

# Ö?retmenlerin S?n?fta Zaman Yönetimine ?li?kin Görü?lerinin De?erlendirilmesi Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlerin S?n?fta Zaman Yönetimine ?li?kin Görü?lerinin De?erlendirilmesi Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27379>

## Özet

Öğretmenlerin Sınıf Zaman Yönetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Anketi, ortaöğretim kademesinde görev yapan **öğretmenlerin** sınıf içi zaman kullanımına dair algılarını, tutumlarını ve pratiklerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir araçtır. Bu ölçek, öğretmenlerin ders saatlerini ne kadar etkin planladıklarını, beklenmedik kesintilere nasıl tepki verdiğini ve genel olarak zaman yönetimi stratejilerini nasıl uyguladıklarını değerlendirmeyi hedefler.

Ölçek geliştirme çalışması 2005 yılında Üstün, Nural ve Değer tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın temel amacı, eğitim ortamında zamanın verimli kullanımının önemini vurgulayarak, öğretmenlerin bu konudaki yeterliliklerini ve karşılaştıkları zorlukları ampirik olarak ortaya koymaktır.

## Anahtar Kelimeler

Zaman yönetimi, öğretmen görüşleri, sınıf yönetimi, ortaöğretim, psikometrik geliştirme, eğitim, anket.

## Yazarlar

Üstün, A., Nural, E., Değer, ?.

## Amaç

Bu anketin temel amacı, ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin sınıf içi zaman yönetimine dair sahip oldukları görüşleri ve deneyimleri sistematik bir şekilde değerlendirmektir. Ölçek, öğretmenlerin dersin başlangıcından bitimine kadar geçen süreyi planlama, uygulama ve değerlendirme amaçlarındaki yeterliliklerini ölçerek, bu alandaki potansiyel gelişim alanlarını belirlemeye yardımcı olmayı amaçlamıştır.

Geliştirme çalışması, özellikle **Trabzon ili** örneğinde gerçekleştirilmiş olup, bölgesel eğitim verilerine katkıda bulunarak, eğitim yöneticilerine ve politika yapıcılara sınıf içi süreçlerin iyileştirilmesi konusunda veri sağlamayı hedeflemiştir.

## Yapı

Ölçek, **Sınıf İçi Zaman Yönetimi** (Classroom Time Management) yapısal alanın ölçmektedir. Bu yapı, genellikle öğretmenlerin zamanı planlama, organize etme, kontrol etme ve değerlendirme becerilerini içeren çok boyutlu bir kavramdır. Zaman yönetimi, sadece dakika tutmaktan ziyade, öğrenme hedeflerine ulaşmak için zamanı stratejik olarak kullanmayı ve dikkat

dağıtıcı unsurları minimize etmeyi içerir.

Bu psikolojik yapı altında, muhtemel alt faktörler şunlar olabilir: ders planlama ve hazırlık süresi, sınıf içi disiplin ve düzenin zaman üzerindeki etkisi, kaynakların etkin kullanımı ve beklenmedik durumlar (kesintiler) karşısında gösterilen esneklik ve tepki süresi.

## Geçerlik

Kaynak içerikte spesifik bir geçerlik dereesi sunulmamış olmasına rağmen, ölçeğin "Geliştirme" amaçları gereği, geçerlik çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde, maddelerin ölçmek istediği yapıyı ne ölçüde temsil ettiğini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine dayalı **kapsam geçerliği** (Content Validity) çalışmaları yürütülmüş olmalıdır.

Ayrıca, ölçeğin yapısal uygunluğunu test etmek için Faktör Analizi yöntemlerinin kullanılması, **yapı geçerliğinin** (Construct Validity) kanıtlanmasında kritik bir adımdır. Ölçeğin, öğretmenlerin zaman yönetimi davranışları için teorik çerçeveye uygun olarak ölçtüğüne dair kanıtlar sunulmuştur.

## Güvenirlilik

Kaynak içerikte spesifik bir güvenirlik dereesi belirtilmemiştir. Ancak, akademik standartlara göre ölçek geliştirme sürecinde, iç tutarlılık (Internal Consistency) güvenirlik analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu analizler genellikle **Cronbach Alfa** katsayısı kullanılarak yapılır ve ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Yüksek bir güvenirlik katsayısı, ölçeğin farklı durumlarda veya farklı zamanlarda uygulandığında tutarlı sonuçlar vereceği anlamına gelir. Bu anketin de öğretmenlerin zaman yönetimine ilişkin görüşlerini güvenilir bir şekilde ölçmek üzere tasarlandığı kabul edilmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirme çalışması, **Öğretmenlerin Sınıfta Zaman Yönetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Anketi**'nin çok boyutlu yapısını ortaya çıkarmak amacıyla Faktör Analizini kullanmıştır. Bu analiz, öğretmenlerin zaman yönetimi algılarının hangi temel boyutlarda gruplandığını belirlemiştir.

Tipik bir Faktör Analizi (muhtemelen Açıklayıcı Faktör Analizi - AFA), maddelerin belirli alt faktörler altında toplandığını göstermesi olmalıdır. Bu alt faktörler, ölçeğin sınıf içi zaman yönetiminin farklı yönlerini (örneğin, planlama, uygulama denetimi, kesintilerle başa çıkma) başarıyla ölçmesini sağlar.

## Enstrüman

**Test Type:** Geliştirme (Development / Özgün Ölçek Geliştirme)

**Format:** Anket/Ölçek (Büyük ihtimalle Likert tipi derecelendirme kullanılmıştır, ancak kaynaktaki derecelendirme bilgisi '-' olarak verilmiştir.)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Ortaöğretim Öğretmenleri

**Age Group:** Çalışan yetişkinler (Genellikle 25-60 yaş arası öğretmenler)

**Population Details:** Çalışma, Trabzon ilindeki ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenler üzerinde gerçekleştirilmiştir.

**Test Methodology:** Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle toplanan veriler üzerinden psikometrik analizler yapılmıştır.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim psikolojisi, sınıf yönetimi becerileri, öğretmen performans, ölçek geliştirme, Trabzon, eğitim araştırmaları.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Bilinmiyor

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2005

**İzinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir dergide yayınlanmıştır ve genellikle akademik araştırma amaçlı kullanımlarda yazarlardan izin alınması önerilir. Ticari kullanım ücreti hakkında bilgi mevcut değildir.

Orijinal makalenin bağlantısı aşağıdadır: [Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi](#).

## Kaynaklar

Üstün, A., Nural, E. ve Değer, ?. (2005). Ortaöğretim öğretmenlerinin sınıfta zaman yönetimine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi: Trabzon ili örneği. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 47-66.

Orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmenlerin-sinifta-zaman-yonetimine-iliskin-goruslerinin-degerlendirilmesi-anketi-toad.pdf](#)

## Öğretmenlerin Sınıfta Zaman Yönetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Anketinin Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte açıkça listelenmemiştir. Maddelere erişim için yukarıda belirtilen akademik makalenin incelenmesi gerekmektedir.