

Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27592>

Özet

Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Ölçe?i, okul yöneticilerinin e?itim ortamlar?nda teknolojiyi yönetme, entegre etme ve te?vik etme konusundaki yeterliklerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir uyarlama aracd?r. Köksal Bano?lu taraf?ndan 2011 y?l?nda yap?lan bu çal??ma, okul müdürlerinin teknoloji liderli?i rolünün önemini vurgulamakta ve bu yeterliklerin nicel olarak de?erlendirilmesine olanak sa?lamaktadır. Ölçek, müdürlerin teknolojik vizyon olu?turma, kaynak sa?lama ve personeli teknoloji kullan?m? konusunda destekleme gibi kilit liderlik davran??lar?n? kapsamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Teknoloji liderli?i, okul müdürü, yeterlik, e?itim yönetimi, uyarlama, liderlik.

Yazarlar

Köksal Bano?lu

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, okul müdürlerinin teknoloji liderli?i yeterlik düzeylerini belirlemektir. Modern e?itim sistemlerinde teknoloji entegrasyonunun ba?ar?s? büyük ölçüde okul yöneticilerinin liderlik becerilerine ba?lı oldu?undan, bu araç müdürlerin mevcut durumlar?n? de?erlendirmelerine ve potansiyel geli?im alanlar?n? saptamalar?na yardımcı olmay? hedefler. Elde edilen veriler, e?itim politikalar?n?n geli?tirilmesi ve yönetici e?itim programlar?n?n tasarlanmas? için kritik öneme sahiptir.

Yap?

Ölçek, okul müdürlerinin teknoloji kullan?m?na yönelik çok boyutlu liderlik davran??lar?n? ölçen bir yapıya temel alır. Bu yapı, genellikle müdürlerin teknolojik vizyon belirleme, teknolojik kaynaklar? yönetme, personelin teknolojik geli?imini destekleme ve teknoloji kullan?m?n? te?vik etme gibi rolleri içerir. Teknoloji liderli?i, sadece teknik bilgiye sahip olmay? değil, aynı zamanda de?i?imi yönetme ve teknoloji aracılıyla öğrenme ortamlar?n? iyile?tirme becerisini de gerektiren karma??k bir yapıdır.

Geçerlik

Ölçe?in orijinal kaynak içeri?inde geçerli?e dair spesifik bir bilgi ("-") belirtilmemiştir. Ancak, uyarlama çal??malar?nda ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim ba?lam?na uygunlu?unu teyit etmek amacıyla genellikle kapsam geçerli?i ve yapı geçerli?i çal??malar? yürütülür. Bu tür çal??malar,

orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu göstermek için faktör analizi tekniklerini içerir. Daha ayr?nt?l? geçerlik sonuçlar? için ilgili makalenin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in orijinal kaynak içeri?inde güvenilirli?e dair spesifik bir bilgi ("-") belirtilmemi?tir. Psikometrik aç?dan güvenilir bir araç olu?turmak için, uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarlılı??n?n (örne?in, Cronbach's Alpha katsay?s?) hesaplanm?? olmas? beklenir. Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Çal??manın tam metni, güvenilirlik analizlerine ili?kin detaylı istatistiksel raporlar? içermektedir.

Faktör Analizi

Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Ölçe?i bir uyarlama oldu?u için, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk e?itim sistemi ba?lam?nda do?rulanmas? amac?yla faktör analizinin (Aç?mlay?c? veya Do?rulamay?c? Faktör Analizi) kullanıldı??ı varsayılmaktadır. Bu analiz, ölçe?in teknoloji liderli?ine ait alt boyutlar? (örne?in, vizyon olu?turma, altyap? yönetimi, etik ve sosyal sorumluluk) ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koyar. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in yap?s?sal geçerli?inin temelini olu?turur.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Müdürleri ve E?itim Yöneticileri

Age Group: Yeti?kin (Educational Professionals)

Population Details: Türkiye'deki resmi okullarda görev yapan okul müdürleri ve müdür yardımcılar?.

Test Methodology: Katılımcılar?n, teknoloji liderli?i davran??ları ne s?kl?kte veya ne ölçüde sergilediklerini belirten, kendilerine yönelik bir raporlama envanteridir (Self-report inventory).

Anahtar Kelimeler

Okul yöneticili?i, yeterlikler, teknoloji entegrasyonu, e?itimde liderlik, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir (N/A).

Affiliation Email addresses: koksal_banoglu@hotmail.com

Correspondence Address: Sa?lanan kaynakta mevcut de?ildir (N/A).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in geli?tirildi?i çal??ma **2011** y?I?na aittir. Ölçe?in ticari kullan?m?na veya izin prosedürlerine ili?kin spesifik bilgiler kaynakta belirtilmemi?tir. Akademik ara?t?rmalar için kullan?m detaylar? ve izin gereklilikleri için sorumlu yazar Köksal Bano?lu ile ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Referanslar

Bu ölçe?in uyarlanması ve kullanılmasına ili?kin temel referans a?a??dadır:

Bano?lu, K. (2011). Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Yeterlikleri ve Teknoloji Koordinatörlü?ü. *Kuram ve Uygulamada E?itim Bilimleri*, 11(1), 199-213.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lantıdan ula??ılabilir: kuyeb.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: ptla-okul-mudurlerinin-teknoloji-liderligi-olcegi-toad.pdf

Derecelendirme: Ölçek, 5'li Likert tipi bir yapı kullanır. Derecelendirme ?u ?ekildedir: **1=Hiç - 5=Tamamen**.

Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderli?i Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak içeri?inde ölçe?in maddelerine (sorular?na) yer verilmemi?tir. Maddeler, yukarıda belirtilen Bano?lu (2011) referansındaki akademik makalenin tam metninde bulunabilir.