

# Ö?retmenlik Uygulamas? Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlik Uygulamas? Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27448>

## Özet

Ö?retmenlik Uygulamas? Anketi, 2002 y?l?nda Sema Yüzba??o?lu taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda **geli?tirme** çal??mas? olarak olu?turulmu?tur. Bu anketin temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n **ö?retmenlik uygulamas?** (saha deneyimi) sürecindeki deneyimlerini, alg?lar?n? ve kar??la?t?klar? zorluklar? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Özellikle ?ngiliz Dili E?itimi (ELT) alan?ndaki uygulamalara odaklanarak, adaylar?n teorik bilgiyi pratik ortama aktarma yeterliliklerini de?erlendirmeyi hedeflemektedir.

Ölçek, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve saha deneyiminin kalitesini art?rmak için önemli bir araç sa?lamaktadır. Kaynak referans?nda spesifik geçerlik ve güvenilirlik verileri belirtilmemi? olsa da, bir geli?tirme ölçe?i olarak, ö?retmen adaylar?n?n mesleki geli?im süreçlerini analiz etmeye yönelik güçlü bir potansiyele sahiptir.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik uygulamas?, saha deneyimi, **ELT**, ö?retmen e?itimi, ölçme aracı, yüksek lisans tezi, ö?renci ö?retmen.

## Yazarlar

Sema Yüzba??o?lu

## Amaç

Ö?retmenlik Uygulamas? Anketinin temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n e?itimlerinin kritik bir bile?eni olan saha deneyimi (field experience) s?ras?nda edindikleri tecrübeleri ve bu tecrübelere yönelik tutumlar?n? ölçmektir. Bu araç, ö?retmen adaylar?n?n s?n?f yönetimi, materyal geli?tirme ve ders planlama gibi temel pedagojik becerilerdeki yeterliklerini ne ölçüde alg?lad?klar?n? belirlemek için tasarlanm??tır.

Ölçek, özellikle ?ngiliz Dili E?itimi (ELT) programlar?nda görev alan adaylar?n, teorik bilgileri gerçek s?n?f ortamlar?nda uygulama süreçlerini derinlemesine incelemeye olanak tan?r. Elde edilen veriler, üniversite ve uygulama okullar? aras?ndaki i?birli?inin geli?tirilmesine ve ö?retmenlik programlar?n?n müfredat içeri?inin iyile?tirilmesine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

## Yap?

Ö?retmenlik Uygulamas? Anketinin ölçtü?ü **yap?**, ö?retmen aday?n?n saha deneyimine ili?kin çok boyutlu alg?s?n? kapsamaktadır. Bu yap?, genellikle ö?retmen adaylar?n?n mesleki **yeterlik** alg?lar?, mentor ö?retmenlerle etkile?im kalitesi, uygulama okulunun sa?lad??? destek ve genel

olarak uygulama sürecinden duyulan memnuniyet gibi bile?enleri içerir.

Anket, ö?retmen adaylar?n?n kar??la?t??? zorluklar?n türünü ve s?kl???n? belirlemeyi de hedefler. Bu sayede, ö?retmenlik mesle?ine geçi? sürecinde ya?anan psikolojik ve pedagojik adaptasyon mekanizmalar?n?n anla??lmas?na katkıda bulunur. Geli?tirme çal??malar?, bu karma??k yap?n?n alt boyutlar?n? ortaya ç?karmak üzere tasarlanm??t?r.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinin önemli bir a?amas? olmas?na ra?men, kaynak referansta Ö?retmenlik Uygulamas? Anketine ait spesifik **geçerlik** (validity) çal??malar? ve istatistiksel sonuçlar? (içerik geçerli?i, yap? geçerli?i vb.) aç?kça raporlanmam??t?r.

Ancak, ölçe?in bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? olmas?, içerik geçerli?ini sa?lamak amacıyla uzman görü?üne ba?vurulmu? olabilece?ini dü?ündürmektedir. Ölçe?in, amaçlanan yap?y? ölçme yetene?inin tam olarak de?erlendirilmesi için detayl? yap?sal e?itlik modellemesi veya do?rulay?c? faktör analizi gibi yöntemlerle elde edilen geçerlik bulgular?n?n yay?mlanmas? gerekmektedir.

## Güvenirlik

Benzer ?ekilde, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? gösteren **güvenirlik** (reliability) katsayılar? (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsay?s? veya test-tekrar test güvenilirli?) orijinal kaynak verilerinde belirtilmemiştir.

Yeni geli?tirilen bir psikometrik araç için yüksek düzeyde iç tutarlılık göstermek zorunludur. Ölçe?in güvenilirli?ine dair kesin bir yarg?ya var?labilmesi için, uygulama yap?lan örneklem üzerinden elde edilen istatistiksel güvenilirlik raporlar?n?n incelenmesi gerekmektedir.

## Faktör Analizi

Ö?retmenlik Uygulamas? Anketinin yap?sal bile?enlerini belirlemek amacıyla uygulanan faktör analizi sonuçlar?na dair detaylar, temel kaynakta yer almamaktadır. Geli?tirme çal??malar? genellikle ke?fedici faktör analizi (KFA) ile ba?lar ve ardından do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile yap?n?n teyit edilmesini gerektirir.

Bu analizler, ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve bu alt boyutlar?n ö?retmenlik uygulamas?n?n hangi yönlerini temsil etti?ini (örn. "Mesleki Öz Yeterlik", "Okul ?klimi Alg?s?") ortaya koyar. Faktör yüklerinin ve aç?klanan varyans oranlar?n?n bilinmemesi, ölçe?in teorik yap?s?n?n kesin olarak yorumlanmas?n? k?s?tlamaktadır.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

**Format:** Derecelendirme format? (spesifik dereceleme bilgisi mevcut de?ildir, ancak Likert tipi olmas? muhtemeldir)

**Mevcut Dil:** Türkçe (Orijinal çal??ma dili)

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmen Adaylar?

**Ya? Grubu:** Üniversite düzeyinde ö?retmenlik e?itimi alan genç yeti?kinler (genellikle 20-25 ya? aral???)

**Popülasyon Detaylar?:** İngiliz Dili E?itimi (ELT) programlar?nda öğrenim gören ve ö?retmenlik uygulamas? dersini alan lisans öğrencileri.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim (Self-report) anketi.

## Anahtar Kelimeler

Öz bildirim, pedagojik beceriler, mentor ö?retmen, saha deneyimi de?erlendirmesi, İngiliz Dili Ö?retimi, lisansüstü çal??ma.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilinmiyor

**Kurum E-posta Adresleri:** akbey@erciyes.edu.tr (Sorumlu Yazar ?leti?im)

**Yaz??ma Adresi:** Orta Do?u Teknik Üniversitesi (Master Tezi Kurumu, 2002)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2002 y?I?nda Sema Yüzba??o?lu taraf?ndan tamamlanan bir yüksek lisans tezi ürünüdür. Ölçe?in ticari kullan?m?, ücretlendirilmesi ve resmi izin prosedürleri hakkında bilgi mevcut de?ildir.

Ölçe?i kullanmak isteyen ara?t?rmac?lar?n, sorumlu yazar Sema Yüzba??o?lu ile sa?lanan e-posta adresi arac?l??yla ileti?im kurmalar? önerilir. Yazar?n ileti?im adresi: [akbey@erciyes.edu.tr](mailto:akbey@erciyes.edu.tr).

## Kaynaklar

Yüzba??o?lu, S. (2002). *Field experience and its application in ELT in.* (Master's thesis ). Middle East Technical University Institute of Social Sciences, Ankara.

## Ö?retmenlik Uygulamas? Anketinin Maddeleri

**ÖNEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Orijinal kaynak içerikte ölçek maddeleri sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM