

# Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27600>

## Özet

Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği, öğretmenlerin okul müdürleri tarafından sağlanan geri bildirimlerin kalitesini, sürecini ve işlevselliğini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş özgün bir psikometrik araçtır. Ölçek, eğitim yönetimi alanında müdürlerin liderlik davranışları ve iletişim becerilerinin öğretmen performansları üzerindeki etkisini ölçmeyi hedefler. Ölçek, 34 maddeden oluşmakta olup, iki temel alt boyuta (Süreç ve İşlev) ayrılmıştır. Yapılan geçerlik ve güvenirlik çalışmaları, ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığına sahip olduğunu göstermiştir (Genel Cronbach's Alfa katsayısı .99). Bu ölçek, eğitim kurumlarında geri bildirim mekanizmalarıyla iyileştirilmesine yönelik somut veriler sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Okul Müdürü, Geri Bildirim, Eğitim Yönetimi, Öğretmen Performansı, Süreç, İşlevsellik, Psikometrik Ölçek.

## Yazarlar

Suphi BALCI, Hakan ÖZKAN

## Amaç

Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği'nin temel amacı, okul müdürlerinin öğretmenlere yönelik sunduğu geri bildirimlerin niteliğini ve bu geri bildirimlerin algılanan değerini sistematik olarak ölçmektir. Bu ölçek, geri bildirim verilme şekli (Süreç) ile içeriğinin faydası ve uygulanabilirliği (İşlev) arasındaki ayrımı yaparak, müdürlerin geri bildirim uygulamalarıyla detaylıca analiz etme imkanı sunar.

Ölçek, eğitim araştırmacılarına ve okul yöneticilerine, etkili okul liderliği uygulamalarıyla geliştirmede kullanılabilecek güvenilir bir araç sağlamaktadır. Özellikle geri bildirim sürecinde güven ortamının oluşturulması ve geri bildirim öğretimsel ihtiyaçlara uygun öneriler içermesi gibi kritik boyutları değerlendirerek, kurumsal gelişime katkıda bulunmayı hedefler.

## Yapı

Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği, eğitim yönetimi ve örgütsel iletişim alanındaki teorik çerçevelere dayanarak geliştirilmiştir. Ölçek, geri bildirim iki ana bileşenini temsil eden iki farklı faktörü ölçmektedir. Bu faktörler, geri bildirim sadece sonuç odaklı değil, aynı zamanda ilişki ve gelişim odaklı bir süreç olduğunu vurgulamaktadır.

Ölçekteki 34 madde, e?it olarak iki alt boyuta da??t?lm??t?r:

**Süreç (17 madde):** Geri bildirim sunulu? biçimini, zamanlamas?n? ve müdür taraf?ndan olu?turulan güven atmosferini ölçer. Bu boyut, geri bildirim kabul edilebilirli?i ve etkinli?i için zemin haz?rlayan ba?lamsal faktörlere odaklan?r.

**??lev (17 madde):** Geri bildirim içeri?inin ö?retmenlerin ö?retimsel ve mesleki geli?im ihtiyaçlar?na ne ölçüde uygun oldu?unu, uygulanabilir öneriler içerip içermedi?ini ve performans katk?s?n? de?erlendirir.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amacıyla yap?lan analizlerde, verilerin faktör analizine uygunlu?unu belirlemek için Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) örneklem yeterlili?i testi uygulanm??t?r. KMO de?eri 0.980 gibi oldukça yüksek bir de?er olarak bulunmu?tur. Bu sonuç, örneklem büyüklü?ünün ve verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir.

Ayr?ca, verilerin çok de?i?kenli normal da??il?ma uygunlu?unu ve korelasyon matrisinin faktörlenebilirli?ini test etmek için Bartlett's Sphericity Testi kullan?lm??t?r. Test sonucunda elde edilen de?er ( $\chi^2 = 17326.041$ ) ve  $p < 0.01$  anlaml?lık düzeyi, korelasyon matrisinin birim matristen anlaml? derecede farklı oldu?unu, dolay?s?yla verilerin faktörle?tirmeye uygun oldu?unu kesin olarak kan?tlamaktad?r.

## Güvenirlik

Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçe?i'nin iç tutarlılık güvenilirli?i, hesaplanan yüksek katsayılarla kan?tlanm??t?r. Ölçe?in tamam? için hesaplanan Cronbach's Alfa güvenilirlik katsay?s? 0.99 olarak belirlenmi?tir, bu de?er ölçe?in maddeleri aras?nda ola?anüstü bir tutarlılık oldu?unu göstermektedir.

Ek olarak, iki yar? test güvenilirlik katsay?s? 0.98 olarak bulunmu?tur. Hem toplam ölçek hem de her iki alt boyut (Süreç ve ??lev) için elde edilen Cronbach's Alfa ve iki yar? test güvenilirlik katsayılar?nın tamam?nın 0.90'ın üzerinde olmas?, bu ölçe?in akademik standartlar?n üzerinde bir güvenilirli?e sahip oldu?unu ortaya koymaktad?r.

## Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, aç?mlayıcı ve do?rulayıcı faktör analizleri (EFA ve CFA) kullan?larak iki faktörlü yap?s? do?rulanm??t?r. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in özgün yap?s?nın, 17 maddeden olu?an "Süreç" boyutu ve 17 maddeden olu?an "??lev" boyutu olmak üzere 2 alt boyuttan olu?tu?u tespit edilmi?tir. Yüksek KMO de?eri (0.980), faktör yap?s?nın güçlü ve net oldu?unu desteklemektedir. Bu iki boyut, müdür geri bildiriminin hem psikolojik ortam?

hem de pedagojik içeriğini bağımsız olarak değerlendirme imkanı sunar.

## Araç

**Test Türü:** Geliştirme (Özgün Ölçek)

**Format:** Öz Değerlendirme / Anket Tipi

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Öğretmenler

**Yaş Grubu:** Yetişkin (Çalışan Öğretmenler)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenler.

**Test Metodolojisi:** Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanır. Yanıt seçenekleri şu şekildedir: (1=Hiç Katılmıyorum - 5=Tamamen Katılıyorum).

## Anahtar Kelimeler

Liderlik, Okul Gelişimi, Eğitim Psikolojisi, Okul Müdürü Geri Bildirim, Ölçme ve Değerlendirme, Güvenirlilik Katsayısı.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımları:** Bilgi mevcut değil.

**Bağı Kuruluş E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut değil.

**Yazma Adresi:** suphihoca@gmail.com (Sorumlu Yazar Suphi BALCI)

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Balcı ve Özkan tarafından 2020 yılında geliştirilmiş ve yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik ve araştırmaya amaçlı kullanımı için sorumlu yazar (Suphi BALCI) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullanım şartları için yazarlarla doğrudan temasa geçilmelidir. Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı bilgileri Dergipark üzerinden erişime açılmıştır.

## Kaynaklar

Balcı, S., & Özkan, H. (2020). Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Electronic Journal of Social Sciences*, 19(73).

Makaleye çevrimiçi erişim adresi: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [okul-muduru-geri-bildirim-olcegi-toad.pdf](#)

## Okul Müdürü Geri Bildirim Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir. Ölçek 34 madde ve 2 alt boyuttan oluşmaktadır.

**Süreç (17 madde):** Okul müdürüm geri bildirim vermeden önce güven atmosferi oluşturmaya çalışır.

**Sev (17 madde):** Okul müdürümün verdiği geri bildirimler öğretimsel ihtiyaçlarımıza uygun önerileri içerir.