

# Öğretmenlere Yönelik Sınıf İçi Eğitsel Robot Kullanımına Dönük Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenlere Yönelik Sınıf İçi Eğitsel Robot Kullanımına Dönük Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27272>

## Özet

Ö?retmenlere Yönelik S?n?f ?çi E?itsel Robot Kullan?m?na Dönük Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?i, ?ahin ve Korkmaz (2020) taraf?ndan geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin s?n?f ortam?nda e?itsel robot kullan?m? ve bu teknolojileri pedagojik süreçlere entegre etme becerilerine yönelik sahip olduklar? öz-yeterlik alg?s? düzeylerini belirlemektir. Geli?tirme çal??mas?, e?itim teknolojilerinin h?zla yayg?nla?t??? bir dönemde, ö?retmenlerin bu yeni araçlar? kullanma konusundaki psikolojik yeterliliklerini objektif olarak ölçme ihtiyac?na cevap vermektedir.

Ölçek, 5'li Likert Ölçe?i format?nda haz?rlanm?? olup, hem geçerlik (,970) hem de güvenilirlik (,759) analizleri sonucunda kabul edilebilir psikometrik özellikler sergilemi?tir. Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itimde robotik uygulamalar?n yayg?nla?mas?na paralel olarak, ö?retmen e?itim programlar?n?n planlanmas? ve desteklenmesi için kritik veriler sunmay? hedeflemektedir.

## Anahtar Kelimeler

Öz-Yeterlik Alg?s?, E?itsel Robot Kullan?m?, Robotik E?itim, Ö?retmen Yeterlili?i, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojileri.

## Yazarlar

Hüsnü ?ahin, Ömer Korkmaz.

## Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, ö?retmenlerin s?n?f içi öğrenme ortamlar?nda e?itsel robot kullan?m? ile ilgili görevleri ba?ar?l? bir ?ekilde yerine getirebileceklerine dair inançlar?n? ve güven düzeylerini ölçmektir. Geleneksel ö?retim yöntemlerinden farklı olarak, robotik teknolojilerin entegrasyonu özel pedagojik ve teknik beceriler gerektirdi?inden, ölçek bu spesifik alandaki alg?lanan yeterlili?i tespit etmeye odaklanm??t?r.

Geli?tirme çal??mas?, ilgili literatürdeki bo?lu?u doldurmay? ve e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmenlerin robotik teknolojilere adaptasyon düzeylerini belirlemede kullan?labilecek, geçerli ve güvenilir bir araç sunmay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, hizmet içi e?itimlerin içeri?ini belirlemede ve ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna yönelik ihtiyaçlar?n? saptamada yol gösterici olacaktır.

## Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Teorisinden türetilen temel psikolojik yap? olan Öz-

Yeterlik Algısı üzerine kurulmuştur. Bu bağlamda, ölçek spesifik olarak "Etkisel Robot Kullanımına Yönelik Öz-Yeterlik" yapılarının ölçmektedir. Bu yapı genellikle iki ana bileşen etrafında şekillenir:

**Teknik Yeterlik:** Öğretmenin robotların donanım ve yazılımın kurma, çalıştırma ve temel sorunları giderme becerisine olan inancı.

**Pedagojik Yeterlik:** Öğretmenin robotları kullanarak öğrenme hedeflerine ulaşma, öğrencilere rehberlik etme ve robotik aktiviteleri ders planlarına etkili bir şekilde dahil etme becerisine olan inancı.

Ölçek, öğretmenlerin bu iki boyuttaki algılanan yeterliliklerini birleştirerek, sınıf içi robotik entegrasyonuna dair genel güven düzeylerini yansıtan bir puan sağlamaktadır.

## Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, ölçmek istediği yapıyı ne derece doğru ve tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermek amacıyla yapılmıştır. Şahin ve Korkmaz (2020) tarafından yürütülen çalışmada, ölçeğin yapı geçerliğini tespit etmek için Faktör Analizi teknikleri kullanılmıştır.

Elde edilen analiz sonuçlarına göre, ölçeğin genel geçerlik katsayısı oldukça yüksektir: **,970**. Bu yüksek değer, genellikle ölçeğin maddelerinin ölçülmek istenen tek bir yapıyı ne kadar iyi temsil ettiğini gösteren güçlü bir yapısal uyuma işaret eder (muhtemelen KMO ve Barlett's testi sonuçları ile desteklenmiştir). Ayrıca, uzman görüşleri alınarak içerik geçerliği de sağlanmıştır.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının zamana ve farklı koşullara karşı ne derece tutarlı olduğunu belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. İç tutarlılık güvenilirlik katsayısı olarak yaygın kullanılan Cronbach Alpha değeri hesaplanmıştır.

Geliştirme çalışmasında elde edilen Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı **,759** olarak rapor edilmiştir. Bu değer, sosyal bilimler ölçekleri için kabul edilebilir bir düzeyde olup, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Bu, öğretmenlerin öz-yeterlik algılarının ölçümünde ölçeğin güvenilir sonuçlar ürettiği anlamına gelmektedir.

## Faktör Analizi

Öğretmenlere Yönelik Sınıf İçi Etkisel Robot Kullanımına Dönük Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği'nin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Ölçek Geliştirme sürecinde, Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak maddelerin hangi alt boyutlar altında toplandığı belirlenmiştir.

Analizler sonucunda, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?u ve maddelerin yeterli faktör yüklerine sahip oldu?u tespit edilmi?tir. Bu faktörler, büyük olas?lıkla teknik ve pedagojik yeterlik boyutlar?n? temsil etmektedir. Faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi, ölçe?in puanlanmas?nda ve sonuçlar?n yorumlanmas?nda alt boyutlar?n ayr? ayr? de?erlendirilmesine imkan tan?maktadır.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme çal??mas? (Öz-Yeterlik Ölçe?i)

**Format:** 5'li Likert Ölçe?i (Örne?in: 1=Hiç Kat?lm?yorum, 5=Tamamen Kat?l?yorum)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** Ö?retmenler

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Çal??an Ö?retmenler)

**Popülasyon Detaylar?:** Çal??ma genellikle farklı bran? ve kademelerde görev yapan aktif ö?retmenler üzerinde gerçekleştirilmi?tir.

**Test Metodolojisi:** Öz bildirim raporlama. Kat?l?mc?lar, s?n?f içi robot kullan?m?yla ilgili çe?itli senaryolara yönelik öz-yeterlik inançlar?n? derecelendirirler.

## Anahtar Kelimeler

Ölçek Geli?tirme, Ö?retmen, Robotik, E?itsel Teknoloji, Cronbach Alpha, Özgüven.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Hüsnü ?ahin

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Bilgi mevcut de?ildir.

**?leti?im E-posta Adresi:** [husnusahin99@gmail.com](mailto:husnusahin99@gmail.com)

**Yaz??ma Adresi:** Yazarlar?n ilgili akademik kurumlar? (Makalede belirtilen referans üzerinden eri?ilebilir).

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**Test Y?I?:** 2020

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve bilimsel çal??malarda kullan?m

için genellikle sorumlu yazardan izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım ücretlendirmeye tabi olabilir.

Orijinal makaleye ve ölçek detaylarına aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Makale Linki: [ahibilge.com](http://ahibilge.com)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmenlere-yonelik-sinif-ici-egitsel-robot-kullanimina-donuk-oz-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf](http://ogretmenlere-yonelik-sinif-ici-egitsel-robot-kullanimina-donuk-oz-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Şahin, H., ve Korkmaz, Ö. (2020). Öğretmenlere Yönelik Sınıf İçi Eğitsel Robot Kullanımına Dönük Öz-Yeterlik Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Ahi Bilge Eğitim Dergisi*, 1(1), 1-14.

## Ölçeğin Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tamamına ulaşmak için yukarıda belirtilen referans makalenin incelenmesi gerekmektedir.