

Ö?retmen Görü?lerini Belirleme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Görü?lerini Belirleme Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27063>

Özet

Ö?retmen Görü?lerini Belirleme Anketi, Ercan ve Bilen (2012) taraf?ndan, 9. ve 10. s?n?f kimya ders kitaplar?n?n ö?retmen görü?leri do?rultusunda kapsaml? bir ?ekilde de?erlendirilmesi amac?yla geli?tirilmis? bir ölçektir. Bu anket, ö?retmenlerin mevcut **ders kitab?** içeriklerinin pedagojik yeterlili?i, bilimsel do?rulu?u, görsel materyallerin kullan?m? ve müfredatla uyumu hakk?ndaki alg?lar?n? ve ele?tirilerini sistematik olarak toplamak için tasarlanm??t?r. Ölçe?in temel amac?, **Kimya E?itimi** alan?nda kullan?lan ö?retim materyallerinin kalitesini art?rmaya yönelik veri sa?lamakt?r.

Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? ürünü olup, ilgili ara?t?rman?n temel veri toplama arac? olarak kullan?lm??t?r. Bu anket, e?itim bilimleri ve kimya ö?retimi alan?nda, müfredat ve materyal de?erlendirme süreçlerine katkı sa?lamay? hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen görü?leri, **ders kitab?** de?erlendirme, kimya ders kitab?, 9. s?n?f, 10. s?n?f, **Kimya E?itimi**, müfredat uyumu.

Yazarlar

Orhan Ercan, Kenan Bilen.

Amaç

Ö?retmen Görü?lerini Belirleme Anketi'nin birincil amac?, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl??? taraf?ndan belirlenen 9. ve 10. s?n?f Kimya ders kitaplar?n?n, bu kitaplar? fiilen kullanan ö?retmenlerin profesyonel bak?? aç?s?yla de?erlendirilmesidir. Anket, ö?retmenlerin ders kitaplar?n?n içeri?i, yap?s? ve ö?rencilerin ö?renme süreçlerine olan katkı?s? hakk?ndaki kritik görü?lerini belirlemeyi amaçlam??t?r.

Bu araç, ders kitaplar?n?n güçlü ve zayıf yönlerini ortaya ç?kararak, gelecekteki e?itim materyallerinin geli?tirilmesi ve revizyon süreçleri için somut ve uygulanabilir geri bildirim sa?lamak üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Anketin yap?s?sal olarak **ders kitab?** de?erlendirmesinin farklı boyutlar?n? ölçtü?ü varsay?lmaktadır. Bu boyutlar genellikle bilimsel içerik yeterlili?i, dil ve anlat?m aç?kl???, görsel ve grafik tasar?m?n etkinli?i, ö?renme aktivite önerilerinin çe?itlili?i ve müfredat hedefleriyle uyum

gibi alanlar? kapsamaktad?r.

Ölçek, öğretmenlerin subjektif görüşlerini ve profesyonel deneyimlerini standart bir format içinde yakalamay? sağlayarak, kitaplar?n s?n?f içi uygulamadaki gerçek potansiyelini de?erlendiren bir yap?ya sahiptir.

Geçerlik

Sa?lanan meta verilerde ölçe?in spesifik **geçerlik** de?erleri (-) olarak belirtilmi?tir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? ba?lam?nda, anketin amaçlanan yap?y? ölçtü?ünden emin olmak için içerik geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu, alan?nda uzman ki?ilerin (kimya öğretmenleri ve e?itim bilimciler) görüşleri al?narak maddelerin amaca uygunlu?unun incelenmesi yoluyla gerçekleştirilmi? olabilir.

Akademik standartlara göre, bu tür anketlerin **geçerlik** çal??malar? genellikle yap? geçerli?i (örne?in, faktör analizi yoluyla) ve görünü? geçerli?ini içerir. Detayl? geçerlik analizleri için ara?t?rman?n orijinal makalesine ba?vurulmal?d?r. Geçerlik, bir ölçüm arac?n?n neyi ölçmesi gerekiyorsa onu ölçme derecesidir.

Güvenirlik

Ölçe?in meta verilerinde spesifik **güvenirlik** de?erleri (-) olarak belirtilmi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda, tutarlıl??? ve kararlıl??? sa?lamak amacıyla iç tutarlıl?k analizlerinin (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) yap?lmas? beklenir. Bu analizler, anket maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

E?itim ara?t?rmalar?nda kullan?lan bu tip araçlar için yüksek bir iç tutarlıl?k (genellikle 0.70 ve üzeri Cronbach Alfa de?eri) beklenir. Güvenirlik, ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farklı ko?ullara kar?? ne kadar kararlı oldu?unu ifade eder.

Faktör Analizi

Öğretmen Görüşlerini Belirleme Anketi'nin yap?s?, **ders kitab?** de?erlendirmesinin farklı boyutlar?n? içermesi nedeniyle çok boyutlu bir yap?ya sahip olabilir. Orijinal çal??mada, anketin yap?s?sal boyutlar?n? ortaya ç?karmak için Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulayc? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu analizler, anketin maddelerinin hangi alt faktörler altında topland???n? ve bu faktörlerin teorik yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini belirlemeye yard?mc? olur.

Faktör yap?s?n?n, Kimya öğretiminde ders kitab?n?n didaktik ve pedagojik kalitesi gibi ana bile?enlere ayr?ld??? tahmin edilmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Tipi Anket (Survey/Development)

Format: Derecelendirme format? meta verilerde belirtilmemi? olsa da, e?itim ara?t?rmalar?nda yayg?n olarak kullan?lan **Likert Ölçe?i** türünde bir derecelendirme format?n?n (örne?in, 5'li veya 7'li ölçek) kullan?ld??? varsay?lmaktadır. Ö?retmenlerin görü?lerini belirtmeleri için ayr?ca aç?k uçlu veya kapalı uçlu sorular içerebilir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ortaö?retim (Lise) Kimya Ö?retmenleri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Profesyonel E?itimciler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanl???'na ba?lı liselerde görev yapan ve 9. ve 10. s?n?f Kimya derslerini okutan ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Ö?retmenlerin mevcut ders kitaplar? hakk?ndaki görü?lerini toplamak için tasarlanm?? nicel ve nitel veri toplama yöntemlerini birle?tiren bir anket metodolojisi kullan?lm???r. Ölçek, belirli ders kitaplar?na özgü de?erlendirme kriterlerini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Kimya E?itimi, ders kitab?, ö?retmen de?erlendirmesi, müfredat, Likert Ölçe?i, geçerlik, güvenirlilik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut de?il.

Ba?lı Kurulu? E-posta Adresleri: oercan@ksu.edu.tr (Sorumlu Yazar Orhan Ercan)

Yazma Adresi: Kahramanmara? Sütçü İmam Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Kimya E?itimi Bölümü (Tahmini).

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2012 (Orijinal yay?n y?li?na göre).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Orhan Ercan ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in orijinal

araştırmasına ait makale dergipark.org.tr adresinden erişilebilir.

Kaynaklar

Ercan, O., ve Bilen, K. (2012). Kimya dersi 9 ve 10. sınıf ders kitaplarındaki öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 42(196), 168-187.

Makalenin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: ogretmen-goruslerini-belirleme-anketi-toad.pdf

Öğretmen Görüşlerini Belirleme Anketi Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri kaynak meta verilerinde doğrudan sunulmamıştır. Maddeler, Ercan ve Bilen (2012) tarafından yayımlanan orijinal araştırma makalesinde (Kimya dersi 9 ve 10. sınıf ders kitaplarındaki öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi) yer almaktadır.

Anketin içeriği genellikle aşağıdaki gibi ana bölümlere ayrılmış maddelerden oluşur:

İçerik bilgisi ve bilimsel doğruluk.

Kitabın fiziksel özellikleri ve görsel tasarımı.

Öğrenme ve öğretim etkinlikleri.

Ölçme ve değerlendirme materyalleri.

Müfredat hedeflerine ulaşma düzeyi.

Ölçeğin orijinal PDF dökümanına aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

ogretmen-goruslerini-belirleme-anketi-toad.pdf