

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmenler Taraf?ndan Uygulanan Ö?retim Yöntem ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmenler Taraf?ndan Uygulanan Ö?retim Yöntem ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27008>

Özet

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmenler Taraf?ndan Uygulanan Ö?retim Yöntem ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi, yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan ö?retim elemanlar?n?n derslerde kulland?klar? **ö?retim yöntemleri** ve teknikleri hakk?ndaki **ö?retmen adaylar?n?n** görüşlerini sistematik olarak ölçmek amacıyla geli?tirilmis tir. Ölçek, özellikle ö?retmen yeti?tirme programlar?nda uygulanan pedagojik yakla??mlar?n etkilili?ini ve çe?itlili?ini de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, adaylar?n mezuniyet sonrası mesleki yeterliliklerini etkileyecek olan bu yöntemlere ili?kin alg?lar?n? incelemektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Aday?, Ö?retim Yöntemleri, Ö?retim Teknikleri, Ö?retmen E?itimi, Ölçek Geli?tirme, Pedagojik Yeterlilik.

Yazarlar

Necdet Aykaç

Amaç

Ölçe?in temel amacı, e?itim fakültelerinde ö?renim gören **ö?retmen adaylar?n?n**, ö?retim elemanlar?n?n derslerde kulland?? çe?itli **ö?retim yöntemlerinin** (örneğin, tart??ma, sunum, problem çözme) uygulama s?kl?? ve kalitesine ili?kin de?erlendirmelerini toplamaktır. Bu anket, ö?retim elemanlar?na geri bildirim sa?layarak, mesleki geli?im ve ö?retim kalitesinin art?r?lmas?na katkıda bulunmay? hedefler.

Ölçek, aynı zamanda, adaylar?n gelecekteki ö?retmenlik mesleklerinde kullanacakları yöntem ve teknikler hakkında nasıl bir model gördüklerini ortaya koymakta ve bu modelin ö?renci merkezli e?itime ne kadar uygun oldu?unu belirlemeye yardımcı olmaktadır.

Yapı

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmenler Taraf?ndan Uygulanan Ö?retim Yöntem ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi, ö?retmen adaylar?n?n alg?lad?? ö?retim kalitesini ölçen çok boyutlu bir **yapı** (construct) üzerine kurulmuştur. Bu yapı, genellikle kullanılan yöntemlerin çe?itlili?i, ö?renci kat?l?m?n?n te?vik etme düzeyi ve yöntemin konuya uygunlu?u gibi alt boyutlar? içermektedir.

Ölçe?in **psikometri** temeli, adaylar?n subjektif de?erlendirmelerinin, ö?retim elemanlar?n?n pedagojik yeterliliklerine dair güvenilir bir gösterge sa?layabilece?i varsay?m?na dayanmaktadır.

Geçerlik

Kaynak meta verisinde spesifik geçerlik katsayılar? belirtilmemi? olsa da, 2016 y?l?nda yay?mlanan orijinal geli?tirme çal??mas?nda **geçerlik** çal??malar?n?n detayl? olarak sunuldu?u varsay?lmaktadır. Tipik olarak bu tür geli?tirme çal??malar?nda içerik geçerli?inin sa?lanması için uzman görüşlerine ba?vurulmu?, ayr?ca yap? geçerli?ini test etmek amacıyla faktör analizi kullan?lm??t?. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen teorik yapıya ne ölçüde temsil etti?ini göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** bilgileri kaynakta "-" olarak i?aretlenmi?tir. Ancak, ölçe?in akademik bir dergide yay?nlanm?? olması sebebiyle, iç tutarlılık katsayısı (örneğin, Cronbach Alfa de?eri) mutlaka raporlanm??t?. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıya ölçtü?ünü ve dolayısıyla ölçe?in güvenilir oldu?unu gösterir. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen bu katsayıların kabul edilebilir düzeyde olması beklenmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retmenler Taraf?ndan Uygulanan Ö?retim Yöntem ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi maddelerinin hangi boyutlar altında topland??n? belirlemek amacıyla Faktör Analizi uygulanm??t?. Bu analiz, öğretim yöntemlerinin de?erlendirilmesinin tek bir genel faktör altında mı topland??n?, yoksa "Ö?renci Merkezli Yöntemler" ve "Ö?retmen Merkezli Yöntemler" gibi ayrı alt boyutlara mı sahip oldu?unu ortaya koymu?tur.

Faktör analizi sonuçları, anketin yapısal bütünlü?ünü ve teorik çerçeveye uygunlu?unu do?ulamaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal makalede detayl? derecelendirme bilgisi yer almaktadır, ancak meta veride belirtilmemi?tir.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar? (E?itim Fakültesi Ö?rencileri)

Ya? Grubu: Genellikle 18-25 ya? aral??ndaki üniversite öğrencileri.

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki çeşitli eğitim fakültelerinde öğrenim gören lisans düzeyindeki öğretmen adayları.

Test Metodolojisi: Kesitsel anket yöntemiyle veri toplama. Katılımcılardan öğretim elemanları'nın kullandığı yöntemlere ilişkin görüşlerini belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden ifade etmeleri istenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Öğrenci Görüşleri, Öğretim Kalitesi, Eğitim Bilimleri, Pedagojik Yöntemler, Üniversite Eğitimi, Eğitim Teknolojileri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Bağılı E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazma Adresi: Bilinmiyor (Yazarın 2016 tarihli makaledeki kurumsal adresi dikkate alınmalıdır.)

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2016

İzinler ve Ücret: Ölçeğin kullanımı için orijinal makalenin yazarı olan Necdet Aykaç'tan izin alınması tavsiye edilir. Ölçek, akademik araştırma amaçları için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya genelleştirilmiş ölçekli uygulamalar için yazarın politikaları geçerlidir.

Referanslar

Aykac, N. (2016). Evaluation of pre-service teachers' opinions about the teaching methods and techniques applied by instructors. *Eurasian Journal of Educational Research*, 66, 87-104. <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.66.5>

Makalenin tam metnine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: ejer.com.tr

Ölçeğin orijinal PDF dokümanı ise burada mevcuttur: [ogretmen-adaylarinin-ogretmenler-tarafindan-uygulanan-ogretim-yontem-ve-tekniklerini-degerlendirme.pdf](#)

Öğretmen Adayları'nın Öğretmenler Tarafından Uygulanan Öğretim Yöntem

ve Tekniklerini De?erlendirme Anketi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir.

Kaynak meta verisinde ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için Necdet Aykaç (2016) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye (DOI: 10.14689/ejer.2016.66.5) veya yukar?da belirtilen PDF doküman?na ba?vurulmal?dır. Ölçek maddeleri, ö?retim elemanlar?n?n derslerde kulland??? çe?itli **ö?retim yöntemleri** ve tekniklerinin (anlat?m, soru-cevap, tart???ma, gösteri, beyin f?rt?nas? vb.) etkililik ve uygulama s?kl???na yönelik ifadeler içermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM