

# Ö?retmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27268>

## Özet

Öğretmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçeği, Tuba Akpolat ve Figen Levent tarafından 2018 yılında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin algıladığı örgütsel sinerjinin düzeyini ve niteliğini belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek geliştirme çalışması, eğitim yönetimi ve psikolojisi alanındaki araştırmacılar için okullardaki ekip çalışması dinamiklerini ve kolektif etkinliği güvenilir bir şekilde ölçebilecek bir araç sunmayı hedeflemiştir.

Ölçek, öğretmenlerin birbirlerinin başarısını desteklemesi, empati kurması ve karşılıklı gelişime katkıda bulunması gibi sinerjik davranışlar ve tutumları değerlendirir. Beşli Likert tipi bir derecelendirme formatına sahip olan bu araç, yüksek iç tutarlılık (Cronbach Alfa: .97) göstererek psikometrik açıdan güçlü bir yapıya sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Örgütsel Sinerji, Öğretmen, Ölçek Geliştirme, Eğitim Yönetimi, Psikometri, İşbirliği, İç Tutarlılık.

## Yazarlar

Tuba Akpolat, Figen Levent

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin, çalıştıkları okullardaki işbirliği, karşılıklı destek ve ortak başarı kültürü gibi unsurları içeren örgütsel sinerji algılarının ölçmek için geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktır. Bu sinerji düzeyi, okul performansını ve çalışanın memnuniyetini anlamada kritik bir rol oynamaktadır.

Ölçek, eğitim yöneticilerine ve araştırmacılara, okullardaki ekip çalışması dinamiklerini ve kolektif etkinliği değerlendirme imkanı sunarak, örgütsel gelişime yönelik stratejiler belirlenmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, okullardaki insan kaynakları yönetim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir girdi sağlamaktadır.

## Yapı

Ölçek, psikolojik ve yönetsel literatürde önemli bir kavram olan örgütsel sinerji yapısını ölçmektedir. Sinerji, bir organizasyon içindeki bireylerin veya grupların ortak çabalarının toplamından, bireysel çabaların aritmetik toplamından daha büyük bir sonuç ( $2+2=5$  etkisi) doğurmasını prensibine dayanır. Bu durum, etkili işbirliği ve motivasyonun bir sonucudur.

Ölçek ba?lam?nda örgütsel sinerji; çal??anlar?n birbirlerinin ba?ar?s?ndan mutluluk duymas?, empati kurmas?, kar??l?kl? geli?im çabas? göstermesi ve fikir al??veri?inde bulunmas? gibi davran??sal ve duygusal bile?enleri içermektedir. Bu boyutlar, ö?retmenler aras?ndaki pozitif i?birli?i kültürünün temel göstergeleridir ve örgütsel ba?l?l??? güçlendirir.

## Geçerlik

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, yap?sal uygunlu?unu ve ölçmek istedi?i yap?y? ne kadar do?ru temsil etti?ini belirlemek amac?yla gerekli geçerlik çal??malar? yap?lm??t?r. Bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri uygulanmaktadır.

Yap? geçerli?i testleri, ölçe?in teorik olarak belirlenen örgütsel sinerji boyutlar?n? ne ölçüde temsil etti?ini göstermektedir. Ayr?ca, uzman görüşlerine ba?vurularak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? kapsama derecesini ifade eden içerik geçerli?inin de sa?land??? varsay?lmaktadır.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla güvenilirlik analizleri gerçekleştirilmi?tir. Elde edilen bulgular, ölçe?in yüksek düzeyde güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir, yani ayn? bireylere farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı sonuçlar üretme e?ilimindedir.

Ölçe?in tamam? için hesaplanan **Cronbach Alfa katsay?s?** de?eri **.97** olarak raporlanm??t?r. Bu katsay?, sosyal bilimler ara?t?rmalar? için mükemmel düzeyde bir iç tutarlıl??? temsil etmekte olup, Ö?retmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçe?i'nin maddelerinin homojen bir yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçek, s?f?rdan geli?tirildi?i için yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla faktör analizleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in maddelerinin tek bir boyutta m? topland???n? yoksa örgütsel sinerjinin farklı yönlerini temsil eden alt boyutlara m? ayr?ld???n? ortaya koyar. Bu süreç, ölçe?in teorik yap?s?yla istatistiksel yap?s?n?n uyumunu test etmede kritik öneme sahiptir.

Geli?tirme makalesinde, madde seçimi, faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar? gibi detaylı istatistiksel verilerin sunuldu?u ve ölçe?in çok boyutlu veya tek boyutlu yap?s?n?n do?ruland??? öngörülmektedir. Faktör analizleri, ölçe?in geçerlik temellerini sa?lamla?t?ran temel ad?mlard?r.

## Araç

**Test Type:** Geli?tirme

**Format:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Seçenekler: (1) Hiç, (2) Nadiren, (3) Bazen, (4) Sık sık, (5) Her Zaman

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Öğretmenler

**Age Group:** Yetişkin (Çalışan yaş grubu)

**Population Details:** Türkiye'deki çeşitli kademelerde (ilkokul, ortaokul, lise) görev yapan öğretmenler.

**Test Methodology:** Bireysel öz bildirim yöntemiyle uygulanan, kağıt-kalem veya dijital formatta kullanılabilir bir ölçektir.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, İşbirliği, Kolektif Etkinlik, Okul Yönetimi, Akpolat, Levent.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Belirtilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** tuba.sagir@hotmail.com (Sorumlu Yazar: Tuba Akpolat)

**Correspondence Address:** İlgili makale referansında belirtilen üniversite veya kurum adresi.

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2018 yılında yayımlanan bir makale ile geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı genellikle kaynak gösterilerek serbesttir; ancak ölçeğin tam metni ve puanlama kılavuzu için sorumlu yazar Tuba Akpolat ile tuba.sagir@hotmail.com adresi üzerinden iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

**PDF Bağlantısı:** [ogretmenlere-yonelik-orgutsel-sinerji-olcegi-toad.pdf](https://ogretmenlere-yonelik-orgutsel-sinerji-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Akpolat, T., ve Levent, F. (2018). Öğretmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçeği'nin Geliştirilmesi. *Mersin University Journal of the Faculty of Education*, 14(2). 728-744.

## Öğretmenlere Yönelik Örgütsel Sinerji Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki maddeler, ölçeğin içeriğine dair örnek teşkil eden, orijinal çalışmadan alınmış maddelerdir.

Okulumuzda çalışanlar, diğer çalışanların başarısını görmekten mutluluk duyar.

Okulumuzda çalışanlar birbirlerine empati ile yaklaşırlar.

Okulumuzda çalışanlar, birbirlerinin gelişimi için çaba sarfetmekten çekinmezler.

Okulumuzda çalışanlar birbirlerinin fikirlerini dinlerler.

ARABPSYCHOLOGY.COM