

# Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (ÖAYGÖ)

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (ÖAYGÖ). Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26957>

## Abstract

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (ÖAYGÖ), Deveci ve Çepni (2015) taraf?ndan, üniversite düzeyindeki ö?retmen adaylar?nın **giri?imcilik** e?ilimlerini ve bu e?ilimlerin alt?nda yatan psikolojik yap?lar? ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, 5 alt boyutta toplanmif toplam 38 maddeden olumaktadır ve 5'li Likert tipinde derecelendirilmitir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in yap?salsal geçerli?i ve güvenilirli?i, ileri düzey istatistiksel yöntemlerle (KMO, Bartlett Testi, Cronbach Alpha ve test-tekrar test) kan?atlanmif?tır.

## Keywords

Ö?retmen Aday?, Giri?imcilik, Faktör Analizi, Güvenirlik, Geçerlik, Likert Ölçe?i, Duygusal Zeka.

## Authors

?sa Deveci, Salih Çepni

## Purpose

ÖAYGÖ'nün temel amac?, üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?nın giri?imcilik özelliklerini ve potansiyellerini standardize edilmit bir araçla tespit etmektir. Geli?tiriciler, giri?imcilik becerilerinin sadece ekonomik ba?lamda de?il, ayn? zamanda e?itim ortamlar?nda **yenilikçi** yakla??mlar? te?vik etmek ve mesleki yeterlili?i art?rmak aç?s?ndan kritik öneme sahip oldu?unu vurgulamaktadır.

Bu ölçek, ö?retmen adaylar?nın hangi spesifik giri?imci alt boyutlarda (örne?in, **risk alma** veya fırsatlar? görme) güçlü veya zayıf olduklar?n? belirleyerek, ö?retmen yeti?tirme programlar?nın müfredatlar?n?n bu alanlara odaklanmas?na ve bireysel geli?im ihtiyaçlar?na cevap vermesine olanak tan?r. Ölçek, bir geli?tirme çal??mas? olarak, ö?retmenlik mesle?ine haz?rlanan bireylerin giri?imci ruhunu kapsamlı bir ?ekilde de?erlendirme ihtiyac?ndan do?mu?tur.

## Construct

Ölçek, ö?retmen adaylar? ba?lam?nda **giri?imcilik** yap?s?n? ölçmek üzere tasarlanmif?tır. Bu yap?, tek boyutlu bir özellik yerine, birbiriyle ili?kili be? temel alt boyuttan oluan çok boyutlu bir yap? olarak ele al?nmif?tır. Bu alt boyutlar, bireyin yenilikçilik kapasitesini, zorluklar kar??s?ndaki tutumunu, öz yeterlili?ini ve ki?ileraras? becerilerini kapsar.

ÖAYGÖ taraf?ndan ölçülen be? temel alt boyut, giri?imcilik literatüründe kabul görmü? bile?enleri yans?tmaktadır:

**Risk Alma (RAAÖ):** Belirsizlik içeren durumlarda hesaplanm?? riskleri üstlenme e?ilimi.

**Yenilikçi Olma (YOAÖ):** Yeni fikirler üretme, yarat?c? çözümler geli?tirme ve mevcut durumlar? geli?tirme yetene?i.

**Kendine Güven (KGAÖ):** Kendi yeteneklerine ve ba?ar? potansiyeline olan güçlü inanç düzeyi.

**F?rsatlar? Görme (FGAÖ):** Çevredeki potansiyel f?rsatlar? h?zli? ve do?ru bir ?ekilde alg?lama ve de?erlendirme becerisi.

**Duygusal Zeka (DZAÖ):** Hem kendi duygular?n? hem de ba?kalar?n?n duygular?n? anlama, yönetme ve sosyal etkile?imlerde kullanma yetene?i.

## Validity

Ölçe?in yap? geçerli?i, öncelikle verilerin faktör analizi için uygunlu?unu belirlemek amacıyla de?erlendirilmi?tir. **Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) Testi** sonuçlar?, tüm alt ölçekler için yüksek de?erler vermi?tir (FGAÖ için en yüksek .86, RAAÖ ve DZAÖ için .79). KMO de?erlerinin .60'tan büyük olması, örneklemin faktör analizi için yeterli oldu?una i?aret etmektedir.

Verilerin çok de?i?kenli normal dağılımdan gelip gelmedi?ini kontrol etmek için **Bartlett Küresellik Testi** uygulanm??tır. Bartlett Testi sonuçlar?, tüm alt ölçekler için istatistiksel olarak anlamlı ç?km??tır ( $p < .01$ ). Örne?in, KGAÖ için Approx. Chi-Square (ACS) de?eri 562,264876 olarak rapor edilmi?tir. Bu anlamlılık ( $p < .05$ ), verilerin normal dağılım varsay?m?n? desteklemekte ve faktör analizinin uygulanabilirli?ini do?ulamaktadır. Ayrıca, maddelerin faktör yük de?erlerinin tamam?n?n .50'nin üzerinde oldu?u belirlenmi?, bu da maddelerin ilgili faktörleri güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir.

## Reliability

ÖAYGÖ'nün güvenilirli?i, iç tutarlılık ve zamana karşı kararlılık olmak üzere iki temel yöntemle incelenmi?tir. İç tutarlılık, **Cronbach Alpha** katsay?s? kullanılarak hesaplanm??tır. Tüm alt ölçeklere ait Cronbach Alpha katsayılar?n?n .77'nin üzerinde oldu?u belirlenmi?tir, bu da ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlılık?a sahip oldu?unu göstermektedir.

Ölçe?in zamana karşı kararlılık?n? ölçmek amacıyla 175 kişilik bir örneklem üzerinde **test-tekrar test güvenilirli?i** çal??ması yürütülmü?tür. Bu çal??mada elde edilen korelasyon de?erleri .66 ile .75 arasında de?irmektedir. Bu korelasyon aral??ı, psikometrik standartlara göre kabul edilebilir veya orta düzeyin üzerinde bir ili?kiyi temsil etmektedir ( $.40 \leq r \leq .69$  aral??ı orta düzeyde ili?ki,  $.70 \leq r \leq .89$  aral??ı kuvvetli ili?ki). Bu sonuçlar, ÖAYGÖ'nün ölçtü?ü yap?n?n zaman içinde stabil kaldı?n? ve güvenilir bir araç oldu?unu do?ulamaktadır.

## Factor Analysis

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i, toplam 38 madde ve 5 temel alt boyuttan olu?an

çok faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu yap?, aç?mlay?c? ve do?rulay?c? faktör analizleri ile desteklenmi?tir. Analizler, maddelerin teorik olarak belirlenen alt boyutlara yüksek yük de?erleriyle yüklendi?ini göstermi?, böylece ölçe?in yap?sal geçerli?i güçlendirilmi?tir.

Belirlenen be? faktör (Risk Alma, Yenilikçi Olma, Kendine Güven, F?rsatlar? Görme ve Duygusal Zeka), ö?retmen adaylar?nın giri?imci niteliklerini ayr?ntılı olarak ölçmeye olanak tan?r. Tüm maddelerin faktör yük de?erlerinin .50 e?i?ini a?ması, her bir maddenin kendi faktörünü yeterince temsil etti?ini ve ölçe?in temiz bir faktör yap?s?na sahip oldu?unu kan?tlamaktadır.

## Instrument

**Test Type:** Geli?tirme Ölçe?i (Developmental Scale)

**Format:** 38 maddeden olu?an çok boyutlu öz bildirim ölçe?i.

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Ö?retmen Adaylar? (Yüksekö?retim Ö?rencileri)

**Age Group:** Genç Yeti?kinlik

**Population Details:** E?itim Fakültelerinde ö?renim gören lisans ö?rencileri.

**Test Methodology:** 5'li Likert Ölçe?i. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: 1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= tamamen kat?lıyorum.

## Keywords

E?itim Psikolojisi, Ö?retmen E?itimi, Giri?imci Nitelikler, Yap?sal Geçerlik, Test Tekrar Test, Cronbach Alpha, KMO Testi.

## Authors

**Author ORCID Identifier:** Bilgi mevcut de?ildir.

**Affiliation Email addresses:** deveciisa@gmail.com

**Correspondence Address:** Bilgi mevcut de?ildir.

## Permissions & Fee and Test Year

**Test Y?li?:** 2015

**?zinler ve Ücret:** Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar (?sa Deveci) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

The original PDF can be downloaded here: [ogretmen-adaylarina-yonelik-girisimcilik-olcegi-oaygo-toad.pdf](http://ogretmen-adaylarina-yonelik-girisimcilik-olcegi-oaygo-toad.pdf)

## Reference's

Deveci, ?. ve Çepni, S. (2015). Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??ması. *International Journal of Human Sciences*, 12(2), 92-112. doi: 10.14687/ijhs.v12i2.3240

## Items of the Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (ÖAYGÖ)

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Giri?imcilik Ölçe?i (ÖAYGÖ), 5 alt boyut ve toplam 38 maddeden olu?maktadır:

Risk Alma (7 m)

Yenilikçi Olma (7 m)

Kendine Güven (7 m)

F?rsatlar? Görme (9 m)

Duygusal Zeka (8 m)