

# Ö?retmen Yeterlilik Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Yeterlilik Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27174>

## Özet

Ö?retmen Yeterlilik Anketi, Köseo?lu (1994) taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçektir. Bu anketin temel amac?, **ilkö?retim ö?retmen yeti?tiren kurumlarda** görev yapan ö?retim elemanlar?n?n mesleki yeterliklerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek çe?idi olarak **Ölçek Geli?tirme** kategorisinde yer almaktadır. Anket, e?itim bilimleri alan?nda, ö?retmen yeti?tirme süreçlerinin kalitesini art?rmaya yönelik veri toplamak amac?yla tasarlanm??tır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlili?i, ö?retim eleman?, ilkö?retim, yeterlik de?erlendirmesi, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi.

## Yazarlar

Köseo?lu, K. (1994)

## Amaç

Ö?retmen Yeterlilik Anketinin birincil amac?, **ilkö?retim** düzeyinde görev yapacak ö?retmen adaylar?n? yeti?tiren yüksekö?retim kurumlar?ndaki ö?retim elemanlar?n?n sergiledi?i yeterlik düzeylerini belirlemektir. Bu araç, ö?retim elemanlar?n?n pedagojik, alana özgü ve profesyonel yeterliklerini kapsayan geni? bir yelpazede de?erlendirme yapmay? hedefler. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve geli?tirme alanlar?n? tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, Köseo?lu'nun tezi ba?lam?nda, mevcut ö?retim eleman? yeterliklerinin durumunu tespit ederek, gelecekteki e?itim politikalar?na ve müfredat düzenlemelerine temel olu?turmay? amaçlam??tır. Bu yönüyle, ölçek sadece bir ölçüm arac? de?il, ayn? zamanda e?itim sisteminin kalitesini art?rmaya yönelik bir ara?tırma arac?dır.

## Yap?

Anket, ö?retmenlerin ve ö?retim elemanlar?n?n sahip olmas? gereken **profesyonel yeterlikler** yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanm??tır. Bu yap? genellikle üç ana boyutta ele al?n?:

**Alan Bilgisi Yeterlili?i:** Ö?retilen konuya dair derin bilgi ve anlay?? seviyesi.

**Pedagojik Yeterlilik:** Ö?retim yöntemleri, s?n?f yönetimi ve de?erlendirme tekniklerini etkin kullanma becerisi.

**Mesleki Tutum ve Gelişim Yeterliliği:** Mesleki etik, sürekli öğrenme ve işbirliği becerileri.

Ölçek, bu temel yeterlik alanlarının her birini kapsayacak şekilde maddeler içermekte olup, öğretmen elemanların kendilerini veya meslektaşların bu yeterlikler bakımında değerlendirilmelerine olanak tanır. Bu sayede, öğretmen yeterliliği kavramının çok boyutlu doğası yakalanmaya çalışılmaktadır.

## Geçerlik

Kaynak içerikte Öğretmen Yeterlilik Anketinin geçerlik bilgileri "-" olarak belirtilmiştir. Ancak, bir **yüksek lisans tezi** kapsamında geliştirilen bir ölçek olduğu göz önüne alındığında, orijinal çalışmada (Köseoğlu, 1994) geçerlik çalışmaları (örneğin, içerik geçerliği, yapı geçerliği veya uzman görüşleri) detaylı olarak sunulmuş olması beklenmektedir. Kullanıcıların, ölçeğin geçerlik kanıtlarına erişmek için tezin tamamını incelemeleri gerekmektedir.

Geçerlik, ölçme aracının gerçekten ölçmek istediği yapıyı ne derece doğru ölçtüğünün kanıtıdır. Bu ölçeğin akademik kullanım için geçerlik kanıtlarının incelenmesi zorunludur.

## Güvenilirlik

Kaynak içerikte Öğretmen Yeterlilik Anketinin güvenilirlik bilgileri de "-" olarak belirtilmiştir. Güvenilirlik, ölçme sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. Akademik bir ölçek olarak, Köseoğlu'nun çalışmasında iç tutarlılık katsayıları (örn., Cronbach Alfa) veya test-tekrar test güvenilirliği gibi yöntemlerin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Ölçeğin bilimsel araştırmalarda kullanılabilmesi için, orijinal tezin metodoloji bölümünde sunulan güvenilirlik analiz sonuçlarının incelenmesi ve raporlanması gerekmektedir. Yüksek iç tutarlılık, öğretmen eleman yeterliklerinin tutarlı bir şekilde ölçüldüğünü gösterir.

## Faktör Analizi

Ölçeğin faktör analizi hakkında kaynak içerikte doğrudan bilgi bulunmamaktadır. Ancak, bir **ölçek geliştirme** çalışması olarak, anketin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla büyük olasılıkla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullanıldığı düşünülmektedir.

Faktör analizi, ölçek maddelerinin hangi temel yeterlik boyutları altında toplandığını, yani ölçeğin teorik yapısını (construct) destekleyip desteklemediğini belirlemek için kritik bir adımdır. Ölçeğin çok boyutlu olduğu varsayılından, faktör yapısının incelenmesi, anketin hangi yeterlik alanları (pedagojik, alansal vb.) başlıca olarak ölçtüğünü anlamak açısından önemlidir.

## Araç

**Test Type:** Anket / Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

**Format:** Derecelendirme format? kaynakta belirtilmemi?tir. Genellikle bu tür yeterlik anketleri 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r.

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Ö?retim Elemanlar? (Academic Staff)

**Age Group:** Yeti?kin (Adult, Akademik personel ya? aral???)

**Population Details:** ?lkö?retime ö?retmen yeti?tiren kurumlarda görevli ö?retim elemanlar?.

**Test Methodology:** Öz de?erlendirme veya akran de?erlendirmesi yoluyla ö?retim eleman? yeterliklerinin ölçülmesi.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmen-yeterlilik-anketi-toad.pdf](#)

## Anahtar Kelimeler

Ö?retim eleman? yeterlikleri, e?itimde de?erlendirme, ö?retmen yeti?tirme, yüksekö?retim, pedagojik formasyon.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Çal??ma, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülmü?tür.

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

**?zinler:** Ölçe?in kullan?m? için yazar Köseo?lu (1994) ve tezin yap?ld??? kurum (Ankara Üniversitesi) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

**Ücret:** Yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için ticari bir ücretlendirme bilgisi mevcut de?ildir. Akademik amaçlı? kullan?m genellikle ücretsiz olabilir, ancak tezin telif haklar? kontrol edilmelidir.

**Test Y?li?:** 1994

## Kaynaklar

Köseolu, K. (1994). *?lkö?retme ö?retmen yeti?tiren kurumlarda ö?retim eleman? yeterliklerinin de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tez kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)

## Ö?retmen Yeterlilik Anketinin Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ö?retmen Yeterlilik Anketinin orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n 1994 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.