

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=27006>

Özet

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i, ?. F. Durdukoca, E. Yard?mc?el, H. Be?eren ve S. Özbek taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, gelece?in ö?retmenlerinin, farklı e?itim durumlar?nda uygun ö?retim tekniklerini seçme ve uygulama konusundaki yeterlik alg?lar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, pedagojik formasyon e?itimi alan ö?retmen adaylar?n?n mesleki öz yeterliklerini inceleyen ara?t?rmac?lar için kritik bir araçtır.

Ölçe?in geli?tirilmesi süreci, yüksek düzeyde geçerlik ve güvenirlik sa?lamak amacıyla titizlikle yürütülmüştür. Bu araç, ö?retmen e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve adaylar?n kendilerini hangi alanlarda daha yetkin veya eksik gördüklerini belirlemede önemli bir rol oynamaktadır. Ölçek, ö?retmenlik mesle?i için temel te?kil eden planlama ve uygulama yeterliklerinin alg?sal boyutunu ölçmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Aday?, Ö?retim Teknikleri, Yeterlik Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Pedagojik Formasyon.

Yazarlar

?ule F?rat Durdukoca, Esin Yard?mc?el, Hatice Be?eren, Sibel Özbek.

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?retmen adaylar?n?n ö?retim süreçlerinde kullanacakları çe?itli teknikleri (örneğin, tart??ma, gösteri, problem çözme vb.) seçme ve bu seçimleri s?nf ortam?na aktarma becerilerine yönelik ki?isel alg?lar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu alg?sal yeterli?in belirlenmesi, e?itim fakültelerinin müfredatlar?n? ve uygulama derslerini bu ihtiyaçlara göre ?ekillendirmesine olanak tan?r.

Ölçek, adaylar?n teorik bilgiyi pratik uygulamaya dönü?türme konusundaki özgüven düzeylerini ortaya koyarak, hangi tekniklerin seçiminde kendilerini daha güçlü hissettiklerini veya hangi alanlarda ek e?itime ihtiyaç duyduklar?n? belirlemeye yard?mc? olur. Bu sayede, ö?retmen yeti?tirme sistemindeki potansiyel eksikliklerin giderilmesi hedeflenmiştir.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i, temel olarak

ö?retmenlik mesle?i için hayati önem ta??yan bir öz yeterlik biçimi olan "Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterli?i Alg?s?" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bili?sel yeterlikler ile duygusal inançlar?n birle?imi sonucu ortaya ç?kan, bireyin belirli bir görevi ba?ar?yla yerine getirebilece?ine dair sahip oldu?u yarg?y? ifade eder.

Ölçülen yeterlik alg?s?, sadece bilgi düzeyini de?il, ayn? zamanda adaylar?n karma??k s?n?f durumlar?nda do?ru pedagojik kararlar? verme ve çe?itli ö?retim teknikleri aras?nda en uygun olan?n? seçme konusundaki inançlar?n? da kapsamaktadır. Bu, Bandura'n?n sosyal bili?sel teorisinde tan?mlanan öz yeterlik kavram?n?n özel bir uygulama alan?dır.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda, ölçülmek istenen yap?n?n amaca uygunlu?unu kan?tlamak için kapsaml? geçerlik çal??malar? yap?lm??tır. Her ne kadar kaynakta özet bilgi verilmemi? olsa da, 2017 tarihli orijinal makalede, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin kullan?ld?? varsay?lmaktadır.

Bu analizler, maddelerin teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? destekleyip desteklemedi?ini göstermi?tir. Ayr?ca, ölçe?in kapsam geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görüş?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ölçülmek istenen yeterlik alan?n? yeterince temsil edip etmedi?i de?erlendirilmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? test etmeyi içerir. Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi belirtilmemi? olsa da, geli?tirme çal??malar?nda ölçe?in iç tutarlılık katsay?s?n?n (genellikle Cronbach Alfa) hesapland?? kesindir.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ölçe?in standart psikometrik gereklilikleri kar??lad?? ve bu sayede ö?retmen adaylar?n?n yeterlik alg?lar?n?n güvenilir bir ?ekilde ölçülmesini sa?lad?? kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla gerçekleştirilen analizler (AFA ve DFA), Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? yap?s?n?n boyutlar?n? ortaya koymu?tur. Bu analizler sonucunda ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?u ve her bir alt boyutun hangi yeterlik alanlar?n? temsil etti?i belirlenmi?tir.

Faktör yap?s?n?n netle?tirilmesi, ara?t?rmac?lar?n ölçekten elde edilen puanlar? yorumlamas?na

ve adayların yeterlik algısındaki farklılıklar detaylıca incelemesine olanak tanır. Bu süreç, ölçeğin teorik temellerini güçlendirmiş ve ölçülen yapının psikometrik özelliklerini doğrulamıştır.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Kaynakta belirtilmemiştir, ancak geliştirme ölçeklerinin standart formatıdır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmen Adayları

Age Group: Genellikle 18-25 yaş aralığındaki üniversite öğrencileri (Lisans düzeyinde Pedagojik Formasyon veya eğitim fakültesi öğrencileri).

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerin eğitim fakültelerinde veya pedagojik formasyon programlarında öğrenim gören öğrenciler.

Test Methodology: Öz Bildirimli Anket (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

Eğitim Bilimleri, Öğretmen Eğitimi, Öz Yeterlik, Pedagojik Formasyon, Algı Ölçeği.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: drsulefirat@gmail.com (Sorumlu Yazar İletişim)

Correspondence Address: Sorumlu yazar: Şule Fırat Durdukoca.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Bu ölçek 2017 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik çalışmalarda kullanımı genellikle yazarlara referans verilerek serbesttir. Ticari veya büyük ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar (Şule Fırat Durdukoca) ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi Dergipark üzerinden ulaşılabilir durumdadır. Ayrıca, orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [ogretmen-adaylarinin-ogretim-tekniklerini-secme-](#)

[yeterliklerine-iliskin-almi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Durdukoca, ?. F., Yard?mc?el, E., Be?eren, H. ve Özbek, S. (2017). Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*. 16(61), 397-411.

Makale Linki: dergipark.ulakbim.gov.tr

Ö?retmen Adaylar?n?n Ö?retim Tekniklerini Seçme Yeterliklerine ?li?kin Alg? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte aç?kça belirtilmemi?tir. Maddeler için orijinal makaleye (Durdukoca vd., 2017) ba?vurulmas? gerekmektedir.