

Ö?retmenli?e ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenli?e ?li?kin Tutum Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27403>

Özet

Ö?retmenli?e ?li?kin Tutum Ölçe?i (Ö?TÖ), bireylerin ö?retmenlik mesle?ine yönelik genel tutum düzeylerini belirlemek amacıyla Adnan Erku? ve arkadaşlar? tarafından 2000 y?l?nda geli?tirilmis? bir ölçektir. Ölçek, geli?tirme türünde olup, hem dört dereceli hem de be? dereceli Likert ölçe?i formatlarında denenmi? ve yüksek düzeyde güvenilirlik ve geçerlik kanıtları sunmuştur. Ölçe?in psikometrik özellikler açısından güçlü oldu?u, özellikle tek bir baskın faktör yapısına sahip oldu?u belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmenlik Tutumu, Tutum Ölçe?i, Adnan Erku?, Likert Ölçe?i, Cronbach Alfa, Yapı Geçerlili?i.

Yazarlar

Adnan Erku?, N. Sanlı?, M. T. Ba?lı?, K. Güven

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?retmen adayların? ve ilgili bireylerin ö?retmenlik mesle?ine yönelik duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimlerini kapsayan genel tutumların? geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu ölçek, eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin mesle?e yönelik motivasyon ve algılarının? de?erlendirmek için kritik bir araç olarak tasarlanmıştır.

Geliştirme sürecinde, ölçe?in kapsamlı bir alan taraması ve uzman görüşleri ile desteklenmiş? olması, ölçülmek istenen ö?retmenlik tutumu yapısının? tam olarak temsil etme amacının? güçlendirmiştir.

Yapı

Ö?retmenli?e ?li?kin Tutum Ölçe?i, tek boyutlu bir yapı olan "Ö?retmenli?e ?li?kin Genel Tutum" yapısının? ölçmektedir. Bu yapı, bireyin ö?retmenlik mesle?ine karşı sahip oldu?u pozitif veya negatif de?er yargılarının?, duygusal tepkilerini ve mesle?i seçme veya sürdürme eğilimini ifade eder.

Geçerlik

Ö?TÖ'nün geçerlik çallımları, hem kapsam hem de yapı geçerliliği açısından güçlü kanıtlar sunmaktadır.

Kapsam Geçerliliği: Madde yazım sürecinde izlenen titiz yol, yüksek madde-toplam test

korelasyon katsayıları ve bunlara paralel içtutarlılık katsayıları, hem dört hem de beş dereceli ölçek formlarının kapsam geçerliliğinin sağlandığını göstermektedir.

Yapı Geçerliliği: Yapılan faktör analizi sonuçlarına göre, ölçek maddelerinin ayrı olarak tek bir faktör altında toplanması, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı tekil yapıyı başarıyla bir şekilde temsil ettiğini kanıtlamaktadır.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliği, yaygın olarak kullanılan içtutarlılık yöntemi olan Cronbach Alfa katsayısı hesaplanarak belirlenmiştir. Elde edilen katsayılar, ölçeğin son derece güvenilir olduğunu göstermektedir.

Deneme formundaki 38 madde üzerinden yapılan hesaplamalar sonucunda:

Dört dereceli ölçek formu için Cronbach Alfa katsayısı: 0.96

Beş dereceli ölçek formu için Cronbach Alfa katsayısı: 0.95

Bu yüksek katsayılar (0.95 ve 0.96), ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü ve ölçüm hatasının düşük olduğunu işaret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapı geçerliliğini desteklemek amacıyla yürütülen faktör analizleri, ölçeğin temel olarak tek boyutlu bir yapıyı temsil ettiğini ortaya koymuştur. Bu bulgu, öğretmenlik yönelik tutumun bütüncül bir yapı olarak ele alınabileceğini ve ölçeğin bu bütüncül yapıyı başarıyla ölçtüğünü göstermektedir. Tek faktör yapısı, hem dört dereceli hem de beş dereceli formlar için geçerli bir kanıt olarak kabul edilmiştir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geliştirme (Development)

Format: Likert Ölçeği. Temel derecelendirme 4'lü Likert (4=tamamıyla uygun - 1=hiç uygun değil) formatındadır, ancak psikometrik çalışmalar 5'li Likert formunu da içermiştir.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmen adayları ve eğitim bilimleri öğrencileri.

Yaş Grubu: Genç yetişkinler (Üniversite öğrencileri).

Popülasyon Detayları: Öğretmenlik mesleğine yönelik tutumu olan veya bu mesleği hedefleyen bireyler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) anketi.

Anahtar Kelimeler

Öğretmenlik Mesleği, Tutum, Eğitim Psikolojisi, Geçerlik Kanıtları, Güvenirlik Çalışmaları, Faktör Analizi, Psikometri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Adnan Erkuş

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazışma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2000

Şinler ve Ücret: Ölçeğin kullanım izni ve ücret bilgileri için sorumlu yazar (Adnan Erkuş) veya yayıncı kuruluş (Eğitim ve Bilim dergisi) ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [ogretmenlige-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Erkuş, A., Sanlı, N., Başı, M. T. ve Güven, K. (2000). Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği geliştirilmesi. *Eğitim ve Bilim*, 25(116), 27-33.

Makalenin orijinal bağlantısı: [egitimvebilim.ted.org.tr](#)

Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Bu ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Maddeler için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir (Erkuş et al., 2000).