

Öğretmenler için Bilgisayar Tutum Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmenler için Bilgisayar Tutum Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27201>

Özet

Ö?retmenler i?in Bilgisayar Tutum Ölçe?i, ö?retmenlerin bilgisayarlara yönelik genel tutumlar?n?, inançlar?n? ve duygusal tepkilerini ölçmek amacıyla 2006 y?l?nda geli?tirilmif psikometrik bir araçtır. Ölçek, özellikle e?itim ortamlar?nda teknolojinin entegrasyonu aç?s?ndan ö?retmenlerin **bilgisayar tutumu** düzeylerini belirlemeyi hedefler. Yap?lan geçerlik ve güvenilirlik çal??malar? sonucunda, ölçe?in yüksek iç tutarlıl?a sahip oldu?u ve yap? geçerlili?ini destekleyen dört alt faktörden olutu?u tespit edilmiştir. Bu çal??ma, e?itim ara?t?rmacılar? ve politika yap?c?lar için ö?retmenlerin teknolojiye adaptasyon süreçlerini anlamada temel bir kaynak sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen, Bilgisayar Tutumu, E?itim Teknolojisi, **Likert Ölçe?i**, Psikometri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Recep Bindak, H. Cahit Çelik

Amaç

Ölçe?in temel amacı, görev yapan ö?retmenlerin bilgisayara kar?? sahip oldukları pozitif veya negatif tutum düzeylerini, standardize edilmi? ve güvenilir bir yöntemle belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n?n saptanmas?nda ve e?itimde teknoloji kullan?m?na yönelik stratejilerin belirlenmesinde kritik rol oynamaktadır.

Ölçek, ö?retmenlerin bilgisayar kullan?m?na yönelik kayg?, fayda alg?s?, ilgi ve yeterlilik inançlar? gibi çe?itli boyutlardaki e?ilimlerini ortaya koyarak, e?itim ara?t?rmalarına önemli bir katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Yap?

Ölçek, bireylerin belirli bir nesneye veya duruma kar?? sergiledi?i duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerin bütününü ifade eden psikolojik bir yap? olan **tutumu** ölçmektedir. Spesifik olarak, bu ölçek "Bilgisayar Tutumu" yap?s?n? hedef alır.

Ölçek, ö?retmenlerin bilgisayar kullan?m?na dair algıladıkları kolaylık, fayda, duydukları kayg? ve genel olarak bu teknolojilere yönelik motivasyonlar?n? kapsayan çok boyutlu bir yap?yı temsil etmektedir. Ölçe?in **faktör analizi** sonuçları bu yap?n?n dört alt boyutta incelenmesi gerekti?ini göstermiştir.

Geçerlik

Ö?retmenler ?çin Bilgisayar Tutum Ölçe?i'nin geçerli?i, hem kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görü?ü al?narak hem de yap? geçerli?ini test etmek amac?yla **faktör analizi** uygulanarak incelenmi?tir.

Uzman görü?leri, maddelerin ölçülmek istenen yap?y? yeterince temsil etti?ini do?rulam??t?r. Yap? geçerli?i çal??malar?, ölçe?in teorik olarak beklenen alt boyutlara ayr?ld??n? göstererek, ölçüm arac?n?n geçerli bir yap?ya sahip oldu?unu kan?tlam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, iç tutarlılık katsayılar? ve test yar?lama tekni?i kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Elde edilen de?erler, ölçe?in oldukça yüksek bir iç tutarlılığa sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in bütünü için hesaplanan **Cronbach Alfa** iç tutarlılık güvenilirlik katsay?s?: 0.91.

Test yar?lama tekni?ine dayalı olarak elde edilen **güvenirlik** katsay?s?: 0.87.

Bu yüksek güvenilirlik katsayılar?, ölçek maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve ölçüm sonuçları'nın kararlı oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla yap?lan faktör analizi, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karm??t?r. Bu analizler sonucunda ölçek, istatistiksel olarak anlamlı dört alt faktöre ayrılm??t?r.

Faktör analizi, ölçe?in toplam varyans?n %58.3'ünü aç?klayan dört alt faktörden olu?tu?unu göstermi?tir. Ölçek, toplam 28 maddeden olu?mas?na rağmen, faktör analizinde yüksek yüklemeler gösteren 22 madde esas alınm??t?r ve bu maddelerin yakla??k yar?s? olumsuz ifade biçiminde düzenlenmi?tir. Bu alt faktörler, bilgisayar tutumunun farklı yönlerini (örneğin, kayg?, fayda, ilgi) temsil etmektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Tipi: Geli?tirme (Yeni bir ölçme arac? geli?tirilmi?tir.)

Format: Öz Bildirim (Self-Report) / Anket

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmenler

Yaş Grubu: Yetişkin (Çalışan öğretmenler)

Popülasyon Detayları: Türkiye'de çeşitli okullarda görev yapan öğretmenler örneklem olarak kullanılmıdır.

Test Metodolojisi: 5'li **Likert Ölçeği** kullanılarak derecelendirilmiştir (1= Hiç Katılmıyorum - 5= Tamamen Katılıyorum).

Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Psikometrik Özellikler, Geç Tutarlılık, Test Yaratılma, Öğretmen Yeterliliği, Bilgisayar Kaygısı.

Yazar Bilgileri

Sorumlu Yazar: Recep Bindak

Yazar ORCID Tanıtıcısı: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: recepb@dicle.edu.tr (Recep Bindak)

Yazışma Adresi: Bilgi mevcut değildir.

İzinler, Ücret ve Test Yayı

Test Yayı: 2006

İzinler ve Kullanım Ücreti: Kullanım izinleri ve ücret bilgileri için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylarına aşağıdaki bağlantılar üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Makale bağlantısı: proxy2.marmara-elibrary.com

Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: ogretmenler-icin-bilgisayar-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Bindak, R. ve Çelik, H. C. (2006). Öğretmenler için Bilgisayar Tutum Ölçeğinin güvenilirlik ve geçerlik çalışması. Eurasian Journal of Educational Research (EJER), (22), 38-47.

Ö?retmenler ?çin Bilgisayar Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in toplam 28 maddesi bulunmaktadır. Kaynak içerikte ölçek maddelerinin tam listesi sunulmamıştır. Maddelere erişim için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM