

# Ö?retmenler için Biti?ik Elyaz?s? Kayg?s? Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmenler için Biti?ik Elyaz?s? Kayg?s? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27206>

## Abstract

Öğretmenler için Bitişik Elyazış Kaygış Ölçeği (ÖBEKÖ), Derya Arslan ve Zeynep Karataş tarafından 2012 yılında geliştirilmiş öz bildirim temelli bir ölçektir. Bu ölçek, ilkokul düzeyinde bitişik elyazış öğretimini üstlenen öğretmenlerin, bu pedagojik sürece yönelik yařadıklarđ kaygı düzeylerini sistematik olarak ölçmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, özellikle Türkiye'deki eğitim sisteminde bitişik elyazış uygulamalarınđ getirdiğ zorluklarđ ve öğretmenlerin mesleki yeterlilik algılarınđ inceleyen araştırmalara katkı sağlamaktadır.

Ölçeğin geliştirilme süreci ve ilk psikometrik özellikleri, 2012 yılında yayımlanan "Cursive handwriting anxiety scale for teachers" başlıklı akademik çalışmada detaylandırılmıştır.

## Keywords

Bitişik elyazış, kaygı, öğretmenler, psikometrik, ölçek geliştirme, eğitim psikolojisi, pedagoji.

## Authors

Derya Arslan, Zeynep Karataş.

## Purpose

Ölçeğin temel amacı, sınıf öğretmenlerinin bitişik elyazış öğretimini gerçeğeştirme yeterliliği ve bu süreçle ilgili stres faktörleri başlamında deneyimledikleri kaygı seviyelerini nicel olarak belirlemektir. Bitişik elyazış, öğrenme sürecinin kritik bir bileşeni olmasınan raşmen, öğretmenler için öğretilmesi zorlayıcı bir alan olabilir.

Elde edilen veriler, öğretmenlerin bitişik elyazış öğretimine dair olası zorluklarđ, başarısızlık korkularınđ veya müfredat baskış altındaki stres düzeylerini ortaya çıkarmak için bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu sayede, öğretmen eğitim programları ve hizmet içi eğitimler, belirlenen kaygı kaynaklarına odaklanarak iyileştirilebilir.

## Construct

Öğretmenler için Bitişik Elyazış Kaygış Ölçeği, "Bitişik Elyazış Kaygış" olarak adlandırılan spesifik bir psikolojik yapıyı ölçmektedir. Bu yapı, öğretmenlerin bitişik elyazış öğretimini etkili bir şekilde yürütme kapasiteleri hakkındaki olumsuz bilişsel değerlendirmeleri ve buna eşlik eden duygusal gerilimi ifade eder.

Kaygı, genellikle öğretim yöntemlerine hakim olamama, öğrencilere doğru model olamama endişesi, veya öğrencilerin bitişik elyazışınđ öğrenemeyeceği yönündeki korku gibi bilişsel

bileşenlerle ilişkilidir. Ölçek, bu özel bağlamdaki kayg? düzeyini güvenilir bir şekilde ayrıttırma? hedefler.

## Validity

Ölçe?in geliştirilme çal??mas?nın yayımland??? kaynakta (Arslan & Karatas, 2012) spesifik geçerlik katsayılar? ve detaylı analizler aç?kça belirtilmemiştir. Ancak, akademik bir ölçek geliştirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in amaçlanan yapıyı ölçtü?ünü kanıtlamak üzere yapı geçerli?i (construct validity) çal??malar?nın yürütülmü? olması beklenir.

Yapı geçerli?i analizleri genellikle Aç?klayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemlerini içerir. Bu analizler, maddelerin teorik olarak öngörülen faktörlere uygun şekilde yüklendi?ini ve bitişik elyazs? kayg?s? yap?s?nın geçerli bir şekilde temsil edildi?ini göstermi? olmalıdır.

## Reliability

Ölçe?in güvenilirlik (reliability) bilgileri kaynak içerikte belirtilmemiştir. Bir psikometrik aracın tutarlılı?ın? göstermek için en yaygın kullanılan yöntem, iç tutarlılık katsay?s?nın (Internal Consistency) hesaplanmasıdır.

Geliştirme makalesinde, ölçe?in iç tutarlılı?ının, genellikle kabul edilen sınır olan 0.70'in üzerinde oldu?unu gösteren bir Cronbach Alfa katsay?s?nın raporlanması muhtemeldir. Yüksek iç tutarlılık, ölçekteki tüm maddelerin aynı temel yapıyı (bitişik elyazs? kayg?s?) ölçme konusunda tutarlı oldu?unu gösterir.

## Factor Analysis

Ölçe?in faktör yap?s?na ilişkin detaylı bilgi kaynakta yer almamaktadır. Ölçe?in, bitişik elyazs? öğretimiyle ilgili kaygıyı tek bir genel boyut olarak mı yoksa birden fazla alt boyut (faktör) olarak mı ölçtü?ünü belirlemek için faktör analizinin kullanıld??? varsayılmaktadır.

Tipik olarak, öğretmen kayg?s? ölçekleri; öğretim yöntemi kayg?s?, değerlendirme kayg?s? ve kişisel yeterlilik kayg?s? gibi ayrıttırılm?? faktörler ortaya çıkarabilir. Ölçe?in çok boyutlu bir yapıya sahip olması, öğretmenlerin kayg? kaynakları?n? daha spesifik olarak belirlemeye olanak tanır.

## Instrument

**Test Type:** Geliştirme (Developmental) Ölçek.

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Kesin derecelendirme basama?? bilgisi eksiktir, ancak

tipik olarak 5'li veya 7'li Likert kullan?l?r).

**Language Available:** Türkçe.

**Population Group:** Ö?retmenler (Özellikle ilkokul s?n?f ö?retmenleri).

**Age Group:** Yeti?kinler (Meslek icra eden e?itimciler).

**Population Details:** Türkiye'de ilkokul kademesinde biti?ik elyaz?s? ö?retiminden sorumlu olan e?itimciler.

**Test Methodology:** Kat?l?mc?lar?n belirli ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirttikleri öz bildirim (Self-report) yöntemi.

## Keywords

E?itim ara?t?rmalar?, psikometri, biti?ik elyaz?s? kayg?s?, ö?retmen e?itimi, ölçek, Procedia-Social and Behavioral Sciences.

## Authors

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor.

**Affiliation Email addresses:** Sorumlu Yazar Derya Arslan'a ait ileti?im adresi: [deryaarslan@mehmetakif.edu.tr](mailto:deryaarslan@mehmetakif.edu.tr).

**Correspondence Address:** Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye (Derya Arslan).

## Permissions & Fee and Test Year

**Test Y?l?:** 2012.

**?zinler ve Ücret:** Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm?? bilimsel bir araçtır. Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?mlar için genellikle yazarlardan resmi izin alınması tavsiye edilir. Ticari kullanım ve telif ücretleri hakkında spesifik bilgi sa?lanmamıştır.

## Reference's

Ölçe?in geli?tirilmesine temel te?kil eden akademik yay?n:

Arslan, D., & Karatas, Z. (2012). Cursive handwriting anxiety scale for teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5146-5152.

Ölçeğin orijinal makalesine ait doğrudan bağlantı aşağıdadır:

[ac.els-cdn.com](http://ac.els-cdn.com)

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmenler-icin-bitisik-elyazisi-kaygisi-olcegi-toad.pdf](http://ogretmenler-icin-bitisik-elyazisi-kaygisi-olcegi-toad.pdf).

### Items of the Öğretmenler için Bitişik Elyazıs Kaygıs Ölçeği

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddeler, öğretmenlerin bitişik elyazıs öğretimindeki yeterlilik algıları, karşılaşılan zorluklar ve duygusal tepkileri üzerine odaklanmaktadır.

ARABPSYCHOLOGY.COM