu: Genellikle 14-18 ya? aral???

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli ortaö?retim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler örneklem olarak kullan?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t-kalem veya dijital anket format?nda bir tutum ölçme arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Lise Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, Tutum Ölçme, Okul Demokrasisi, Sivil Kat?l?m, E?itim Ara?t?rmas?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurum E-posta Adresleri: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Yaz??ma Adresi: Orijinal makalenin yay?nland??? dönemdeki yaz??ma adresi için ilgili akademik dergiye ba?vurulmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek, akademik bir makale kapsam?nda 2015 y?l?nda geli?tirilmemi?tir. Ticari kullan?m d???ndaki akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Ölçe?in ticari bir ücreti olup olmad??? bilgisi kaynakta yer almamaktad?r.

Test Y?l?: 2015.

PDF Eri?imi: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

[okul-ogrenci-meclislerine-yonelik-bir-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Baklavac?, G. Y. ve Deniz, L. (2015). Okul ö?renci meclislerine yönelik bir tutum ölçe?i geli?tirilmesi. *Akademik Sosyal Ara?tırmalar Dergisi*, 3(14), 406-418.

Makalenin orijinaline a?a??daki ba?lantıdan erişilebilir: asosjournal.com

Okul Ö?renci Meclislerine Yönelik Bir Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen Baklavac? ve Deniz (2015) tarafından yayımlanan akademik makaleye başvurunuz.