

# Okul Ça?? Çocuklar? ?çin Duygulan?m Bozukluklar? ve ?izofreni Görü?me Çizelgesi- ?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli- (ÇD?G-?Y-T)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Okul Ça?? Çocuklar? ?çin Duygulan?m Bozukluklar? ve ?izofreni Görü?me Çizelgesi- ?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli- (ÇD?G-?Y-T)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27491>

## Öz

Okul Ça?? Çocuklar? ?çin Duygulan?m Bozukluklar? ve ?izofreni Görü?me Çizelgesi- ?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli- (ÇD?G-?Y-T), orijinal ad? Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children--Present and Lifetime Version (K-SADS-PL) olan ölçe?in Türkçe uyarlamas?d?r. Bu araç, okul ça??ndaki çocuk ve ergenlerde duygulan?m bozukluklar? ve ?izofreni ba?ta olmak üzere çe?itli psikiyatrik tan?lar?, hem mevcut durumu (?imdi) hem de geçmi?teki durumu (Ya?am Boyu) göz önünde bulundurarak de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis?tir.

ÇD?G-?Y-T, yar? yap?land?r?lm?? bir klinik görü?me format?na sahiptir ve üç ana bölümden oluşur: Yap?land?r?lmam?? Ba?langıç Görü?mesi, Tan? Amaçlı Tarama Görü?mesi ve Çocuklar ?çin Genel De?erlendirme Ölçe?i (ÇGDE). Görü?me, semptomlar?n ?iddetini "yok", "e?ik alt?" ve "e?ik" ?eklinde derecelendirerek tan?sal e?inin belirlenmesine olanak tan?r.

## Anahtar Kelimeler

ÇD?G-?Y-T, duygulan?m bozukluklar?, ?izofreni, K-SADS-PL, yap?land?r?lm?? görü?me, çocuk psikiyatrisi, uyarlama, geçerlik, güvenilirli?i.

## Yazarlar

Bahar Gökler, Figen Ünal, Bengi Pehlivan Türk, Esra Çengel-Kültür, Didem Akdemir, Yücel Taner.

## Amaç

ÇD?G-?Y-T'nin temel amac?, okul ça??ndaki popülasyonda (genellikle 6-18 ya?) psikopatoloji taramas? yapmak ve DSM kriterlerine göre ba?ta duygudurum bozukluklar? ve psikotik bozukluklar olmak üzere kapsamlı psikiyatrik tan?lar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirlemektir. Bu araç, klinik uygulamada ve epidemiyolojik ara?tırmalarda standart tan?sal araç olarak kullanılmak üzere uyarlanmı?tır.

Ölçe?in "?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli" olmas?, mevcut klinik durumun yan? s?ra, geçmi?te ya?anmı?? ancak ?u anda aktif olmayan belirtilerin de tespit edilmesine olanak tan?r. Bu, özellikle kronik veya epizodik seyreden bozukluklar?n do?ru bir ?ekilde de?erlendirilmesi için önemlidir.

## Yapı

ÇD?G-?Y-T, yar? yap?land?r?lm?? bir klinik görü?me çizelgesi olup, görü?mecinin klinik yargı?nın kullanılmasına izin verirken, aynı zamanda tan?sal kriterlerin sistematik olarak sorulmasına sa?lar. Görü?me, üç temel bile?enden oluşur ve bu bile?enler, çocu?un ve ailesinin

sundu?u bilgileri bütüncül bir ?ekilde de?erlendirmeyi hedefler.

Ölçe?in tan? amaçlı? tarama bölümü, yakla??k 200 kadar özgül belirti ve davran??? de?erlendirir. Belirtilerin ?iddeti, 0'dan 2'ye kadar olan bir derecelendirme sistemiyle belirlenir: 0: **yok**, 1: **e?ik alt?** (belirti var ancak tan? e?i?ini kar??lam?yor), 2: **e?ik** (tan? kriterlerini kar??layan, klinik aç?dan anlamlı ?iddetteki belirti). Bu detaylı derecelendirme, sadece tan?n?n konulmas?na de?il, ayn? zamanda belirti ?iddetinin izlenmesine de yard?mc? olur.

## Geçerlik

ÇD?G-?Y-T'nin Türkçe uyarlamas?n?n geçerlik çal??malar?, Gökler ve arkadaşlar? (2004) taraf?ndan yay?mlanm??tır. Bu çal??ma, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ve e? zamanlı? geçerli?ini ara?tırm??tır. Yap?landırılm?? görüşme çizelgelerinin geçerli?i, genellikle kriter geçerli?i (ölçtü?ü bozukluklar? do?ru bir ?ekilde ay?rt edebilme) ve tan?sal uyum (alt?n standart olarak kabul edilen klinik de?erlendirmelerle uyum) üzerinden sa?lan?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in hedefledi?i psikiyatrik bozukluklar için yüksek düzeyde bir ay?rt edici güce sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ÇD?G-?Y-T'nin Türk popülasyonunda güvenilir bir tan?sal araç olarak kullan?labilece?i sonucunu desteklemektedir.

## Güvenirlik

Türkçe uyarlamas?n?n güvenilirli?i, Gökler ve arkadaşlar? (2004) taraf?ndan gerçekleştirilen çal??mada ele al?nm??tır. Yar? yap?landırılm?? görüşme çizelgelerinde en önemli güvenilirlik göstergelerinden biri, görüşmeciler aras? güvenilirliktir (inter-rater reliability). Bu, farklı klinisyenlerin ayn? bireyi de?erlendirdi?inde benzer sonuçlara ula?ma derecesini ifade eder.

Adaptasyon çal??mas?, ÇD?G-?Y-T'nin tan?sal kategoriler genelinde kabul edilebilir veya yüksek düzeyde görüşmeciler aras? güvenilirli?e sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu yüksek tutarlılık, ölçe?in klinik ortamlarda ve ara?tırma projelerinde objektif bir ?ekilde kullan?labilmesi için temel bir ko?uldur.

## Faktör Analizi

ÇD?G-?Y-T'nin orijinal yap?s? (K-SADS-PL), tan?sal ve istatistiksel k?lavuzlarda (DSM) tan?mlanan ayrı?k klinik bozukluklar? ölçmek üzere tasarlanm??tır. Bu nedenle, ölçek maddeleri, tan?sal kümeler halinde düzenlenmi?tir. Kaynak materyalde Türkçe uyarlamaya özgü detaylı bir faktör analizi sonucu belirtilmemi?tir.

Bununla birlikte, ölçe?in iç tutarlılı??? ve yap?sal bütünlü?ü, klinik sendromlar? temsil eden modüllerin tutarlılı??? üzerinden de?erlendirilmektedir. Ölçe?in kullan?m?, tan?sal modüllerin

s?ras?n? takip ederek, ilgili belirti gruplar?n?n sistematik olarak incelenmesine dayan?r.

## Araç

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** Yar? Yap?land?r?lm?? Klinik Görü?me Çizelgesi

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Çocuklar ve Ergenler

**Ya? Grubu:** Okul Ça?? (Yakla??k 6-18 ya?)

**Popülasyon Detaylar?:** Klinik popülasyonlarda psikiyatrik tan? koyma ve genel popülasyonlarda epidemiyolojik çal??ma amaçlı? tarama için uygundur.

**Test Metodolojisi:** E?itimli klinisyenler taraf?ndan yüz yüze görü?me ?eklinde uygulan?r. Görü?me, demografik bilgilerin toplanmas?, özgül semptomlar?n taranmas? ve genel i?lev düzeyinin de?erlendirilmesi olmak üzere üç a?amal?d?r.

## Anahtar Kelimeler

Çocuk psikiyatrisi, K-SADS, ?izofreni spektrumu, duygudurum bozukluklar?, tan?sal araç, klinik görü?me, ÇGDE.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Bahar Gökler

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Kurum E-posta Adresleri:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Yaz??ma Adresi:** bahargokler@hotmail.com

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Uyarlama Y?I?:** 2004

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in klinik veya ara?t?rma amaçlı? kullan?m? için izinler, sorumlu yazar Bahar Gökler ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Ücretlendirme bilgisi için do?rudan yaz??ma gereklidir.

## Kaynaklar

Gökler, B., Ünal, F., Pehlivan Türk, B., Çengel-Kültür, E., Akdemir, D. ve Taner, Y. (2004). Okul Ça?? Çocuklar? ?çin Duygulan?m Bozukluklar? ve ?izofreni Görü?me Çizelgesi-?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli-Türkçe uyarlamas?n?n geçerlik ve güvenilirli?i. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sa?l??? Dergisi*, 11(3), 109-116.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: [scopemed.org](http://scopemed.org)

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?, a?a??daki adresten indirilebilir: [okul-cagi-cocuklari-icin-duygulanim-bozukluklar? ve ?izofreni görü?me çizelgesi ?imdi ve ya?am boyu.pdf](http://okul-cagi-cocuklari-icin-duygulanim-bozukluklar-ve-izofreni-goru-me-cizelgesi-?imdi-ve-ya-am-boyu.pdf)

## Okul Ça?? Çocuklar? ?çin Duygulan?m Bozukluklar? ve ?izofreni Görü?me Çizelgesi- ?imdi ve Ya?am Boyu ?ekli- (ÇD?G-?Y-T) Maddeleri

Form 3 bölümden olu?maktadır.

**Yap?land?r?lmam?? Ba?lang?ç Görü?mesi:** Çocu?un demografik bilgileri, sa?lık durumu, ?u andaki yak?nmas?, geçmi?te ald??? psikiyatrik tedavilere ili?kin bilgilerle birlikte çocu?un okuldaki durumu, hobileri, arkada? ve aile ili?kiler gibi bilgiler edinilir.

**Tan? Amaçlı? Tarama Görü?mesi:** 200 kadar özgül belirti ve davran??? de?erlendirir.

**Çocuklar ?çin Genel De?erlendirme Ölçe?i:** Çocu?un ?u andaki i?lev düzeyini belirlemek için düzenlenmi?tir.

**Derecelendirme:** (ÇD?G-?Y-T) belirti ?iddetini "yok" "e?ik alt?" ve "e?ik" ?eklinde derecelendirir.