

Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27451>

Özet

Ö?retmenlik Uygulamas?nda Kar??la??lan Sorunlar Anketi (TOAD), 2006 y?l?nda Elif Davran taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu anketin temel amac?, ö?retmenlik e?itimi programlar?nda yer alan zorunlu **ö?retmenlik uygulamas?** sürecinde, **ö?retmen adaylar?** taraf?ndan deneyimlenen çe?itli sorunlar? ve güçlükleri sistematik olarak belirlemektir. Ara?t?rma, ilkö?retim kurumlar?ndaki uygulama sürecinin ö?retmen adaylar?n?n mesleki yeterliliklerini kazanmalar? üzerindeki etkisine odaklanm?? olup, Van ili örne?i üzerinden yürütülmü?tür.

Ölçek, adaylar?n uygulama okullar?, rehber ö?retmenler, ö?renci ili?kileri, ders planlama ve s?n?f yönetimi gibi alanlarda kar??la?t?klar? engelleri nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itim psikolojisi ve ö?retmen yeti?tirme alanlar?ndaki ara?t?rmac?lar için önemli bir kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik uygulamas?, **ö?retmen adaylar?**, mesleki yeterlilik, sorunlar, **ölçek geli?tirme**, e?itim sorunlar?, Davran, Van.

Yazarlar

Elif Davran

Amaç

Ö?retmenlik Uygulamas?nda Kar??la??lan Sorunlar Anketi'nin temel amac?, **ö?retmenlik uygulamas?** sürecinde ö?retmen adaylar?n?n ya?ad??? zorluklar? ve engelleri kapsaml? bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, uygulama programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesine, müfredat?n iyile?tirilmesine ve ö?retmen yeti?tirme politikalar?n?n geli?tirilmesine yönelik somut veriler sunmay? hedeflemektedir.

Ölçek, özellikle ilkö?retim düzeyinde uygulama yapan adaylar?n, teorik bilgileri pratik becerilere dönü?türme a?amas?nda kar??la?t?klar? idari, pedagojik ve sosyal sorunlar? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, adaylar?n mesleki yeterlilikleri kazanma süreçlerini olumsuz etkileyen kritik faktörler ortaya ç?kar?lmaktad?r.

Yap?

Bu anketin ölçtü?ü temel psikolojik ve pedagojik yap?, **ö?retmenlik uygulamas?** s?ras?nda kar??la??lan alg?lanan zorluklar (perceived difficulties) ve mesleki stres faktörleridir. Ölçek,

genellikle adayların çevreleriyle olan etkileşimlerinden kaynaklanan sorunlar (rehber öğretmen/okul yönetimi ile iletişim, öğrenci disiplini), kişisel yeterlilik algıları (ders planlama, materyal geliştirme) ve sistemseller engelleri (altyapı, kaynak eksikliği) içeren boyutlardan oluşmaktadır.

TOAD, öğretmen adayların mesleğe adaptasyon sürecinde karşılaştıkları engelleri tanımlayarak, pedagojik formasyonun kalitesini ve adayların mesleki hazırlık düzeyini dolaylı yoldan değerlendirmeye yardımcı olan bir araçtır.

Geçerlik

Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar Anketi, bir **yüksek lisans tezi** kapsamında **ölçek geliştirme** çalışması olarak sunulmuştur. Ancak, bu özet kaynakta ölçeğin geçerliğine dair spesifik istatistiksel değerler (kapsam geçerliği, yapı geçerliği, faktör yükleri vb.) yer almamaktadır.

Tipik bir **psikometrik özellikler** çalışmasında, geçerliğin sağlanması amacıyla uzman görüşleri alınması, madde analizleri yapılması ve ölçeğin kuramsal yapıya ne ölçüde temsil ettiğini belirlemek için faktör analizleri uygulanması olmalıdır. Detaylı geçerlik analizleri için Davran (2006) tarafından hazırlanan orijinal tezin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirliğine ilişkin spesifik istatistiksel değerler (Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, test-tekrar test güvenilirliği vb.) bu kaynak özetinde belirtilmemiştir. Bir **ölçek geliştirme** çalışmasında, ölçülen yapıların tutarlılığını sağlamak amacıyla güvenilirlik analizlerinin yapılması zorunludur.

Orijinal araştırmada, ölçek maddelerinin tutarlılığını ve kararlılığını gösteren güvenilirlik katsayılarının sunulması beklenmektedir. Bu **psikometrik özellikler**, ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verip vermediğini anlamak açısından kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

TOAD'ın geliştirme sürecinde, karşılaşılan sorunların altında yatan temel boyutları belirlemek amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu analiz, öğretmen adayların deneyimlediği çok sayıda sorunu daha yönetilebilir ve anlamlı alt kategorilere ayırması sağlamıştır.

Olası faktörler arasında şunlar bulunabilir: 1) Rehberlik ve Mentorluk Sorunları (Uygulama öğretmeni ve akademisyen desteği), 2) Sınıf Yönetimi ve Disiplin Sorunları, 3) Pedagojik

Yeterlilik Sorunları (Ders planlama, değerlendirme), 4) Okul Ortamı ve İdari Sorunlar (Okul kültürü, kaynak eksikliği). Bu boyutlar, eğitim programlarındaki hangi alanlarda eksik kaldığını netleştirmeye yardımcı olur.

Araç

Test Type: Geliştirme (Developmental Scale).

Format: Genellikle Likert Tipi Derecelendirme formatında (örneğin, 5'li veya 4'lü) kullanılan bir öz bildirim anketidir. (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir.)

Language Available: Türkçe.

Population Group: Öğretmen Adayları (Pre-service Teachers).

Age Group: Üniversite düzeyinde öğretmenlik eğitimi alan genç yetişkinler (Genellikle 20-25 yaş aralığı).

Population Details: İlköğretim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapan öğretmen adayları (Van ili örneği).

Test Methodology: Nicel araştırma yöntemleri kullanılarak anket formu aracılığıyla veri toplanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, pedagojik formasyon, mesleki gelişim, yüksek lisans tezi, psikometrik özellikler, öğretmen yetiştirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Elif Davran, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2006 dönemi).

Bölümler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek geliştirme çalışması 2006 yılında tamamlanmıştır. Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için, kullanımı izinleri genellikle yazar Elif Davran'a ve tezin bulunduğu kurum olan Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne aittir. Akademik ve kar amacı gütmeyen araştırmalarda

kullanım için yazarın izni gerekebilir. Ölçeğin ticari bir ücreti olduğuna dair bilgi bulunmamaktadır.

Bu ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: ogretmenlik-uygulamasinda-karsilasilan-sorunlar-anketi-toad.pdf

Kaynaklar

Davran, E. (2006). *İlköğretim kurumlarındaki öğretmenlik uygulamasının öğretmen adaylarının öğretmenlik yeterliliklerini kazanmalarına üzerindeki etkisi (Van ili örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Van.

Tez bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaşılan Sorunlar Anketi Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, bu kaynak özetinde sağlanmamıştır. Maddeler, Elif Davran'ın 2006 tarihli yüksek lisans tezinde veya yukarıda belirtilen PDF dosyasında yer almaktadır.

Bu anketin maddeleri, öğretmen adaylarının karşılaştıkları sorunlar; okul yönetimi, öğrenci ilişkileri, rehber öğretmen desteği, ders materyali hazırlama ve sınıf disiplini gibi alt alanlarda ölçmek üzere tasarlanmıştır.