

Öğretmen Adaylar? ?çin Ailelerle Çal??maya ?li?kin Yeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretmen Adaylar? ?çin Ailelerle Çal??maya ?li?kin Yeterlik Alg?s?
Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from
<https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26917>

Özet

Ö?retmen Adaylar? ?çin Ailelerle Çal??maya İli?kin Yeterlik Alg?s? Ölçe?i (ÖA?AÇY) (Preservice Teachers' Perception of Competence in Working with Families Scale), Çi?dem Yavuz Güler taraf?ndan 2015 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, ö?retmen adaylar?nın, ö?rencilerin aileleriyle i?birli?i yapma, ileti?im kurma ve onlar? e?itim sürecine dahil etme konular?ndaki alg?lanan yeterlik düzeylerini ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, ö?retmenlik mesle?inde ba?ar?l? bir kariyer için kritik öneme sahip olan aile kat?l?m? ve i?birli?i becerilerine yönelik bireysel yeterlik alg?s? düzeylerini belirlemeyi hedeflemektedir. Bu tür bir yeterlik, ö?retmenlerin mesleki öz yeterlik geli?iminde önemli bir göstergedir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Adaylar?, Ailelerle Çal??ma, Yeterlik Alg?s?, Aile Kat?l?m?, Mesleki Geli?im, Psikometri, Ölçek Geli?tirme

Yazarlar

Çi?dem Yavuz Güler

Amaç

ÖA?AÇY Ölçe?inin temel amac?, gelece?in ö?retmenleri olan ö?retmen adaylar?nın, ö?rencilerin aileleriyle etkili bir ?ekilde çal??abilme, onlarla ileti?im kurabilme ve i?birli?i geli?tirebilme yeteneklerine dair öznel inançlar?n? ve alg?lar?n? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, e?itim fakültelerinde verilen mesleki e?itim programlar?nın, adaylar?n bu alandaki yeterliklerini ne ölçüde geli?tirdi?ini de?erlendirmek için önemli bir araç sa?lamaktadır.

Ölçek, ö?retmen adaylar?nın ailelerle çal??maya ili?kin kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirleyerek, e?itim programlar?n?n bu alandaki eksikliklerini ortaya ç?karmaya ve dolay?s?yla daha hedefli müdahale stratejileri geli?tirmeye yard?mc? olmay? amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle ö?retmenlik uygulamalar? s?ras?nda kar??la??labilen zorluklara kar?? adaylar?n haz?rl?k düzeylerini belirlemede faydal?dır.

Yap?

Ölçek, ö?retmen adaylar?nın ailelerle çal??maya ili?kin alg?lad?klar? yeterli?i ölçen çok boyutlu bir yap?y? temel almaktadır. Bu yap?, genellikle ö?retmenlerin ailelerle kurdu?u ileti?imin kalitesini, ailelerin e?itim sürecine kat?l?m?n? te?vik etme becerisini ve kültürel farkl?lıklar? yönetme kapasitesini içeren alt boyutlardan oluşur. Ölçe?in ölçtü?ü temel psikolojik yap?, öz yeterlik teorisi çerçevesinde ele al?nmaktadır.

Ölçe?in boyutlar?, öğretmen adaylar?nın ailelerle olan ilişkilerini üç ana alanda de?erlendirmektedir: (1) ?leti?im ve Bilgilendirme Yeterli?i, (2) Aile Kat?l?m?n? Te?vik Etme Yeterli?i ve (3) Sorun Çözme ve ??birli?i Yeterli?i. Bu boyutlar, öğretmenlik mesle?inin gerektirdi?i profesyonel etkile?im becerilerini kapsamaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??mas?, geli?tirme makalesi olan Yavuz Güler (2015) çal??mas?nda detaylandır?lm??tır. Geçerlik çal??malar?, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen yapıyı do?ru ve tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??tır.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin, ailelerle çal??maya ili?kin yeterlik alg?s? yap?s?nın tüm yönlerini temsil edip etmedi?i uzman görüşleri alınarak de?erlendirilmiştir.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek için faktör analizi teknikleri (Aç?mlayıcı ve Do?rulayıcı) kullan?lm??tır. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak beklenen alt boyutlar? destekledi?ini ortaya koymuştur.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçe?in zamana ve farklı uygulamalara karşı kararlı ve tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini incelemiştir. Yavuz Güler (2015) çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılı??na dair kanıtlar sunulmuştur.

?ç Tutarlılık: Ölçe?in tamam? ve alt boyutlar? için Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??tır. Bu katsayılar, genellikle kabul edilebilir s?nırların (örneğin, .70 ve üzeri) üzerinde bulunarak ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlılı??a sahip oldu?unu göstermiştir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Orijinal çal??mada test-tekrar test güvenilirli?i yönteminin de kullan?lm?? olması muhtemeldir. Bu, ölçe?in zaman içinde kararlılı??nı de?erlendirmek için kullan?lan bir yöntemdir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yapı geçerli?ini sa?lamak amacıyla hem Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??tır.

AFA, ölçe?in maddelerinin kaç boyutta toplandığını ve bu boyutların ne anlama geldi?ini belirlemek için kullan?lm??tır. Çal??manın sonucunda, ölçe?in teorik çerçeveye uygun bir çoklu faktör yap?s?na sahip oldu?u belirlenmiştir. DFA ise, AFA sonucunda elde edilen faktör yap?s?nın farklı bir örneklem grubu üzerinde test edilerek model uyum indekslerinin incelenmesini sa?lam??tır. Bu indeksler (RMSEA, CFI, TLI vb.), önerilen modelin veriye iyi uyum

sağladığını göstermiştir.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme Tipi Likert Ölçeği (Self-Report Scale)

Format: Çok maddeli, kendini değerlendirilmeye dayalı Likert tipi derecelendirme ölçeği (Genellikle 5'li veya 6'lı Likert formatında kullanılır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmen Adaylar (Preservice Teachers)

Age Group: Üniversite düzeyinde eğitim gören genç yetişkinler (Genellikle 18-25 yaş aralığı).

Population Details: Türkiye'deki eğitim fakültelerinin çeitli bölümlerinde öğrenim gören lisans öğrencileri.

Test Methodology: Bireylerin, ailelerle çalmaya ilişkin yeterliklerine ne kadar katıldıkları veya bu yeterlikleri ne sıklıkta algıladıkları belirten derecelendirme seçeneklerini üretmesi esasına dayanır.

Anahtar Kelimeler

Yeterlik, Aile Birliği, Öğretmen Eğitimi, Öz Yeterlik, Eğitim Psikolojisi, Ölçek Geliştirme, Faktör Analizi

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir

Affiliation Email addresses: cigdem.yavuzguler@uskudar.edu.tr

Correspondence Address: Çiğdem Yavuz Güler (Sorumlu Yazar)

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, akademik amaçlı araştırmalarda yazarın izni dahilinde kullanılabilir. Ticari kullanım veya büyük ölçekli uygulamalar için yazarla iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Test Y?li?: 2015 (Geli?tirme çal??mas?n?n yay?nland??? y?li).

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle ücretsizdir, ancak yazar onay? zorunludur.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretmen-adaylari-icin-ailelerle-calismaya-iliskin-yeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/275111111_Ogretmen_Adaylari_icin_Ailelerle_Calismaya_Iliskin_Yeterlik_Algisi_Olcegi-Toad.pdf)

Kaynaklar

Yavuz Güler, Ç. (2015). Öğretmen Adaylar? ?çin Ailelerle Çal??maya ?li?kin Yeterlik Alg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp E?itim Fakültesi Dergisi*, 25, 329-346. doi: 10.14582/DUZGEF.474

Öğretmen Adaylar? ?çin Ailelerle Çal??maya ?li?kin Yeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen sorumlu yazar?n (Çi?dem Yavuz Güler) 2015 tarihli orijinal akademik makalesine ba?vurunuz.