

Ö?retmen Denetim ?lkeleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Denetim ?lkeleri Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27036>

Özet

Ö?retmen Denetim ?lkeleri Ölçe?i, Soylu (2003) taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, ilkö?retim müfetti?lerinin ö?retmen denetim süreçlerinde uygulad?klar? denetim ilkelerine dair hem müfetti?lerin hem de ö?retmenlerin görü?lerini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle Gaziantep ili örne?i üzerinden toplanan verilerle geli?tirilmif olup, e?itim denetimi alan?nda profesyonel uygulamalar?n standartlar?n? belirlemeye yönelik önemli bir araç niteli?indedir. Ölçek toplam 31 maddeden olumaktadır ve yap?lan istatistiksel analizler sonucunda üç temel faktör alt?nda topland??? tespit edilmitir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen denetimi, Denetim ilkeleri, E?itim yönetimi, ilkö?retim, Ölçek geli?tirme, Müfetti? görü?leri, Ö?retmen görü?leri.

Yazarlar

Soylu, E.

Amaç

Ö?retmen Denetim ?lkeleri Ölçe?i'nin birincil amac?, ilkö?retim kademesinde görev yapan müfetti?lerin ö?retmen denetimlerinde ne ölçüde pedagojik ve etik denetim ilkelerine ba?lı kald?klar?n? belirlemek ve bu uygulamalar?n ö?retmenler taraf?ndan nas?l alg?land???n? ölçmektir. Ölçek, denetim süreçlerinin kalitesini art?rmak ve denetim uygulamalar?ndaki olası sorunlar? tespit etmek için tasarlanm???tır.

Ölçek, aynı zamanda denetim mekanizmalar?n?n etkinli?ini bilimsel verilerle desteklemek amacıyla geli?tirilmifdir. Elde edilen bulgular, e?itim yönetiminde denetim politikalar?n?n geli?tirilmesine ve müfetti? e?itim programlar?n?n içeriklerinin iyile?tirilmesine rehberlik etmeyi hedeflemektedir.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, e?itim denetimi alan?ndaki "Denetim ?lkelerine Uyum ve Alg?"dır. Bu yap?; adalet, nesnellik, geli?tiricilik, rehberlik ve gizlilik gibi profesyonel denetim süreçlerinin temelini oluşturan normatif prensipleri kapsamaktadır. Ölçek, bu ilkelerin uygulamadaki yans?malar?n? hem uygulay?c? (müfetti?) hem de denetlenen (ö?retmen) perspektifinden yakalay? amaçlam???tır.

Yapılan faktör analizi sonuçlarına göre, denetim ilkeleri uygulamasına ilişkin görüşler üç ana boyut altında toplanmaktadır. Bu boyutlar, denetimin farklı seviyelerini veya uygulama alanlarının temsil eden alt yapıları oluşturmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliği, keşfedici faktör analizi (KFA) yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Yapılan analizler sonucunda ölçeğin teorik olarak beklenen yapıyı destekler nitelikte olduğu ve maddelerin üç ayrı faktör altında toplandığı belirlenmiştir. Bu faktörler, kapsadıkları denetim ilkelerine uygun olarak isimlendirilmiştir.

Bu üç faktörlü yapıların ortaya çıkması, ölçeğin denetim ilkeleri yapısına bağlı olarak ayrı ayrı göstermektedir. Ancak, kaynakta ayrıntılı olarak sunulmamakla birlikte, ölçeğin kapsam geçerliğini sağlamak amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş olması muhtemeldir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirliğine ilişkin spesifik istatistiksel değerler (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı) kaynak içerikte açıkça belirtilmemiştir. Bir ölçek geliştirme çalışması olduğu göz önüne alındığında, iç tutarlılık analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır; ancak bu değerler mevcut değildir.

Gelecekteki çalışmalarda, ölçeğin zamana bağlı değişmezliğini test etmek amacıyla test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin yapılması önerilmektedir. Güvenirlik verilerinin eksikliği, ölçeğin psikometrik sağlamlığını tam olarak değerlendirilmesini kısıtlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçek maddelerine uygulanan faktör analizi, ölçeğin çok boyutlu bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Analiz sonucunda 31 maddenin tamamı, ölçülen denetim ilkeleri bağlamında anlamlı ve mantıksal olarak tutarlı üç faktör altında toplanmıştır.

Her bir faktör, belirli bir denetim ilkesi grubunu temsil etmektedir. Bu faktörlerin isimlendirilmesi, her bir alt boyutun ölçtüğü denetim davranışlarının doğasına göre yapılmıştır. Bu ayrıma, denetim ilkelerinin uygulamada tekil bir yapıdan ziyade, farklı bileşenlerden oluştuğunu göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme (Ölçek Geliştirme Çalışması)

Format: Büyük olasılıkla Likert tipi derecelendirme formatı (Kaynakta derecelendirme bilgisi net)

olarak belirtilmemiştir).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim Yöneticileri (İlköğretim Müfettişleri) ve Öğretmenler.

Yaş Grubu: Yetkin Profesyonel Eğitimciler.

Popülasyon Detayları: Çalınma, Gaziantep ilinde görev yapan ilköğretim müfettişleri ve öğretmenler örnekleminde gerçekleştirilmiştir.

Test Metodolojisi: Görüş toplama yöntemiyle geliştirilen bu ölçek, denetim ilkelerinin uygulanmasına yönelik algusal değerlendirmeyi amaçlayan maddeler içermektedir. Ölçek, uygulamadan sonra faktör analizi ile psikometrik testlere tabi tutulmuştur.

Anahtar Kelimeler

Eğitim denetimi, Müfettiş, Öğretmen denetim ilkeleri, Faktör yapısı, Yüksek lisans tezi, Geliştirme ölçeği.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

Bağılık E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazınma Adresi: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çalınmanın yapıldığı dönem itibarıyla).

Şinler, Ücret ve Test Yaşı

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirildiği için, kullanım izni için öncelikle yazar Soylu E. ve tezin yayımlandığı Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ölçeğin ticari kullanım hakkında bilgi mevcut değildir. Akademik kullanım genellikle ücretsizdir, ancak tez sahibinden izin alınması zorunludur.

Test Yaşı: 2003.

Kaynaklar

Soylu, E. (2003). *İlköğretim müfettişlerinin öğretmen denetimlerinde denetim ilkelerini uygulamaya*

ili?kin müfetti? ve ö?retmen görü?leri (Gaziantep ili örne?i) (Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Ö?retmen Denetim ?lkeleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek, toplam 31 maddeden olu?maktadır. Kaynakça içeri?inde bu 31 maddenin spesifik metinleri yer almamaktadır. Maddelerin tam içeri?i için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Tezin orijinal ba?lant?s? Türkiye Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM