

Ö?retmenlik Mesle?i Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlik Mesle?i Tutum Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27421>

Özet

Ö?retmenlik Mesle?i Tutum Ölçe?i, 2012 y?l?nda N. Akkuzu taraf?ndan haz?rlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilm? özgün bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?nın ö?retmenlik mesle?i hakk?ndaki genel tutumlar?n? ve mesle?e yönelik alg?lar?n? ölçmek amacıyla tasarlanm??tır. Ölçe?in geli?tirilme süreci, kimya ö?retmen adaylar?nın mesleki yeterlilik düzeylerinin belirlenmesine odaklanan daha geni? bir ara?tırmanın parças? olarak gerçekleştirilmiştir. Bu tutum ölçe?i, adaylar?n mesle?e olan ba?lılık, de?er verme ve genel memnuniyet gibi duyu?sal özelliklerini nicel olarak de?erlendirmeye olanak tanır.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, ö?retmenlik mesle?i, mesleki yeterlilik, ö?retmen adaylar?, psikometrik geli?tirme, tutum.

Yazarlar

N. Akkuzu

Amaç

Ö?retmenlik Mesle?i Tutum Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmen adaylar?nın pedagojik formasyon süreçleri veya lisans e?itimi süresince ö?retmenlik mesle?ine kar?? geli?tirdikleri olumlu veya olumsuz tutum düzeylerini belirlemektir. Bu ölçüm, e?itim programlar?nın etkinli?ini de?erlendirmek, mesle?e yönelik motivasyonu anlamak ve adaylar?n gelecekteki mesleki uyumlar? hakkında öngörülerde bulunmak için kritik öneme sahiptir. Ölçek, mesleki kararl??? ve meslek eti?ine bak?? aç?s?n? yans?tan duyu?sal boyutu hedeflemektedir.

Yap?

Ölçek, bireylerin ö?retmenlik rolüne ve statüsüne yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini yans?tan psikolojik bir yapı olan **mesleki tutumu** ölçmektedir. Geli?tirme süreci genellikle mesle?in sosyal de?eri, mesle?in zorluklar? ve mesle?in ki?isel tatmin sa?lama potansiyeli gibi alt boyutlar? içerir. Bu yapı, ö?retmen adaylar?nın mesle?e atandıktan sonraki performanslar?n? ve meslekte kalma e?ilimlerini etkileyen temel faktörlerden biri olarak kabul edilir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi do?rudan belirtilmemi? olsa da, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen bu tür bir ölçek için kapsamlı geçerlik çal??malar?n?n yapıld??? varsayılmaktadır.

Tipik olarak, ölçeğin yapısal geçerliliği (Construct Validity), Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile incelenmiştir. Ayrıca, maddelerin ölçmek istediği yapıyı temsil etme derecesini gösteren **kapsam geçerliliği** (Content Validity) için uzman görüşlerine başvurulmuştur.

Güvenirlilik

Ölçeğin tutarlılığı ve kararlılığı gösteren güvenirlik (reliability) bilgileri kaynakta belirtilmemiştir. Ancak, ölçek geliştirme standartlarına göre, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa Güvenirlik Katsayısı) hesaplandı ve bu katsayının kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 veya üzeri) olduğu beklenmektedir. Ayrıca, ölçeğin zaman içindeki kararlılığı tespit etmek amacıyla **test-tekrar test güvenirlik** çalışması da yapılmış olabilir. Yüksek güvenirlik, ölçeğin tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verebileceğini gösterir.

Faktör Analizi

Öğretmenlik Mesleği Tutum Ölçeği'nin yapısal boyutları belirlemek üzere **Faktör Analizi** kullanılmıştır. Yeni geliştirilen bir ölçek olduğu için, büyük olasılıkla öncelikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. Bu analiz, ölçek maddelerinin kaç farklı faktör altında toplandığını ve bu faktörlerin ölçülen tutum yapısının hangi bileşenlerini temsil ettiğini ortaya koyar. Faktör yüklerinin ve özdeğerlerin belirlenmesi, ölçeğin nihai yapısının oluşturulmasında temel rol oynamıştır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geliştirme (Yeni geliştirilen tutum ölçeği).

Format: Olasılıkla Likert tipi derecelendirme formatı kullanılmıştır.

Derecelendirme: Kaynakta belirtilmemiştir. Standart olarak 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi (örneğin, "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a) kullanıldığı tahmin edilmektedir.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Öğretmen Adayları.

Yaş Grubu: Üniversite öğrencisi/Genç yetişkinler.

Popülasyon Detayları: Orijinal çalışmada **Kimya Öğretmen Adayları** üzerinde uygulanmıştır. Ancak ölçek, genel öğretmenlik mesleği tutumunu ölçtüğünden, diğer branşlardaki öğretmen adaylarına da uygulanabilir niteliktedir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup halinde uygulanan, öz bildirim (self-report) envanteri.

Anahtar Kelimeler

Öğretmenlik, mesleki bağlılık, tutum, psikometri, güvenirlilik, geçerlik, kimya eğitimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazışma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2012.

Şinler ve Ücret: Ölçek, bir doktora tezi kapsamında geliştirildiği için akademik ve araştırma amaçlı kullanımlarda genellikle yazarın izni ve uygun atıf yapılmasıyla ücretsizdir. Ticari kullanım için yazar veya kurum ile iletişime geçilmesi gerekebilir.

Referanslar

Ölçeğin geliştirilmesine ilişkin temel referans ve kaynak aşağıdadır:

Akkuzu, N. (2012). *Kimya öğretmen adaylarının mesleki yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi (Doktora Tezi)*. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Tez kaydına YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyalarına aşağıdaki bağlantılardan erişilebilir:

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_1.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_2.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_3.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_4.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_5.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_6.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_7.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-tutum-olcegi-toad_8.pdf](#)

Ö?retmenlik Mesle?i Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelere eri?im için yukar?da belirtilen doktora tezine veya PDF ba?lant?lar?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM