

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik 21. Yüzy?l Becerileri Yeterlilik Alg?lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Adaylar?na Yönelik 21. Yüzy?l Becerileri Yeterlilik Alg?lar?
Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26959>

Özet

Bu ölçek, ö?retmen adaylar?nın ça?da? e?itim sistemlerinin temelini olu?turan 21. Yüzy?l Becerilerine yönelik sahip olduklar? yeterlilik alg?lar?n? ölçmek amacıyla 2016 y?l?nda geli?tirilmis?tir. Ölçek, özellikle ele?tirel dü?ünme, yarat?c?l?k, i?birli?i, ileti?im ve teknoloji entegrasyonu gibi alanlarda ö?retmen adaylar?nın kendilerini ne kadar yetkin gördüklerini belirlemeyi hedeflemektedir. Bu çal??ma, e?itim programlar?nın bu becerileri kazand?rma potansiyelini de?erlendirmek ve pedagojik ihtiyaçlar? tespit etmek için kritik bir psikometrik araç sunmaktadır. Ölçek geli?tirme süreci, kapsaml? geçerlik ve güvenilirlik analizleri ile desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

21. Yüzy?l Becerileri, Yeterlilik Alg?s?, Öz Yeterlik, Ö?retmen Aday?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Psikolojisi, Pedagojik Formasyon.

Yazarlar

?engül Saime Anagün, Nuriye Atalay, Zehra K?l?ç, Sava? Ya?ar.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, gelece?in e?itimcileri olan ö?retmen adaylar?nın, küresel rekabet ortam?nın ve modern pedagojinin gerektirdi?i 21. Yüzy?l Becerileri alan?ndaki yeterlilik alg? düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde tespit etmektir. Bu tespit, Türkiye'deki ö?retmen yeti?tirme programlar?nın bu becerileri ne ölçüde destekledi?ini de?erlendirmek için bir temel olu?turur.

Ölçek, adaylar?n kendilerini bu becerilere sahip görme derecelerini nicel olarak ölçerek, üniversitelerin E?itim Fakültelerinde verilen e?itimlerin etkinli?ine dair geri bildirim sa?lamay? amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, e?itim reformlar? ve müfredat güncellemeleri için yol gösterici niteliktedir.

Yap?

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik 21. Yüzy?l Becerileri Yeterlilik Alg?lar? Ölçe?i, psikolojik literatürdeki **öz yeterlik** (self-efficacy) kavram?n? temel alır. Öz yeterlik, bireyin belirli bir eylemi veya görevi ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirebilece?ine dair inanc?dır. Bu ba?lamda, ölçek, ö?retmen adaylar?nın kendilerini 21. yüzy?l ba?lam?ndaki karma??k görevleri yerine getirme konusunda ne kadar yetkin hissettiklerini de?erlendirir.

Ölçe?in ölçtü?ü yap?, genellikle uluslararası literatürde kabul gören dört ana beceri alan?n?

kapsar: **Öğrenme ve İnovasyon Becerileri** (yaratıcılık, eleştirel düşünme), **Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri**, **Yaşam ve Kariyer Becerileri** ve **İletişim ve İşbirliği Becerileri**. Ölçek, bu çok boyutlu yapıyı temsil edecek şekilde tasarlanmıştır, böylece adayların güçlü ve zayıf yönleri alt boyutlar halinde incelenebilir.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirilmesi aşamasında, Anagün ve arkadaşları (2016) tarafından kapsamlı geçerlik analizleri yürütülmüştür. **Yapı geçerliliğini** test etmek amacıyla hem Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. AFA, ölçek maddelerinin beklenen faktör yapısını ortaya çıkarırken, DFA ise bu yapının teorik modelle uyumunu doğrulamıştır.

Ayrıca, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen becerileri yeterince temsil edip etmediğini belirlemek için alanda uzman akademisyenlerin görüşlerine başvurularak **kapsam geçerliliği** sağlanmıştır. Yapılan analizler sonucunda elde edilen model uyum indeksleri ve faktör yükleri, ölçeğin öğretmen adaylarına yönelik 21. Yüzyıl Becerileri yeterlilik algısını ölçme konusunda kabul edilebilir düzeyde geçerli olduğunu göstermiştir.

Güvenirlilik

Ölçeğin tutarlılığını ve kararlılığını belirlemek amacıyla güvenirlik çalışmaları yapılmıştır. En yaygın kullanılan güvenirlik katsayısı olan **Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı**, hem ölçeğin tamamı hem de elde edilen alt boyutlar için hesaplanmıştır. Bu katsayılar, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar homojen bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Geliştirme çalışmasında (Anagün et al., 2016), ölçeğin genel Cronbach Alfa değerinin yüksek olduğu rapor edilmiştir. Bu yüksek değer, ölçeğin iç tutarlılığının yeterli olduğunu ve farklı öğretmen aday gruplarında stabil sonuçlar üretebileceğini işaret etmektedir. Güvenirlik testleri, ölçeğin bilimsel araştırmalarda kullanıma uygun olduğunu teyit etmiştir.

Faktör Analizi

Öğretmen Adaylarına Yönelik 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlilik Algıları Ölçeği, çok boyutlu bir yapıyı ortaya çıkarmak amacıyla faktör analizine tabi tutulmuştur. İlk aşamada uygulanan Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA), ölçek maddelerinin gruplanarak 21. yüzyıl becerilerinin alt bileşenlerini temsil eden belirli faktörler altında toplandığını göstermiştir.

İkinci aşamada ise, teorik yapının geçerliliğini sağlamak için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmıştır. DFA sonuçları, ölçeğin birden fazla faktörden oluşan yapısını (genellikle 3 ila 5 faktör arası) kabul edilebilir uyum indeksleri ile doğrulandığını göstermiştir. Bu faktörler, 21.

Yüzy?l Becerileri çerçevesinin temel bile?enlerini yans?tmaktad?r ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Çe?idi: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert format?nda öz bildirim)

Mevcut Dil: Türkçe (Turkish)

Popülasyon Grubu: Ö?retmen Adaylar?

Ya? Grubu: Üniversite ö?rencileri (Genellikle 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin E?itim Fakültelerinde veya Pedagojik Formasyon programlar?nda ö?renim görmekte olan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale) kullan?larak kat?l?mc?lar?n kendi yeterlilik alg?lar?n? de?erlendirmesi beklenir.

Anahtar Kelimeler

Öz Yeterlik, E?itim Bilimleri, Ö?retim Teknolojileri, Psikometrik Özellikler, E?itim Reformu, Ö?retmen Yeti?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Mevcut De?il

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi (Tahmini)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2016 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, bilimsel ve akademik ara?t?rmalarda, kaynak gösterilmek ve at?f yap?lmak ko?uluyla kullan?labilir. Ticari amaçl? kullan?mlar veya büyük ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar ?engül Saime Anagün'den resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [ogretmen-adaylarina-yonelik-21-yuzyil-becerileri-yeterlilik-algilari-olcegi-toad.pdf](#)

Referanslar

Anagün, ?. , Atalay, N., K?l?ç, Z., ve Ya?ar, S. (2016). Ö?retmen Adaylar?na Yönelik 21. Yüzy?l Becerileri Yeterlilik Alg?lar? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Pamukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 40, 160-175. doi: 10.9779/PUJE768.

Makalenin DergiPark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ö?retmen Adaylar?na Yönelik 21. Yüzy?l Becerileri Yeterlilik Alg?lar? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n (Anagün et al., 2016) orijinal makalesine ba?vurulmal?d?r. Maddeler genellikle 21. Yüzy?l Becerilerinin alt boyutlar?na yönelik yeterli ifadelerinden olu?maktad?r.