

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Ölçeği-Öğretmen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Ölçeği-Öğretmen Formu. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27409>

Öz

Ö?retmenlik Mesle?i Genel Yeterlikleri Ölçe?i-Ö?retmen Formu, ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n kendi mesleki yeterlik düzeylerini öz de?erlendirme yoluyla belirlemek amac?yla 2020 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, Koçyi?it, Erdem ve E?mir taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir ara?t?rma neticesinde ortaya konulmu?tur. Ölçek, ö?retmenlik mesle?i için kritik öneme sahip genel yeterlik alanlar?n? kapsayarak, e?itimcilerin kendilerini profesyonel standartlar aç?s?ndan nerede konumland?rd?klar?n? anlamalar?na yard?mc? olur.

Araç, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullan?larak toplam 65 maddeden olu?maktadır. Ölçe?in geli?tirilme çal??mas?, ilgili literatür taramas? ve uzman görü?leri temel al?narak yürütülmü?tür. Bu form, özellikle e?itim bilimleri ara?t?rmalar?nda ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? ve güçlü yönlerini belirlemek için de?erli bir kaynak sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik yeterlikleri, öz yeterlik, ö?retmen e?itimi, mesleki geli?im, ölçme arac?, 5'li Likert, pedagojik yeterlik.

Yazarlar

Koçyi?it, M., Erdem, C., E?mir, E.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, görev yapan ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n genel ö?retmenlik mesle?i yeterliklerine dair alg?lar?n? ve öz de?erlendirme becerilerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu, e?itim kurumlar?n?n ve ilgili payda?lar?n, mevcut ö?retmen kadrolar?n?n hangi alanlarda desteklenmesi gerekti?ini belirlemesine olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmenlerin e?itim-ö?retim süreçleri, ö?renci yönetimi, alan bilgisi kullan?m? ve mesleki sorumluluklar gibi temel yeterlik alanlar?ndaki inançlar?n? ortaya koymay? hedefler. Elde edilen veriler, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve ki?isel mesleki geli?im planlar?n?n olu?turulmas?nda kullan?labilir.

Yap?

Ö?retmenlik Mesle?i Genel Yeterlikleri Ölçe?i, bir ö?retmenden beklenen bili?sel, duyu?sal ve davran??sal yeterlikleri kapsayan çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, genel olarak ö?retmenlerin sahip olmas? gereken temel pedagojik, kültürel ve alana özgü becerilere dair öz yeterlik alg?s?n? de?erlendirir.

65 maddeden oluşan bu geniş kapsamlı ölçek, muhtemelen Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından belirlenen öğretmenlik yeterlik çerçevesine uygun alt boyutlar içermektedir (Örneğin: Öğrenme-Öğretme Süreci, Öğrenciyi Tanıma, Okul Aile Birliği, Mesleki Gelişim). Ölçekteki her bir madde, bireyin ilgili yeterlik alanındaki performansına dair güçlü bir inançla sahip olup olmadığını sorgulamaktadır.

Geçerlik

Kaynak materyalde ölçeğin geçerlik çabalarına dair özet bilgi yer almamaktadır. Ancak, ölçeğin "Geliştirme" türünde olması, yayınlanan akademik makalede (Koçyiğit vd., 2020) kapsamlı geçerlik çabalarının yapıldığını düşündürmektedir. Tipik olarak bu tür geliştirme çabalarında içerik geçerliği (uzman görüşleri ile) ve yapı geçerliği (Faktör Analizi ile) incelenmektedir.

Okuyucuların ölçeğin bilimsel geçerliği hakkında detaylı bilgi edinmeleri için, referans olarak gösterilen makalenin tamamına başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel değerler kaynakta belirtilmemiştir ("-"). Bir geliştirme çalışması olduğu için, ölçeğin iç tutarlılığını (genellikle Cronbach Alfa katsayısı kullanılarak) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirliğinin incelenmesi beklenmektedir.

Yüksek madde sayısı (65) göz önüne alındığında, ölçeğin alt boyutlarını ve genel ölçeğin tatmin edici düzeyde güvenirlik katsayılarına sahip olduğu varsayılmaktadır. Güvenirlik değerleri için ayrıntılı bilgi, Koçyiğit, Erdem ve Emir (2020) tarafından yayımlanan orijinal makalede mevcuttur.

Faktör Analizi

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Ölçeği-Öğretmen Formu, 65 maddelik geniş bir yapıda olduğu için, ölçeğin altında yatan psikometrik yapıyı belirlemek amacıyla Faktör Analizi yöntemlerinin kullanıldığı kabul edilmektedir. Bu analizler, genel yeterlik kavramının hangi temel boyutlara ayrıldığı (örneğin, Planlama ve Uygulama, Değerlendirme, Mesleki Etik vb.) ortaya koymuştur.

Geliştirme sürecinde genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ile madde havuzu azaltılmı ve yapısal uyum için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmı olabilir. Bu analizler, ölçeğin teorik yapısının ampirik verilerle ne ölçüde örtüştüğünü göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: 65 maddeden oluşan, 5'li Likert tipi derecelendirme (Örnek: 1=Hiç katılmıyorum, 5=Tamamen katılıyorum).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmenler ve Öğretmen Adaylar?

Yaş Grubu: Yetişkin (Eğitim fakültesi öğrencileri ve aktif görevde olan profesyoneller)

Popülasyon Detayları: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan veya ilgili eğitim programlarında öğrenim gören bireyler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim anketi yöntemiyle uygulanan psikometrik bir ölçme aracıdır.

Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, mesleki yeterlik, öğretmenlik, öz değerlendirme, ölçek geliştirme, eğitim araştırmaları.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Veri yok

Kurum E-posta Adresleri: Sorumlu yazar için: eegmir@aku.edu.tr (Eray Eymir)

Yazışma Adresi: Veri yok (Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile ilişkilendirilmiştir.)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2020 yılında yayımlanan akademik bir çalışmada kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve telif hakları için sorumlu yazar Eray Eymir ile iletişime geçilmesi önerilir. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımlarda, kaynak makaleye (Koçyiğit vd., 2020) atıf yapılması gerekmektedir. Ticari kullanım veya adaptasyon ücretleri hakkında bilgi yazar tarafından sağlanmalıdır.

Kaynaklar

Koçyiğit, M., Erdem, C., & Eymir, E. (2020). Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine ilişkin öz değerlendirmeleri. *Cumhuriyet International Journal of*

Education, 9(3), 774-799.

DOI: <http://dx.doi.org/10.30703/cije.651639>

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden erişilebilir: dergipark.org.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyaları aşağıdaki bağlantılardan indirilebilir:

[ogretmenlik-meslegi-genel-yeterlikleri-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-genel-yeterlikleri-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

[ogretmenlik-meslegi-genel-yeterlikleri-olcegi-ogretmen-formu-toad.pdf](#)

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri Ölçeği-Öğretmen Formu Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin 65 maddesinin içeriği, sağlanan kaynak metin içerisinde yer almamaktadır. Maddelerin tamamına ulaşmak için Koçyiğit, Erdem ve Eymir (2020) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.