

Ö?retmenlerin Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program?na ?li?kin Görü?lerine Yönelik Anket

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlerin Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program?na ?li?kin
Görü?lerine Yönelik Anket. Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27381>

Özet

Bu anket, P?nar Ayten taraf?ndan 2006 y?l?nda haz?rlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda, ilkö?retim okullar?nda görev yapan 4. ve 5. s?n?f ö?retmenlerinin Sosyal Bilgiler dersi Ö?retim Program? hakk?ndaki profesyonel görü?lerini belirlemek amac?yla geli?tirilmifitir. Ölçek, ö?retmenlerin program?n amaçlar?, içeri?i, kullan?lan ö?retim yöntemleri ve de?erlendirme süreçlerine ili?kin alg?lar?n? ve deneyimlerini sistematik olarak toplamay? hedeflemektedir.

Anketin geli?tirilmesi süreci, program?n uygulanabilirli?i ve etkilili?i konusunda sahada çal??an uzmanlar?n (ö?retmenlerin) bak?? aç?s?n? yans?tmak üzere tasarlanm??tır. Bu çal??ma, 2005 y?l?nda uygulamaya konulan yeni Ö?retim Program? reformlar?n?n ö?retmenler üzerindeki etkilerini ve program?n güçlü/zayıf yönlerini ortaya koymak için kritik bir araçtır.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Sosyal Bilgiler Ö?retimi, Ö?retmen Görü?leri, Ö?retim Program? De?erlendirmesi, İlkö?retim, E?itim Ara?tırması.

Yazarlar

Ayten, P?nar.

Amaç

Ö?retmenlerin Sosyal Bilgiler Dersi Ö?retim Program?na ?li?kin Görü?lerine Yönelik Anket'in temel amac?, ilkö?retim 4. ve 5. s?n?flarda görev yapan s?n?f ö?retmenlerinin, uygulamakta olduklar? Sosyal Bilgiler dersi müfredat?na dair de?erlendirmelerini ve program?n çe?itli bile?enlerine yönelik tutumlar?n? ölçmektir.

Bu anket, ö?retmenlerin program?n hedeflerine ula?ma derecesi, içerik organizasyonu, materyal yeterlili?i ve program?n genel olarak uygulanabilirli?i hakk?ndaki dü?üncelerini nicel verilerle ortaya koyarak, gelecekteki müfredat geli?tirme çal??malar?na geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle yenilenen program?n saha uygulamalar?ndaki zorluklar?n? ve ba?ar?lar?n? belirlemek için tasarlanm??tır.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin Ö?retim Program? hakk?ndaki alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yapıya temel alır. Bu yapı, genellikle a?a??daki ana temalar? içermektedir:

Program?n Amaçlar?: Ö?retmenlerin program hedeflerini ne ölçüde anlad??? ve benimsedi?i.

İçerik ve Kapsam: İçeriğin güncelliği, derinliği ve öğrencilerin gelişim düzeyine uygunluğu.

Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri: Programın önerdiği öğretim stratejilerinin (yapılandırılmamış gibi) uygulanabilirliği.

Değerlendirme Süreçleri: Programda yer alan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının etkinliği ve yeterliliği.

Materyal Yeterliliği: Ders kitapları, yardımcı kaynaklar ve diğer öğretim materyallerinin kalitesi.

Bu boyutlar, öğretmenlerin program uygulama sürecinde karşılaştıkları zorluklar ve programın pedagojik yeterliliğini detaylıca analiz etmeye olanak tanır.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme süreci bir yüksek lisans tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Tez çalışmasında ölçeğin yapısal yeterliliğini sağlamak için gerekli geçerlik çalışmaları yapılmıştır.

Ancak, bu akademik ölçek girişi için sağlanan kaynak özetinde spesifik geçerlik katsayıları veya yöntemleri (örneğin, kapsam geçerliği, yapı geçerliği, ölçüt geçerliği) hakkında detaylı istatistiksel bilgi mevcut değildir. Ölçeğin psikometrik özelliklerine dair ayrıntılı bilgilere ulaşmak için Ayten (2006) tarafından hazırlanan orijinal yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir. Tez, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişilebilir durumdadır.

Güvenilirlik

Ölçeğin güvenilirliğine dair istatistiksel bulgular, geliştirme çalışması yapılmıştır yüksek lisans tezinde yer almaktadır. Güvenilirlik çalışmaları genellikle iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test yöntemlerini içerebilir.

Sağlanan kaynak özetinde herhangi bir güvenilirlik katsayısı (örneğin, Cronbach's Alpha değeri) belirtilmemiştir. Ölçeğin güvenilirliği hakkında kesin bilgilere ulaşmak için Ayten (2006) tezine başvurulması zorunludur.

Faktör Analizi

Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerine Yönelik Anket, geliştirme türünde bir ölçek olduğu için, yapı geçerliğini sağlamak amacıyla faktör analizi (genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi) uygulanmıştır. Bu analiz, anket maddelerinin hangi temel yapılar veya boyutlar temsil ettiğini belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Faktör analizi sonuçları (faktör yükleri, açıklanan varyans yüzdesi ve faktör sayısı) orijinal tezde detaylandırılmamıştır. Bu analiz, ölçeğin yukarıda belirtilen yapısal boyutları (Amaçlar, İçerik,

Yöntemler vb.) ne kadar ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd??n? göstermektedir. Bu bilgilere eri?im, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden sa?lanabilir.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Ölçek Geli?tirme Çal??mas?)

Format:

Görü?/Tutum Ölçe?i (Tahmini olarak Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?r, ancak kesin derecelendirme bilgisi mevcut de?ildir.)

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Ö?retmenler

Ya? Grubu:

Yeti?kin (?lkö?retim 4. ve 5. s?n?fta görev yapan s?n?f ö?retmenleri)

Popülasyon Detaylar?:

?lkö?retim okullar?nda Sosyal Bilgiler dersini yürüten 4. ve 5. s?n?f ö?retmenleri.

Test Metodolojisi:

Anket metodu kullan?larak ö?retmen görü?leri toplanm??t?r. Ölçek, muhtemelen çoklu maddelerden olu?an ve ö?retmenlerin program?n farklı yönlerine dair kat?lm düzeylerini veya memnuniyetlerini derecelendirmelerini isteyen bir yap?ya sahiptir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Müfredat De?erlendirmesi, Ö?retmen E?itimi, Program Uygulama, Geçerlik, Güvenilirlik, Tez Çal??mas?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri:

Bilgi mevcut değildir. (Yazarın tez sırasında bulunduğu kurum: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.)

Yazınma Adresi:

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara (2006).

İzinler, Ücret ve Test Yayınlama:

Bu ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri için yazar Pınar Ayten veya tezin yapıldığı kurum olan Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ticari olmayan akademik kullanımlar için genellikle ücret talep edilmez, ancak telif hakları yazar ve üniversiteye aittir.

Test Yayınlama: 2006.

Kaynaklar

Ayten, P. (2006). *İlköğretim okullarında sosyal bilgiler dersini yürüten 4. ve 5. sınıfta öğretmenlerinin sosyal bilgiler dersi öğretim programına ilişkin görüşleri* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu teze tez.yok.gov.tr adresi üzerinden erişim sağlanabilir. Orijinal PDF dosyası bilgisi mevcut değildir.

Öğretmenlerin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerine Yönelik Anket Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır ve bu nedenle bu bölüme eklenememiştir. Ölçek maddelerine ulaşmak için Ayten (2006) tarafından hazırlanan orijinal yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.