

Okul Deneyimi II Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Deneyimi II Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27509>

Özet

Okul Deneyimi II Anketi, öğretmen adaylarının lisans eğitimleri sırasında aldıkları zorunlu alan deneyimi dersine yönelik algılarını, tutumlarını ve yaadıkları zorlukları ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, Sema Yüzbaşıoğlu tarafından 2002 yılında **Orta Doğu Teknik Üniversitesi** (ODTÜ) Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçek, özellikle İngilizce Öğretmenliği (ELT) alanındaki uygulamalı deneyimin değerlendirilmesine odaklanmaktadır.

Ölçek geliştirme çalışması olarak sınıflandırılan bu araç, öğretmen yetiştirme programlarının pratik bileşenlerinin etkinliğini ve bu bileşenlerin öğrenci başarısı üzerindeki etkilerini analiz etmek için tasarlanmıştır. Anketin temel amacı, okul deneyimi sürecinin teorik bilgi ile pratik uygulama arasındaki köprüyü ne ölçüde başarıyla bir şekilde kurduğunu ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler

Okul Deneyimi II, Alan Deneyimi, Öğretmen Adayı, **Öğretmen Eğitimi**, Ölçek Geliştirme, Uygulamalı Eğitim, ODTÜ.

Yazarlar

Sema Yüzbaşıoğlu

Amaç

Okul Deneyimi II Anketi'nin temel amacı, öğretmen adaylarının lisans programlarında yer alan "Okul Deneyimi II" dersi kapsamındaki saha deneyimlerine ilişkin algılarını, yeterliklerini ve memnuniyet düzeylerini sistematik olarak ölçmektir. Bu ölçek, program yöneticilerine ve araştırmacılara, alan deneyimi uygulamalarının güçlü ve zayıf yönlerini belirleme konusunda nicel veriler sağlamaya hedefler.

Ölçek, adayların sınıf yönetimi, ders planlama, öğrenci etkileşimi ve mesleki **öz yeterlik** gibi kritik öğretmenlik becerilerine yönelik deneyimlerini değerlendirmeye yardımcı olur. Elde edilen veriler, ilgili öğretmen yetiştirme müfredatının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir zemin oluşturur.

Yapı

Bu anketin ölçtüğü psikolojik yapı (konstrükt), **Eğitim Psikolojisi** ve pedagojik alanyazın kapsamında yer alan "Alan Deneyimi Algısı" ve "Mesleki Hazırlık Durumu" bileşenleridir. Ölçek, genellikle öğretmen adaylarının pratik uygulamalar sırasında duyusal tepkilerini, bilişsel

değerlendirmelerini ve davranışsal eğilimlerini kapsayan çok boyutlu bir yapıyı hedeflemektedir.

Ölçülen yapı, muhtemelen aşağıdaki alt boyutları içermektedir (spesifik alt boyutlar kaynakta belirtilmediği için genel varsayımlar sunulmuştur):

Okul Deneyimi Rehberliğine İlişkin Algı
Sınıf Yönetimi Becerilerine Yönelik Özgüven
Teorik Bilgiyi Uygulamaya Aktarma Yeterliliği
Mesleki Gelişime Katkı Değerlendirmesi

Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak referansında (Yüksek Lisans Tezi) spesifik geçerlik istatistiklerine dair bir özet sunulmamıştır. Ancak, bir ölçek geliştirme çalışması olduğu göz önüne alındığında, araştırmacı tarafından aşağıdaki geçerlik türlerinin incelenmesi beklenir:

Kapsam Geçerliliği: Maddelerin, Okul Deneyimi II dersinin tüm kritik alanları ve öğrenme çıktıları temsil edip etmediği uzman görüşleri ile incelenmiştir.

Yapı Geçerliliği: Ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne ölçüde ölçtüğünü belirlemek amacıyla Faktör Analizi yöntemlerinin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Kaynakta belirtilen geçerlik bilgisi: - (Mevcut değil/Bildirilmemiştir).

Güvenirlilik

Geçerlik bilgisinde olduğu gibi, ölçeğin orijinal özetinde spesifik güvenirlik istatistiklerine dair herhangi bir değer (örneğin, **Cronbach Alfa** katsayısı) bildirilmemiştir.

Ancak, ölçek geliştirme standartları gereği, ölçeğin iç tutarlılığı veya zaman içindeki istikrarını belirlemek için aşağıdaki yöntemlerin kullanıldığı varsayılabilir:

İç Tutarlılık (Cronbach Alfa): Ölçekteki maddelerin birbirleriyle ne kadar tutarlı olduğunu gösteren katsayının hesaplanması.

Test-Tekrar Test Güvenirliliği: Ölçeğin farklı zamanlarda uygulandığında benzer sonuçlar verip vermediğinin incelenmesi.

Kaynakta belirtilen güvenirlik bilgisi: - (Mevcut değil/Bildirilmemiştir).

Faktör Analizi

Okul Deneyimi II Anketi, geliştirme amaçlarında olduğu için, ölçeğin temel yapıları ve alt boyutları belirlemek amacıyla Faktör Analizi tekniklerinin kullanıldığı yüksek olasılıktır. Bu

analiz, ölçekteki maddelerin hangi temel boyutlar (faktörler) altında toplandı?n? ortaya koyarak yap? geçerli?ine katkıda bulunur.

Genellikle, ke?fedici faktör analizi (KFA) kullan?larak ölçe?in faktör yap?s? belirlenmi? ve ardından do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile bu yap?n?n farklı bir örneklemede do?rulanması yoluna gidilmi?tir. Tezin ana metninde bu analizlerin detaylı sonuçları?n?n bulundu?u varsay?lmaktadır, ancak özet bilgi kısm?nda bu detaylar mevcut değildir.

Ölçüm Aracı

Test Türü: Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çalışması)

Format: Derecelendirme (Likert tipi ölçek format?nda oldu?u varsay?lmaktadır).

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal geli?tirme dili).

Popülasyon Grubu: Üniversite öğrencileri (Ö?retmenlik lisans programları öğrencileri/Ö?retmen adayları).

Ya? Grubu: Genç yetişkinler (Tipik olarak 20-25 ya? aralığı).

Popülasyon Detayları: İngilizce Ö?retmenliği (ELT) lisans program?nda öğrenim gören ve Okul Deneyimi II dersini tamamlamış olan pre-servis öğretmenler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Anketi (Self-Report Questionnaire). Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemiştir: -.

Anahtar Kelimeler

Okul Deneyimi, Ö?retmenlik Uygulaması, Ö?renci Ö?retmen, Psikometri, Saha Çalışması, ODTÜ Yüksek Lisans.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Ba?lı Kuruluş E-posta Adresleri: akbey@erciyes.edu.tr (Sorumlu yazarın iletişim e-postası olarak belirtilmiştir).

Yazın Adresi: Middle East Technical University, Institute of Social Sciences, Ankara (Tezin yapıldığı kurum).

??zinler, Ücret ve Test Y?I?

Telif Hakk? ve ?zinler: Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için akademik kullan?m için genellikle izin al?nmas? gerekmektedir. Ticari olmayan akademik ara?t?rmalar için kullan?m, yazar?n iznine tabi olabilir.

Ücret: Ölçe?in kullan?m?na dair bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Test Y?I?: 2002 (Yüksek lisans tezinin tamamlanma y?I?).

Kaynaklar

A?a??da, Okul Deneyimi II Anketi'nin geli?tirilmesine dayanak te?kil eden birincil kaynak belirtilmi?tir:

Yüzba??o?lu, S. (2002). *Field experience and its application in ELT in*. (Master's thesis). Middle East Technical University, Institute of Social Sciences, Ankara.

Orijinal PDF dosyas?na dair bir ba?lant? kaynakta bildirilmemi?tir.

Okul Deneyimi II Anket Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yazar?n (Sema Yüzba??o?lu) 2002 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.