Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27532

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i (O?DÖ), e?itim kurumlar?nda çal??an profesyonellerin, özellikle de ö?retmenlerin, görev yapt?klar? okuldaki alg?lanan iklimi ve kurumsal destek düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, Ahmet Uysal taraf?ndan 2018 y?l?nda tamamlanan ve F?rat Üniversitesi'nde sunulan bir Doktora Tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, Sosyal Bilgiler Ö?retmenlerinin ö?retim becerilerini etkileyen faktörler ba?lam?nda okul çevresinin rolünü belirlemektir. Geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in psikometrik özellikleri titizlikle incelenmi? ve ö?retmenlerin i? doyumunu, motivasyonunu ve nihayetinde ö?retim kalitesini etkileyen destekleyici veya engelleyici okul ortamlar?n? de?erlendirmesi hedeflenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Okul ?klimi, Okul Deste?i, Ö?retmen Alg?s?, Kurumsal Destek, Sosyal Bilgiler Ö?retmenleri, Psikometrik Geli?tirme, Doktora Tezi

Yazarlar

Ahmet Uysal

Amaç

Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i'nin temel amac?, e?itimcilerin çal??t?klar? kurumun genel atmosferine ve kendilerine sunulan destek mekanizmalar?na dair subjektif alg?lar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, okul yönetiminin ö?retmenlere sa?lad??? mesleki ve duygusal deste?i, meslekta?lar aras?ndaki i?birli?i düzeyini ve okulun genel moral ve motivasyon düzeyini tespit etmek için tasarlanm??t?r. Ölçek, özellikle Uysal'?n doktora çal??mas?nda Sosyal Bilgiler Ö?retmenlerinin ö?retim becerileri üzerindeki çevresel etkileri incelemek üzere kullan?lm??t?r.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve okul yöneticilerine, okul ortam?n?n iyile?tirilmesi gereken alanlar?n? belirlemede somut veriler sunarak, ö?retmenlerin performans?n? ve refah?n? art?rmaya yönelik hedeflenmi? müdahalelerin geli?tirilmesine yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, iki temel psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Okul ?klimi** ve **Okul Deste?i**. Okul ?klimi, okulun kültürel, sosyal ve psikolojik atmosferini ifade eder; bu genellikle güven, sayg?, adalet ve beklenti gibi unsurlar? içerir. Okul ikliminin pozitif olmas?, ö?renci ba?ar?s?n? ve ö?retmen ba?l?l???n? do?rudan etkileyen önemli bir de?i?kendir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Okul Deste?i boyutu ise, ö?retmenlerin görevlerini ba?ar?yla yerine getirebilmeleri için ihtiyaç duyduklar? kaynaklar?n, geri bildirimlerin ve yönetimsel te?viklerin varl???n? ölçer. Bu destek, yöneticilerden, meslekta?lardan ve kurumun genel politikalar?ndan gelebilir. Ölçek, bu iki yap?n?n birle?imini de?erlendirerek, ö?retmenlerin kendilerini ne kadar de?erli ve etkili hissettiklerini ortaya koyan kapsaml? bir skor sunar.

Geçerlik

Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i, bir doktora tezi kapsam?nda "Geli?tirme" a?amas?nda oldu?u için, yüksek düzeyde psikometrik titizlikle Geçerlik analizlerinin yap?lm?? olmas? beklenmektedir. Ancak, sa?lanan kaynak özetinde bu analizlere dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, yap? geçerli?i için do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar? veya ölçüt geçerli?i) yer almamaktad?r.

Geli?tirme çal??malar?nda tipik olarak kullan?lan geçerlik yöntemleri aras?nda **Kapsam Geçerli?i** (uzman görü?leri ile), **Yap? Geçerli?i** (Faktör Analizi ile) ve **Ay?rt Edici Geçerlik** bulunmaktad?r. Ölçe?in tam geçerlik bulgular?na ula?mak için, referans verilen doktora tezinin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Sa?lanan kaynak özetinde Güvenirlik katsay?lar?na dair spesifik bir bilgi ("-") bulunmamaktad?r. Ancak, geli?tirme ölçe?i olmas? nedeniyle, iç tutarl?l?k analizlerinin (Cronbach Alfa katsay?s?) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Psikometrik standartlara göre, bu tür bir ölçe?in kabul edilebilir düzeyde güvenilirli?e sahip olmas? için Cronbach Alfa de?erinin genellikle 0.70'in üzerinde olmas? beklenir. Ölçe?in güvenirlik de?erleri, orijinal Doktora Tezi içerisinde detayl?ca aç?klanm??t?r.

Faktör Analizi

Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i, geli?tirme a?amas?nda oldu?u için, ölçtü?ü yap?lar? netle?tirmek amac?yla mutlaka faktör analizine tabi tutulmu?tur. Büyük olas?l?kla, ölçe?in boyutlar?n? ortaya ç?karmak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve yap?sal geçerli?ini test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r.

Bu analizler, ölçe?in Okul ?klimi ve Okul Deste?i gibi ana boyutlar alt?nda hangi alt faktörlere (örne?in, yönetim deste?i, meslekta? i?birli?i, fiziksel çevre iklimi) ayr??t???n? belirlemi?tir. Faktör yükleri, özde?erler ve aç?klanan varyans yüzdeleri gibi detayl? istatistikler, tezin metodoloji bölümünde yer almaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Derecelendirme format? (Likert tipi ölçek oldu?u varsay?lmaktad?r, ancak kesin derecelendirme bilgisi kaynakta yer almamaktad?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmenler (Özellikle tez çal??mas?nda Sosyal Bilgiler Ö?retmenleri)

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Çal??an ö?retmen popülasyonu)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli ortaokul ve lise düzeyindeki okullarda görev yapan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Kat?l?mc?lar?n kendi okullar?ndaki iklim ve destek düzeyine dair alg?lar?n? belirtmeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Okul Yönetimi, Ö?retmen Refah?, Kurumsal Alg?, Psikometri, F?rat Üniversitesi, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: uysal66@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: F?rat Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tezin sunuldu?u kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2018 y?l?nda tamamlanan bir doktora çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m izinleri ve telif haklar?, sorumlu yazar Ahmet Uysal'a ve tezin sunuldu?u F?rat Üniversitesi'ne aittir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için izin al?nmas? gerekebilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki adresten indirilebilir. The original PDF can be downloaded here: okul-iklim-ve-destegi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Uysal, A. (2018). *Sosyal bilgiler ö?retmenlerinin ö?retim becerilerini etkileyen faktörler* (Yay?nlanmam?? doktora tezi). F?rat Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Elaz??.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Okul ?klim ve Deste?i Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri (soru listesi) kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerine ula?mak için yukar?da belirtilen doktora tezinin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM