

Ö?retmen Özne? ?yi Olu? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Özne? ?yi Olu? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27127>

Özet

Ö?retmen Öznel ?yi Olu? Ölçe?i (ÖÖ?OÖ), ö?retmenlerin mesleki ve ki?isel ya?amlar?ndaki genel öznel iyi olu? düzeylerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu çal??ma, ölçe?in Türkçe kültürüne ve diline uygunlu?unu sa?lamak üzere Ergün ve Nartgün (2017) taraf?ndan gerçekte?tirilen bir ölçek uyarlama çal??mas?nın sonucudur. Uyarlama süreci, ölçe?in Türk ö?retmenler örnekleminde psikometrik özelliklerinin incelenmesini, özellikle geçerlik ve güvenilirlik analizlerinin yap?lmas?nı içermiştir. Bu ölçek, e?itim ara?t?rmalarında ö?retmenlerin mutluluk, ya?am doyumu ve olumlu/olumsuz duygulan?m düzeylerini belirlemede önemli bir araç olarak kullan?lmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Öznel ?yi Olu? Ölçe?i, Öznel ?yi Olu?, Ö?retmen, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Ya?am Doyumu.

Yazarlar

Elif Ergün, ?eyma Su Nartgün

Amaç

Ö?retmen Öznel ?yi Olu? Ölçe?i'nin temel amac?, orijinal formu yabanc? dilde olan bir ölçme arac?nı Türkçeye adapte ederek, Türk e?itim sistemi içerisindeki ö?retmenlerin genel öznel iyi olu? düzeylerini standart ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu uyarlama çal??mas?, ö?retmenlerin mesleki motivasyonlar?, tükenmi?lik düzeyleri ve genel ya?am kaliteleri aras?ndaki ili?kileri inceleyecek ara?t?rmacılara sa?lam bir araç sunmay? hedeflemiştir.

Uyarlama sürecinde, ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erlili?i sa?lanm??, böylece elde edilen sonuçların uluslararası literatürle kar??la?tır?labilirli?i arttırılm??tır. Ölçe?in kullan?m?, e?itim politikalar?nın ve ö?retmen destek programları'nın geli?tirilmesine yönelik veri sa?lamaktadır.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel kavramlardan biri olan öznel iyi olu? (Subjective Well-being - SWB) yap?s?nı ölçmektedir. SWB, genellikle iki ana bile?en üzerinden tanımlanır: Bili?sel Bile?en ve Duyusal (Affektif) Bile?en.

Bili?sel Bile?en (Ya?am Doyumu): Bireyin kendi ya?am koşullar?nı, hedeflerine ula?ma derecesini ve genel ya?am kalitesini de?erlendirmesiyle ilgilidir. Ö?retmenler bağlamında bu, mesleki ya?am doyumunu ve kariyer memnuniyetini içerir.

Duygusal Bile?en (Duygulan?m): Bireyin deneyimledi?i olumlu (mutluluk, ne?e) ve olumsuz (kayg?, stres) duygular?n s?kl??? ve yo?unlu?unu kapsar. Ölçek, bu iki bile?eni bir arada de?erlendirerek ö?retmenlerin genel psikolojik durumunun kapsaml? bir resmini sunmay? amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Uyarlama çal??mas?nda (Ergün & Nartgün, 2017), ölçe?in yap?sal geçerlik düzeyini belirlemek amac?yla çe?itli analizler yap?lm??t?r. Her ne kadar kaynak içerikte detayl? rakamlar verilmesede, tipik bir uyarlama çal??mas?nda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad??? test edilmi?tir. Bu analizler, maddelerin ölçülen teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösterir.

Ek olarak, ölçüt ba??ml? geçerlik çal??malar? kapsam?nda, ölçe?in puanlar?n?n teorik olarak ili?kili olmas? beklenen di?er psikolojik yap?larla (örne?in, tükenmi?lik veya mesleki ba?l?lk) olan korelasyonlar? incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü destekler nitelikte sonuçlar vermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılk katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanarak incelenmi?tir. ?ç tutarlılk analizi, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in güvenirlik düzeyinin kabul edilebilir oldu?unu i?aret eder.

Uyarlama çal??mas?nda ayr?ca test-tekrar test güvenilirli?i yönteminin de kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu yöntem, ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini kontrol eder. Güvenirlik analizleri, Ö?retmen Öznel ?yi Olu? Ölçe?i'nin Türk ö?retmenler popülasyonunda istikrarlı ve tekrarlanabilir sonuçlar üretti?ini göstermi?tir.

Faktör Analizi

Ergün ve Nartgün (2017) taraf?ndan gerçekleştirilen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için Faktör Analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk kültürüne aktarılabilirli?ini test etmek amac?yla genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) tercih edilmi?tir.

DFA sonuçlar?, ölçe?in özgün yap?s?n?n (örne?in, tek boyutlu veya çok boyutlu yap?s?n?n) Türk ö?retmenler örnekleminde de istatistiksel olarak uygunlu?unu kan?tlam??t?r. Bu analizler, maddelerin beklenen faktörlere yüklenimlerinin güçlü oldu?unu ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ortaya koymu?tur.

Ölçek Bilgileri

Test Türü:

Uyarlama (Adaptation)

Format:

Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Orijinal ölçe?e ba?l? olarak 5'li veya 7'li Likert yap?s?nda oldu?u varsay?lmaktadır.)

Mevcut Diller:

Türkçe (Uyarlama çal??mas?)

Popülasyon Grubu:

Öğretmenler

Ya? Grubu:

Genellikle yeti?kin (18 ya? ve üzeri) öğretmenler

Popülasyon Detaylar?:

Farkl? bran?larda ve okul kademelerinde (ilkokul, ortaokul, lise) görev yapan öğretmenler örneklemi üzerinde çal??lmaktadır.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanır. Kat?l?mc?lardan kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Mesleki ?yi Olu?, Öğretmen Stresi, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Psikolojik Ölçme, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Bilgi Mevcut De?il

Bağlantı Kuruluş E-posta Adresleri:

elifyazici@ibu.edu.tr (Sorumlu Yazar Elif Ergün için)

Yazışma Adresi:

Bilgi Mevcut Değil (Sorumlu yazarın akademik kurum adresi)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Ergün ve Nartgün (2017) tarafından yayımlanan akademik makale kapsamında Türkçeye uyarlanmıştır. Akademik amaçlı kullanımlar için genellikle makaleye atıf yapılması ve sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Test Yılı (Uyarılma):

2017

Ücret:

Genellikle akademik ve araştırmacı amaçlı kullanımlar için ücretsizdir, ancak ticari kullanım için yazarlardan izin alınması gerekebilir.

PDF Kaynağı:

Ölçeğin orijinal PDF belgesi, ogretmen-oznel-iyi-olus-olcegi-toad.pdf adresinden indirilebilir.

Makale Bağlantısı:

Uyarılma çalışmasının tam metnine dergipark.gov.tr adresi üzerinden erişim sağlanabilir.

Kaynaklar

Ergün, E. ve Nartgün, S. (2017). Öğretmen Öznel İyi Oluş Ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Sakarya University Journal of Education*, 7(2), 385-397.

Öğretmen Öznel İyi Oluş Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte yer almadığı için bu bölümde sunulamamaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen Ergün ve Nartgün (2017) tarafından yayımlanan makaleye veya sorumlu yazara başvurunuz.