

Ö?retmenlere Yönelik Bili?im Teknolojileri Öz-yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenlere Yönelik Bili?im Teknolojileri Öz-yeterlik Alg?s? Ölçe?i.
Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27262>

Özet

Ö?retmenlere Yönelik Bili?im Teknolojileri Öz-yeterlik Alg?s? Ölçe?i, Ekici, Ta?k?n Ekici ve Kara (2012) taraf?ndan Türk ö?retmenlerin e?itim ortamlar?nda Bili?im Teknolojileri (BT) araçlar?n? kullanma yeteneklerine dair alg?lad?klar? yeterlilik düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? tek boyutlu bir ölçme aracıdır. Geli?tirme çal??mas? sonucunda ölçek, 27 maddeden olu?makta ve yüksek düzeyde iç tutarlı??a (Cronbach Alpha: 0.97) sahip oldu?u gösterilmiştir. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? ve BT entegrasyonuna yönelik tutumlar?n? belirlemede kullan?lmak üzere tasarlanmıştır.

Anahtar Kelimeler

Öz-yeterlik, Bili?im Teknolojileri, Ö?retmen, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim Teknolojileri

Yazarlar

Erhan Ekici, Figen Ta?k?n Ekici, ?brahim Kara

Amaç

Ölçe?in temel amacı, görev yapmakta olan veya ö?retmen adaylar?n?n e?itim ve ö?retim süreçlerinde Bili?im Teknolojilerini (BT) ne kadar etkili ve yeterli bir şekilde kullanabildiklerine dair alg?lar?n? nicel olarak belirlemektir. Bu öz-de?erlendirme, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki güçlü ve zayıf yönlerini saptamaya yardımcı olur.

Ölçek, ö?retmenlerin BT kullan?m? konusundaki **öz-yeterlik inançlar?n?n** düzeyini ölçerek, teknolojiye dayalı mesleki geli?im programlar?n?n ve e?itim politikalar?n?n planlanmasına bilimsel bir temel sa?lamak üzere tasarlanmıştır. Bu sayede, ö?retmenlerin BT kullan?m?na yönelik motivasyonlar? ve isteklilikleri hakkında da dolaylı bilgiler elde edilmektedir.

Yap? (Construct)

Ölçek, Öz-yeterlik (Self-Efficacy) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Bandura taraf?ndan geli?tirilen sosyal bili?sel teoriye göre öz-yeterlik, bireyin belirli bir görevi başarıyla yerine getirme yetene?ine olan inancıdır. Bu bağlamda, ölçek spesifik olarak ö?retmenlerin Bili?im Teknolojileri araçlar?n? (yazılım, donanım, internet vb.) ders içeriklerine entegre etme ve bunlar? etkin kullanma yetene?ine olan inançlar?n? yansıtmaktadır.

Ölçe?in tek boyutlu yap?s?, ö?retmenlerin BT kullan?m?na dair alg?lar?n?n tutarlı ve bütünlük

bir yeterlilik alg?s? etraf?nda toplandı?nı göstermektedir. Bu alg?, ö?retim kalitesini ve teknolojik pedagojik içerik bilgisini (TPACK) önemli ölçüde etkileyen merkezi bir faktördür.

Geçerlik (Validity)

Ölçe?in yap?sal geçerlik çal??malar?, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ile gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçlar?, ölçe?in teorik beklentilere uygun olarak **tek boyutlu** bir yap? sergiledi?ini doğrulam??tır. Bu tek boyutlu yap?, ö?retmenlerin BT öz-yeterlik alg?s?nın tutarlı bir bütünlük oluşturdu?unu göstermektedir.

Ölçekte yer alan 27 maddenin tamamının ortak faktör yük de?erleri 0,584 ile 0,840 arasında de?mektedir. Bu yüksek faktör yükleri, maddelerin ölçülmek istenen temel yap?ya (Bili?im Teknolojileri Öz-yeterli?) güçlü bir şekilde katkıda bulundu?unu ve ölçe?in yap? geçerli?inin yeterli düzeyde oldu?unu kan?tlamaktadır.

Güvenirlik (Reliability)

Ölçe?in iç tutarlılık güvenirlik analizi, Cronbach Alpha katsay?s? kullanılarak hesaplanmıştır. Yapılan analiz sonucunda ölçe?in genel iç tutarlılık katsay?s? (α) 0,97 olarak bulunmuştur. Bu de?er, psikometrik açıdan mükemmel bir iç tutarlılık a i?aret etmekte olup, ölçek maddelerinin aynı yap?yı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Temel bile?enler analizi ile elde edilen ortak faktör varyanslarının yüksek de?erde olması (madde yüklerinin 0,584-0,840 aralığında olması), her bir maddenin ölçe?in ölçtü?ü genel faktöre yüksek oranda katkı sağladığını ve ölçe?in genel güvenilirli?ini peki?tirdi?ini göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amacıyla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (Exploratory Factor Analysis - EFA) uygulanmıştır. Analizler, 27 maddelik ölçe?in **tek boyutlu** bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymuştur. Bu tek faktörlü çözüm, Bili?im Teknolojileri Öz-yeterlik Alg?s? yap?sının homojen oldu?unu teyit etmektedir.

Maddelerin faktör yük de?erlerinin 0,584 ile 0,840 gibi yüksek bir aralıkta yer alması, tüm maddelerin bu tek boyutu temsil etmede güçlü oldu?unu göstermektedir. Yüksek faktör yükleri, ortak faktör varyanslarının yüksekli?ini destekleyerek, ölçe?in psikometrik kalitesini güçlendirmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type:

Geli?tirme (Development)

Format:

27 maddeden olu?an, tek boyutlu bir yap?ya sahiptir.

Language Available:

Türkçe

Population Group:

Ö?retmenler ve Ö?retmen Adaylar?

Age Group:

Yeti?kin (Mesleki yeterlilik ya? grubu)

Population Details:

Ölçek, Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda görev yapan ö?retmenlerin veya pedagojik formasyon e?itimi alan ö?retmen adaylar?n?n BT öz-yeterlik alg?lar?n? ölçmek üzere standardize edilmi?tir.

Test Methodology:

5'li Likert Ölçe?i kullan?lm??t?r. Derecelendirme seçenekleri ?unlard?: 1= hiçbir zaman - 5= her zaman.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Teknoloji Entegrasyonu, Öz-yeterlik Alg?s?, Likert Ölçe?i, Psikometri, E?itimde BT

Yazarlar

Author ORCID Identifier:

Mevcut de?il.

Affiliation Email addresses:

Mevcut de?il.

Correspondence Address:

Sorumlu Yazar: Erhan Ekici

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2012 y?I?nda yay?mlanan bir akademik makale kapsam?nda geli?tirilm?tir. Ölçe?in kullan?m? için genellikle yazar(lar)dan izin al?nmas? tavsiye edilmekle birlikte, yay?mlanan makalenin akademik amaçlı? kullan?m? genellikle ücretsizdir. Ölçe?in orijinal makalesi ve detaylar? Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde aç?k eri?im olarak sunulmu?tur.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine bu ba?lant?dan ula??labilir: ogretmenlere-yonelik-bilisim-teknolojileri-oz-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Ekici, E., Ta?k?n Ekici, F. ve Kara, ?. (2012). Ö?retmenlere Yönelik Bili?im Teknolojileri Öz-Yeterlik Alg?s? Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 31, 53-65.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: pau.egitimdergi.pau.edu.tr

Ö?retmenlere Yönelik Bili?im Teknolojileri Öz-yeterlik Alg?s? Ölçe?i

Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek toplam 27 maddeden olu?maktadır. Maddelerin orijinal içeri?i bu kaynakta sunulmam??tır. Detaylı? madde listesi için Ekici, Ta?k?n Ekici ve Kara (2012) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.