

# Öğretmenler için Teknolojik Formasyon Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenler için Teknolojik Formasyon Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27244>

## Özet

Ö?retmenler ?çin Teknolojik Formasyon Ölçe?i (TFS), ö?retmenlerin teknolojik yeterlilik, bilgi ve beceri düzeylerini ölçmek amacıyla 2021 y?l?nda geli?tirilm? kapsaml? bir psikometrik araçtır. Ölçek, özellikle e?itim teknolojilerinin ö?retim süreçlerine entegrasyonu ba?lam?nda ö?retmenlerin sahip oldu?u formasyon seviyesini belirlemeyi hedefler. Geli?tirme ve geçerlik çal??malar?, ölçe?in sa?lam psikometrik özelliklere sahip oldu?unu, bu alandaki ara?t?rmalara ve mesleki geli?im ihtiyaçları'nın belirlenmesine önemli katkıları sa?layabilece?ini göstermektedir. Ölçek, toplam 55 maddeden olu?makta ve be?li Likert tipi derecelendirme kullanmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Teknolojik Formasyon, Ö?retmen Yeterlilikleri, E?itim Teknolojileri, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, Aç?mlay?c? Faktör Analizi.

## Yazarlar

Cenk Erdo?mu?, Emrah Çoban, Özgen Korkmaz, Mehmet Özden.

## Amaç

Ö?retmenler ?çin Teknolojik Formasyon Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmenlerin teknolojik alanda ne ölçüde yetkin oldukları'nı, pedagojik süreçlere teknolojiyi ne kadar etkili entegre edebildiklerini ve bu konudaki tutumları'nı bilimsel yöntemlerle ölçebilen geçerli ve güvenilir bir araç sunmaktır. Bu ölçek, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçları'nı belirlemek ve teknoloji entegrasyonuna yönelik e?itim programları'nın etkinliğini de?erlendirmek için kritik bir araç olarak tasarlanmıştır.

Ölçe?in geli?tirilmesi, e?itimde teknolojinin hızla artan rolü göz önüne alındığında, ö?retmenlerin bu de?işimlere ayak uydurma kapasitesini standartize edilmi? bir şekilde de?erlendirme gereklili?inden do?muştur. Ölçek, ö?retmenlerin sadece teknik bilgiye sahip olup olmadıkları'nı değil, aynı zamanda bu bilgiyi sınıf ortamında nasıl kullandıkları'nı da kapsamlı bir şekilde incelemeyi amaçlamaktadır.

## Yapı

Ö?retmenler ?çin Teknolojik Formasyon Ölçe?i, ö?retmenlerin teknolojiye yönelik bilgi, beceri, tutum ve entegrasyon yeteneklerini kapsayan geni? bir psikolojik yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, genellikle TPACK (Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi) çerçevesiyle yakından ilişkilidir, ancak özellikle ö?retmenlik mesleğine özgü formasyon süreçlerini merkeze alır.

Ölçek, ö?retmenlerin teknolojik yeterliliklerini çok boyutlu olarak ele alarak, teknolojik araçları

kullanma becerisinden, teknolojinin pedagojik amaçlarla kullanım? hakk?ndaki inançlar?na kadar çe?itli alt boyutlar? içermektedir. Bu kapsaml? yakla??m, öğretmenlerin teknolojik de?i?ime kar?? gösterdi?i adaptasyon seviyesini derinlemesine analiz etmeye olanak tan?r.

## Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, sa?lam istatistiksel yöntemler kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Elde edilen bulgular, TFS'nin ölçmek istedi?i yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktadır. Geçerlik analizleri a?a??daki yöntemleri içermi?tir:

**Kapsam Geçerlili?i:** Maddelerin ölçülmek istenen yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine ba?vurulmu?tur.

**Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA):** Ölçe?in yap?sal geçerli?ini ortaya koymak ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??n? belirlemek için kullan?lm??tır.

**Madde Faktör Puanlar? ve Ay?rt Edicilik Özellikleri:** Her bir maddenin, ölçülen toplam yap?ya ne kadar katkı sa?lad??? ve yüksek puan alan denekleri dü?ük puan alanlardan ne kadar iyi ay?rabildi?i incelenmi?tir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani ölçümlerin zamana ve ko?ullara göre tutarl?l??? ve kararlı???, dikkatle incelenmi?tir. Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verdi?ini göstermi?tir. Güvenirlik analizleri ?unlar? kapsamaktadır:

**?ç Tutarlı?k Katsayılar?:** Ölçek maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu belirlemek amacıyla hesaplanm??tır. Bu katsayılar (genellikle Cronbach Alfa), ölçe?in içsel bütünlü?ünün yüksek oldu?unu göstermi?tir.

**Kararlı?k Düzeyi (Test-Tekrar Test Güvenilirli?i):** Ölçe?in farklı zamanlarda uyguland??nda tutarl? sonuçlar verip vermedi?i incelenerek, ölçüm sonuçlar?n?n zamana kar?? direncini ortaya koymu?tur.

## Faktör Analizi

Öğretmenler için Teknolojik Formasyon Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??tır. AFA, 55 maddelik ölçe?in alt?nda yatan potansiyel boyutlar? ke?fetmeyi amaçlam??tır. Bu analizler sonucunda, ölçe?in çok boyutlu bir yap?da oldu?u ve teknolojik formasyonun farklı yönlerini temsil eden faktörlere ayr?ld??? belirlenmi?tir. Faktör yükleri ve özde?er oranlar?, ölçek yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere güçlü bir ?ekilde yüklendi?ini göstermi?tir.

## Araç

### Test Türü:

Geli?tirme Tipi Ölçek

### Format:

55 maddeden olu?an öz bildirim ölçe?i (Self-report scale).

### Mevcut Dil:

Türkçe

### Popülasyon Grubu:

Ö?retmenler

### Ya? Grubu:

Çal??an yeti?kinler (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

### Popülasyon Detaylar?:

Ölçek, Milli E?itim Bakanl??na ba?l? okullarda görev yapan çe?itli bran?lardaki ö?retmenler üzerinde geli?tirilmis ve geçerlik/güvenirlik çal??maları bu popülasyon üzerinde yap?lm??tır.

### Test Metodolojisi:

Be?li Likert Tipi Derecelendirme (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum - 5=Kesinlikle Kat?l?yorum).

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Formasyonu, Dijital Yeterlilik, ?ç Tutarl?l?k, E?itimde Teknoloji Entegrasyonu, Yap? Geçerli?i, Psikometrik Özellikler.

## Yazarlar

### Yazar ORCID Tan?mlay?c?:

Mevcut kaynaklarda belirtilmemiştir.

### Kurum E-posta Adresleri:

Mevcut kaynaklarda belirtilmemiştir.

### Yazma Adresi:

Sorumlu Yazar: Özgen KORKMAZ. İletişim E-posta Adresi: [ozgenkorkmaz@gmail.com](mailto:ozgenkorkmaz@gmail.com)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin geliştirilme ve yayımlanma yılı 2021'dir. Ölçeğin ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanımı genellikle yazarların iznine tabidir. Kullanım ve izinler hakkında bilgi almak için sorumlu yazar Özgen Korkmaz ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım ücreti bilgisi kaynakta yer almamaktadır, ancak akademik çalışmalarda kullanım için izin istenmesi tavsiye edilir.

## Kaynaklar

Erdoğmuş, C., Çoban, E., Korkmaz, Ö., & Özden, M. (2021). Technological Formation Scale for Teachers (TFS): Development and Validation. *Participatory Educational Research*, 8(2), 260-279. DOI: <http://dx.doi.org/10.17275/per.21.39.8.2>

## Öğretmenler için Teknolojik Formasyon Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmuştur ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. Ölçek 55 maddeden oluşmaktadır.

Ölçek maddelerinin tamamı aşağıdaki bağlantılarda yer alan orijinal dosyalarda bulunmaktadır:

Orijinal DOCX dosyası: [ogretmenler-icin-teknolojik-formasyon-olcegi-toad.docx](#)

Orijinal PDF dosyası: [ogretmenler-icin-teknolojik-formasyon-olcegi-toad.pdf](#)