

Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik De?er Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik De?er Alg?s? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27426>

Özet

Ö?retmenlik Mesle?ine Yönelik De?er Alg?s? Ölçe?i, ö?retmen adaylar?n?n ö?retmenlik mesle?i ile ilgili sahip olduklar? de?er alg?lar?n? belirlemek amac?yla 2018 y?l?nda Engin Demir taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçektir. Ölçek, bir doktora tezi kapsam?nda, ö?retmenlik mesle?i de?erlerinin e?itim fakültelerinde kazand?r?lmas?na ili?kin görü?leri de kapsayan geni? bir çal??man?n ürünüdür. Bu araç, ö?retmen adaylar?n?n, mesle?e yükledikleri anlam ve alg?lad?klar? de?er boyutlar?n? nicel olarak incelemeyi hedeflemektedir. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen e?itim programlar?n?n mesleki de?erler aç?s?ndan ne kadar yeterli oldu?unu de?erlendirmeye yönelik önemli bir ad?m sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Mesle?i, De?er Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen Adaylar?, Mesleki De?erler.

Yazarlar

Engin Demir

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmenlik mesle?ine yönelik olarak ö?retmen adaylar?n?n zihninde yer eden de?er alg?s? düzeylerini ve niteli?ini ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek arac?l???yla adaylar?n mesleki de?erlere ne ölçüde önem verdikleri ve bu de?erleri nas?l içselle?tirdikleri anla??lmaya çal??lm???tır.

Elde edilen veriler, e?itim fakülteleri müfredatlar?n?n ve pedagojik formasyon süreçlerinin, mesleki de?erler e?itimi aç?s?ndan etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamaktadır. Ölçek, özellikle ö?retmenlik mesle?ine atfedilen etik, sosyal ve bireysel de?er boyutlar?n?n kar??la?t?rma? analizini yapmay? mümkün k?lmaktadır.

Yap?

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n ö?retmenlik mesle?ine atfettikleri de?erleri ölçen çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Bu yap?, genellikle mesle?in toplumsal önemi, ki?isel tatmin sa?lama potansiyeli ve etik sorumluluklar gibi farkli? alt boyutlardan olumaktadır. Ölçe?in teorik çat?s?, e?itim bilimleri ve mesleki de?er kuramlar?na dayanmaktadır.

Geli?tirme çal??mas?, mesleki de?erlerin alg?lanma biçimlerinin ö?retmen adaylar?n?n gelecekteki mesleki tutumlar?n? nas?l etkiledi?i hipotezi üzerine kurulmuştur. Bu nedenle, ölçek

maddeleri, öğretmenlik mesleği değerlerinin farklı yönlerini (örneğin, topluma hizmet, bireysel gelişim ve mesleki fedakârlık) temsil edecek şekilde tasarlanmıştır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme sürecinde geçerlik çalmaları, kapsam geçerliği ve yapı geçerliği analizlerini içermektedir. Kapsam geçerliği için uzman görüşlerine başvurulmuş ve maddelerin ölçülmek istenen yapıyı temsil etme derecesi incelenmiştir. Yapı geçerliği ise, ölçeğin boyutları ortaya koymak amacıyla faktör analizi yöntemleri kullanılarak test edilmiştir. Detaylı geçerlik katsayıları ve yöntemleri, kaynağın tam metninde (doktora tezinde) yer almaktadır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri kapsamında, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alpha) hesaplaması yaygın olarak kullanılmaktadır. Yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Bir doktora tezi çalışması olduğu göz önüne alındığında, kabul edilebilir düzeyde yüksek Cronbach Alpha değerleri bildirilmiş olması beklenmektedir. Güvenirlik çalmalarına dair spesifik istatistiksel sonuçlar için ana kaynağa başvurulması gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliğini desteklemek amacıyla faktör analizi gerçekleştirilmiştir. Bu analizler, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Değer Algısı Ölçeği'nin temel bileşenlerini ve alt boyutları belirlemeye yöneliktir. Tipik olarak, açılımcı (Exploratory) faktör analizi ile boyut yapıları belirlenmiş ve ardından doğrulayıcı (Confirmatory) faktör analizi ile bu yapıların uyumu test edilmiştir. Bu analizler sonucunda ölçeğin çok faktörlü bir yapıya sahip olduğu ve her bir faktörün, öğretmenlik mesleği değerlerinin farklı yönlerini temsil ettiği ortaya konmuştur.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği

Format: Derecelendirme formatı (Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi ölçek)

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmen Adayları

Age Group: Üniversite öğrencisi yaş grubu (Genellikle 18-25 yaş)

Population Details: Eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adayları.

Test Methodology: Kendi bildirimli (Self-Report) psikometrik ölçek.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Araç, Mesleki Gelişim, Eğitim Bilimleri, Öğretmen Eğitimi, Gazi Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sağlanmadı

Affiliation Email addresses: e.demir@msn.com

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2018

Şinler ve Kullanım Ücreti: Ölçek, bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Akademik ve araştırmaya amaçlı kullanımlar için yazar Engin Demir'den izin alınması veya tez metnine atıf yapılması önerilmektedir. Ticari kullanım hakkında bilgi sağlanmamıştır.

Kaynaklar

Demir, E. (2018). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği ile ilgili değer algıları ve bu değerlerin eğitim fakültelerinde kazandıranları ile ilgili görüşleri (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açıldı: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [ogretmenlik-meslegine-yonelik-deger-algisi-olcegi-toad.pdf](#)

Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Değer Algısı Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, ölçeğin kaynak metninde (Demir, 2018, Doktora Tezi) yer almaktadır. Bu akademik ölçek özetinde maddeler sağlanmamıştır.