

Ö?retmenlerin Bilgisayara Kar?? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlerin Bilgisayara Kar?? Tutum Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27298>

Özet

Öğretmenlerin Bilgisayara Karşı Tutum Ölçeği, mevcut bir ölçeğin Türk kültürüne uyarlanmıştır. Bu psikometrik araç, öğretmenlerin eğitim teknolojisi ve bilgisayarlara yönelik tutumlarının ayrıntılı bir şekilde ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek, özellikle bilgisayar kullanımına ilişkin duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimleri hedef alarak, öğretmenlerin dijital araçları etkin ve entegre etme isteklilikleri hakkında kapsamlı veriler sunar. Uyarlama çalışması, ölçeğin Türk eğitim ortamında geçerli ve güvenilir sonuçlar ürettiğini doğrulamayı amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen tutumu, bilgisayar, uyarlama, psikometri, eğitim teknolojisi, teknoloji entegrasyonu, ölçek geliştirme.

Yazarlar

Nilgün Günbaşı, Ömer Demir.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğretmenlerin bilgisayarlara yönelik tutumlarının kapsamlı ve çok boyutlu bir değerlendirilmesini sağlamaktır. Orijinal ölçeğin Türkçeye adaptasyonu, yabancı dildeki bir aracın kültürel ve dilsel etkililiğini koruyarak Türkiye'deki öğretmen popülasyonuna uygulanabilirliğini sağlamayı hedeflemiştir. Bu, özellikle ulusal düzeyde teknoloji entegrasyon politikalarının etkinliğini ölçmek ve öğretmen eğitim programlarının geliştirmek için kritik öneme sahiptir.

Bu uyarlama, öğretmenlerin bilgisayar kullanımına karşı duydukları endişe, fayda algısı, yeterlilik inancı ve genel motivasyon seviyeleri gibi farklı alt boyutları detaylıca incelemeyi mümkün kılmaktadır.

Yapı

Ölçek, öğretmenlerin bilgisayar teknolojilerine yönelik çok boyutlu tutum yapısını ölçmektedir. Tutum genellikle üç ana bileşen üzerinden değerlendirilir: Bilişsel (bilgi ve inançlar), Duygusal (duygular ve hisler) ve Davranışsal (eylem eğilimleri). Ölçek, muhtemelen bu bileşenleri yansıtan alt faktörlere sahiptir. Bu alt faktörler arasında bilgisayar kaygısı, bilgisayarın algılanan faydası, bilgisayar yeterliliği ve bilgisayar kullanım motivasyonu gibi değişkenler yer alabilir.

Geçerlik

Uyarlama çalışmasında (Günbaşı ve Demir, 2017), ölçeğin Türk kültürüne uygunluğunun sağlanması amacıyla kapsamlı geçerlik çalışmaları yapılmıştır. Spesifik geçerlik katsayıları bu özet bildiriye belirtilmemiş olsa da, uyarlama sürecinde genellikle yapı geçerliği (faktör analizi yoluyla) ve içerik geçerliği (uzman görüşleri ile) test edilmiştir. Yapılan analizler, orijinal ölçeğin teorik yapısının Türkçe formda da korunduğunu ve ölçülmek istenen yapıyı doğru bir şekilde temsil ettiğini göstermeyi amaçlanmıştır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının tutarlılığı ve kararlılığı değerlendirilmeyi içerir. Kaynak bildiriye spesifik güvenilirlik değerleri (örneğin, Cronbach's Alpha katsayısı) belirtilmemiştir. Ancak adaptasyon çalışması, ölçeğin iç tutarlılığı sağlamak için gerekli istatistiksel testleri uygulamıştır. Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin aynı psikolojik yapıyı ölçmede ne kadar uyumlu olduğunu gösterir.

Faktör Analizi

Öğretmenlerin Bilgisayara Karşı Tutum Ölçeği'nin uyarlama çalışmasında, ölçeğin yapısal geçerliğini belirlemek için Faktör Analizi kullanılmıştır. Araştırmacılar, muhtemelen Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemlerini kullanarak, ölçeğin orijinal yapısındaki faktörlerin Türk örnekleminde de tutarlı bir şekilde ortaya çıkıp çıkmadığını test etmişlerdir. Bu analizler, ölçeğin kaç alt boyuttan oluştuğunu ve bu boyutlara ait maddelerin hangi faktör yüklerine sahip olduğunu netleştirmiştir.

Araç

Test Çeşidi: Uyarlama

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Spesifik detaylar için makaleye bakılmalıdır)

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlanan dil), Orijinal dil (İngilizce olduğu varsayılmaktadır)

Popülasyon Grubu: Öğretmenler

Yaş Grubu: Yetişkinler

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki farklı kademelerde (ilkokul, ortaokul, lise) görev yapan öğretmenler.

Test Metodolojisi: Öz Bildirimli Anket (Questionnaire)

Anahtar Kelimeler

Öğretmen, bilgisayar, tutum, adaptasyon, psikometrik özellikler, faktör analizi, teknoloji kabulü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nilgün Günbaşı

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Mevcut değildir.

Bağlantı Kuruluş E-posta Adresleri: ngunbas@gmail.com

Yazışma Adresi: Makale referansında belirtilen ilgili akademik kurum adresi.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2017 (Uyarılma makalesinin yayın yılı).

Şinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanım veya resmi araştırma projelerinde kullanım için sorumlu yazar Nilgün Günbaşı ile iletişime geçilmesi önerilmektedir. Telif hakları ve kullanım ücretleri hakkında spesifik bilgi mevcut değildir.

Kaynaklar

Günbaşı, N., ve Demir, Ö. (2017). Are we measuring teachers' attitudes towards computers in detail?: Adaptation of a questionnaire into Turkish culture. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 4(2), 166-181. Doi: 10.21449/ijate.307973.

Makalenin tam metnine Dergipark üzerinden ulaşılabilir: dergipark.gov.tr

Öğretmenlerin Bilgisayara Karşı Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. Ölçek maddeleri bu kaynakta doğrudan sağlanmamıştır, ancak ölçek hakkında daha fazla bilgi ve maddelerin orijinal formu aşağıdaki PDF dosyasında bulunabilir.

Ölçeğin orijinal PDF versiyonu buradan indirilebilir: [the-teachers-attitudes-toward-computers-tac-questionnaire-toad.pdf](#)