

Öğretmenler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Yeterlik Ölçeği (ÖBEPYÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Yeterlik Ölçeği (ÖBEPYÖ). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27204>

Özet

Ö?retmenler için Bireyselle?tirilmi? E?itim Program? Yeterlik Ölçe?i (BEPYÖ), ö?retmenlerin Bireyselle?tirilmi? E?itim Program? (BEP) süreçlerine yönelik yeterlik alg?lar?n? belirlemek amacıyla 2018 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Ölçek, BEP'in haz?rlanmas?, uygulanmas?, aile kat?l?m?n?n sa?lanması ve de?erlendirilmesi gibi kritik a?amalardaki ö?retmen yeterli?ini kapsaml? bir ?ekilde ölçmeyi hedefler. Yap?lan ölçek geli?tirme çal??malar? sonucunda, ÖBEPYÖ 38 maddeden ve dört faktörden olu?an çok boyutlu bir yap?ya sahiptir. Ölçe?in yüksek iç tutarlılık katsayılar? (Cronbach Alfa: .98) güvenilirli?ini desteklemektedir.

Bu ölçek, özel e?itim hizmetlerinin kalitesini art?rmak ve ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiya?lar?n? tespit etmek için önemli bir de?erlendirme arac? olarak tasarlanm??tır. Ölçe?in derecelendirilmesi 5'li Likert tipi üzerinden yap?lmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Bireyselle?tirilmi? E?itim Program?, BEP Yeterli?i, Ö?retmen Yeterli?i, Özel E?itim, Ölçek Geli?tirme, BEP Uygulamas?.

Yazarlar

?enay ?lik, Hakan Sar?.

Amaç

Ö?retmenler için Bireyselle?tirilmi? E?itim Program? Yeterlik Ölçe?i (ÖBEPYÖ), ö?retmenlerin Bireyselle?tirilmi? E?itim Programlar?n?n (BEP) tüm süreçlerine ili?kin yeterlik alg?lar?n? geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmek amacıyla geli?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amacı, ö?retmenlerin BEP haz?rl??? öncesi, haz?rlık a?amas?, aile kat?l?m?n? sa?lama ve BEP'i uygulama/de?erlendirme konular?ndaki kendilerini ne kadar yetkin gördüklerini belirlemektir.

Bu ölçüm arac? sayesinde, ö?retmenlerin BEP uygulamalar?ndaki güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek, özel e?itim alan?ndaki hizmet içi e?itim programlar? ve mesleki geli?im faaliyetleri daha hedefe yönelik olarak planlanabilir. Aynı zamanda, ölçülen yeterlik alg?s? düzeyleri, ö?retmenlerin özel gereksinimli ö?rencilere yönelik e?itim hizmetlerinin kalitesini do?rudan etkileyen önemli bir de?i?ken olarak ele al?nmaktadır.

Yap?

ÖBEPYÖ, ö?retmenlerin BEP sürecindeki yeterliklerini dört temel boyutta inceleyen çok faktörlü bir yap?yı ölçmektedir. Bu yap?, ö?retmenlerin sadece teknik bilgiye sahip olmalar? de?il, aynı

zamanda BEP sürecinin sosyal ve uygulama boyutları da yönetebilme becerilerini kapsamaktadır.

Ölçeğin ölçtüğü dört temel yapısal boyut şunlardır: **BEP hazırlık öncesi**, **BEP hazırlama aşaması**, **BEP'e aile katılımı** ve **BEP'in uygulanması ve değerlendirilmesi**. Bu faktörler, bir öğretmenin BEP sürecini başlangıçtan sonuca kadar ne denli etkin yönetebileceğine dair kapsamlı bir profil sunar.

Geçerlik

ÖBEPYÖ'nün geçerlik çalışmaları, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı yapıyı ne derece doğru ölçtüğünü göstermektedir. Ölçek için öncelikle **Yapı Geçerliliği** çalışmaları yürütülmüştür.

Yapı Geçerliliği, Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılarak incelenmiş ve bu analiz sonucunda ölçeğin 38 madde ve dört faktörden oluşan nihai yapıları belirlenmiştir. Bu dört faktörlü yapı, öğretmenlerin BEP yeterliklerini teorik çerçeveye uygun olarak başarıyla bir şekilde ayırmaktadır.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlarının tutarlılığını ve kararlılığını değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Güvenirlik için temel olarak **Çı Tutarlılık Katsayısı** (Cronbach Alfa) hesaplanmıştır.

Ölçeğin genel iç tutarlılık katsayısı oldukça yüksektir: **Cronbach Alfa katsayısı .98** olarak tespit edilmiştir. Bu yüksek değer, ölçeğin maddelerinin BEP yeterliliği yapıları tutarlı bir şekilde ölçtüğünü göstermektedir. Ayrıca, alt faktörlerin iç tutarlılık katsayıları da yüksek değerler sergilemektedir:

BEP hazırlık öncesi faktörü: **.93**

BEP hazırlık aşaması faktörü: **.96**

BEP'e aile katılımı faktörü: **.93**

BEP'in uygulanması ve değerlendirilmesi faktörü: **.97**

Faktör Analizi

ÖBEPYÖ'nün faktör yapısını belirlemek amacıyla gerçekleştirilen Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA), ölçeğin 38 madde ve dört boyuttan oluştuğunu ortaya koymuştur. Bu faktörler, BEP sürecinin kronolojik ve işlevsel akışını yansıtacak şekilde ayrılmıştır.

Ölçeğin nihai dört faktörlü yapıları ve bu faktörlere ait madde sayıları aşağıda listelenmiştir:

BEP hazırlık öncesi: 8 madde (m)

BEP haz?rlama a?amas?: 9 madde (m)

BEP'e aile kat?l?m?: 5 madde (m)

BEP'in uygulanmas? ve de?erlendirilmesi: 16 madde (m)

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme

Format: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Ö?retmenler (Özel e?itimde görevli ya da özel gereksinimli ö?rencisi bulunan ö?retmenler)

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Ö?retmenlik mesle?ini icra edenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye genelinde görev yapan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (Örn: Hiç Yeterli De?ilimden - Tamamen Yeterliyime kadar).

Anahtar Kelimeler

ÖBEPYÖ, Ö?retmen BEP Yeterli?i, Cronbach Alfa, Özel E?itim, 38 Maddeli Ölçek.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?ildir.

Sorumlu Yazar ?leti?im: senayilik@gmail.com (?enay ?lik)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda **geli?tirme** çal??mas? olarak sunulmu?tur. Akademik çal??malarda kullan?m? genellikle yazar izni veya makale referans? ile mümkündür.

Test Y?l?: 2018 (Yay?n y?l?).

Ücret: Ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için genellikle ücretsizdir.

Kaynaklar

Şlik, Ş. Ş. ve Sarı, H. (2018). Öğretmenler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Yeterlik Ölçeği (ÖBEPYÖ): Ölçek geliştirme çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 1467-1483. doi: 10.29299/kefad.2018.19.02.011

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmenler-icin-bireysellestirilmis-egitim-programi-yeterlik-olcegi-toad.pdf](#)

Öğretmenler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Yeterlik Ölçeği (ÖBEPYÖ) Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

Ölçek 38 madde ve dört faktörden oluşmaktadır:

BEP hazırlık öncesi (8m)

BEP hazırlama aşaması (9m)

BEP'e aile katılımı (5m)

BEP'in uygulanması ve değerlendirilmesi (16m)