

Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27172>

Özet

Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i, 2006 y?l?nda Elif Davran taraf?ndan haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ilkö?retim kurumlar?nda ö?retmenlik uygulamas? yapan **ö?retmen adaylar?**n?n, mesleki yeterlilikleri ne düzeyde kazand?klar?n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilme amac?, ö?retmenlik uygulamas?n?n, adaylar?n **ö?retmen yeterlikleri** üzerindeki etkisini Van ili örne?inde ampirik olarak incelemektir. Bu araç, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirme ve geli?tirme çal??malar?na katkı sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlikleri, ö?retmenlik uygulamas?, ilkö?retim, ö?retmen adaylar?, ölçek geli?tirme, mesleki geli?im.

Yazarlar

Elif Davran.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ö?retmen adaylar?n?n ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanma sürecinde edindikleri pedagojik ve alana özgü yeterlilik düzeylerini objektif bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, özellikle ö?retmenlik uygulamas?n?n, adaylar?n s?n?fta sergiledi?i yeterlilikler üzerindeki katkı?n? ve etkisini nicel verilerle ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r.

Bu araç, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n müfredat içeri?i ile sahadaki uygulama aras?ndaki uyumu de?erlendirmek için kritik bir rol oynamaktadır. Ayr?ca, ö?retmen adaylar?n?n hangi yeterlik alanlar?nda güçlü, hangi alanlarda geli?tirilmeye ihtiyaç duydu?unu belirleyerek, bireyselle?tirilm? e?itim ve destek sa?lamaya olanak tan?r.

Yap?

Ö?retmen Yeterlikleri Ölçe?i, **ö?retmen yeterlikleri** genel yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle Millî E?itim Bakanl??? (MEB) taraf?ndan belirlenen standartlara uygun olarak, a?a??daki temel boyutlar? içerecek ?ekilde operasyonelle?tirilm?tir:

Alana Yönelik Yeterlikler: Konu bilgisi ve bu bilgiyi aktarma becerisi.

Pedagojik Yeterlikler: Ö?retim yöntemleri, s?n?f yönetimi ve ölçme-de?erlendirme becerileri.

Mesleki Tutum ve De?erler: Ö?retmenlik mesle?ine yönelik etik anlay??, motivasyon ve

sorumluluk bilinci.

Ölçek, adayların bu çok boyutlu yeterlikleri algılama ve uygulama düzeylerini belirleyerek, **eğitim psikolojisi** alanında önemli bir veri kaynağı sunar.

Geçerlik

Kaynak materyalde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiştir (-). Ancak, bir **ölçek geliştirme** çalışması olan bu tezin, kapsam geçerliği (uzman görüşü) ve yapı geçerliği (faktör analizi) gibi yöntemleri içermesi beklenmektedir. Geçerlik çalışmaları, ölçeğin gerçekten öğretmen yeterliklerini ölçtüğünü ve ölçülmek istenen yapı ile ilgili olduğunu kanıtlar nitelikte olmalıdır.

Güvenirlik

Kaynak materyalde spesifik güvenilirlik bilgileri (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı) belirtilmemiştir (-). Yeni geliştirilen bir psikometrik araç için, iç tutarlılık (internal consistency) güvenilirlik analizlerinin yapılması zorunludur. Bu tür analizler, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir ve ölçeğin sonuçlarının zamana karşı dayanıklılığını (test-tekrar test güvenilirliği) da incelemeyi gerektirir.

Faktör Analizi

Öğretmen Yeterlikleri Ölçeği'nin geliştirilme süreci, büyük ihtimalle, ölçülmek istenen yeterlik alanlarının yapısal boyutların ortaya çıkarmak amacıyla Keşfedici Faktör Analizi (KFA) veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) içermiştir. Bu analizler, ölçeğin maddelerinin kuramsal olarak öngörülen yeterlik alt boyutlarına (örneğin, sınıf yönetimi, ölçme-değerlendirme, iletişim) ne kadar uygun olduğunu bilimsel olarak kanıtlar. Bu çalışma, ölçeğin çok boyutlu yapısının destekleyen ampirik kanıtları sunmayı amaçlamıştır.

Ölçek

Test Tipi: Geliştirme Ölçeği (Development Scale).

Format: Kaynakta belirtilmemekle birlikte, **öğretmen yeterlikleri** ölçümleri genellikle 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme formatında (örneğin, "Hiç katılmıyorum"dan "Tamamen katılıyorum"a) öz-bildirim şeklinde gerçekleştirilir.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Öğretmen Adayları.

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (Yükseköğretim seviyesinde öğretmenlik eğitimi alan öğrenciler).

Popülasyon Detayları: İlköğretim kurumlarında öğretmenlik uygulaması dersini alan üniversite öğrencileri (Özellikle Van ili örneği).

Test Metodolojisi: Öz-bildirim yoluyla bireyin kendi mesleki yeterlik düzeyine dair algısının ölçmeye dayalı psikometrik araç.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen yeterlikleri, öğretmenlik uygulaması, **lisansüstü çalışma**, Van ili, **mesleki gelişim**, **ölçme aracı**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtması: Bilgi mevcut değildir.

Bağlantı E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazma Adresi: Ölçeğin geliştirildiği dönemdeki bağlantı adresi: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Van.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler ve Ücret: Ölçek, yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için akademik ve ticari olmayan kullanımlar için yazarın izninin alınması önerilmektedir. Ücret bilgisi mevcut değildir.

Test Yılı: 2006.

Referanslar

Davran, E. (2006). *İlköğretim kurumlarındaki öğretmenlik uygulamasının öğretmen adaylarının öğretmenlik yeterliliklerini kazanmalarına üzerindeki etkisi (Van ili örneği)*. (Yüksek lisans tezi). Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Van.

Tez Bağlantısı (YÖK Ulusal Tez Merkezi): tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ogretmen-yeterlikleri-olcegi-toad.pdf

Öğretmen Yeterlikleri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, orijinal kaynaktan yer almadığından, bu kapsamda baskımlıdır. Maddelerin tamamına, yukarıda belirtilen yüksek lisans tezi referansından veya PDF bağlantısından erişilebilir.