

Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26915>

Özet

Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i, e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?n?n farklılıklara kar?? sergiledikleri kabul düzeylerini ve genel ho?görü e?ilimlerini ölçmek amacıyla geli?tirilmiş veya uluslararası bir kaynaktan Türkçe'ye uyarlamas? yapılmış bir araçtır. 2019 yılında Gül, Karata? ve Borkoev tarafından Türk kültürüne adapte edilen bu ölçek, gelece?in e?itimcilerinin, çok kültürlü ve çe?itli ö?renci popülasyonlar?na yönelik tutumlar?n? de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ölçe?in uyarlama çal??ması, psikometrik açıdan geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı sunmayı hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Ho?görü, Ö?retmen Adaylar?, E?itim Psikolojisi, Ölçek Uyarlama, Psikometri, Sosyal Kabul.

Yazarlar

Yavuz Ercan Gül, Kenan Karata?, Bakt?gul Borkoev

Amaç

Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i'nin temel amacı, ö?retmenlik mesle?ine hazırlanan bireylerin, kültürel, etnik, dini veya kişisel farklılıklara yönelik gösterdikleri açıklık ve kabul düzeyini standardize edilmiş bir yöntemle belirlemektir. Bu, e?itim sisteminin temelini oluşturan gelecekteki ö?retmenlerin, kapsayıcı ve demokratik sınıf ortamları yaratma potansiyellerini de?erlendirmek için kritik bir öneme sahiptir.

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmasındaki spesifik amaç, orijinal ölçe?in kültürel ve dilsel e?de?erliliğini sağlayarak, Türk e?itim bağlamında geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı elde etmektir. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim fakültelerinde ho?görü e?itiminin etkilili?i araştırılabilir ve ö?retmen adaylar?n?n bu alandaki ihtiyaçları tespit edilebilir.

Yapı

Ölçek, psikolojik bir yapı olarak **Ho?görü** (Tolerance) kavramını ölçmektedir. Ho?görü, sadece farklı fikirlere veya inançlara katlanmak değil, aynı zamanda farklılıkları de?erli görmek ve onlara saygı göstermek olarak tanımlanır. E?itim psikolojisi alanında bu yapı, bir ö?retmenin sınıf içindeki çe?itliliği yönetme becerisinin ve e?itlikçi bir yaklaşım sergileme kapasitesinin göstergesidir.

Uyarlama çal??masındaki detayları incelendiğinde, ölçe?in muhtemelen çok boyutlu bir yapıya

(örne?in, farkl? görü?lere kar?? ho?görü, farkl? ya?am tarzlar?na kar?? ho?görü gibi alt boyutlar?) ölçtü?ü varsay?labilir. Bu yap?, ö?retmen adaylar?nın ki?isel de?er yarg?lar?n? ve mesleki etik anlay??lar?n? yans?t?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, uyarlama sürecinin temel bile?enlerindedir. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, Gül, Karata? ve Borkoev (2019) taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda yap? geçerli?i, kapsam geçerli?i ve dilsel e?de?erlik gibi standart geçerlik analizlerinin gerçekte?tirildi?i varsay?lmaktadır.

Özellikle **Yap? Geçerli?i** için genellikle do?rulayc? faktör analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in orijinal faktör yap?s?nın Türkçe veri seti üzerinde korundu?u incelenmi?tir. Detayl? geçerlik analiz sonuçlar? için ara?t?rmac?lar?n yay?mlanan makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, bir ölçme arac?nın tutarl?l??n? ve kararlıl??n? gösterir. Uyarlama çal??mas?nda genellikle iç tutarl?lk katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Orijinal kaynakta spesifik de?erler yer almamaktadır, ancak ba?arılı bir uyarlama çal??mas?nın, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermesi beklenir (genellikle Cronbach Alfa > 0.70).

Güvenilirlik kapsam?nda ayr?ca test-tekrar test yönteminin veya madde-toplam korelasyonlar?nın da kullan?lm?? olmas? muhtemeldir. Bu veriler, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini do?rular.

Faktör Analizi

Bir ölçe?in uyarlama sürecinde **Faktör Analizi** (genellikle Do?rulayc? Faktör Analizi) hayati öneme sahiptir. Bu analiz, ölçe?in Türkçe versiyonunun, ölçmeyi amaçlad??? teorik yap?y? ne kadar iyi temsil etti?ini gösterir.

Uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in boyutlar?nın Türk ö?retmen adaylar? örnekleminde de geçerli olup olmad??n?n test edildi?i varsay?lmaktadır. Faktör yükleri, uyum indeksleri (CFI, TLI, RMSEA) gibi istatistiksel göstergeler, ölçe?in yap?s?sal modelinin uygunlu?unu teyit etmek için kullan?lm??t?r. Detayl? faktör analizi sonuçlar?, referans verilen bilimsel makalede yer almaktadır.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon) Ölçe?i

Format: Orijinal çal??mada belirtilmemiştir, ancak psikometrik ölçeklerde sıklıkla kullanılan 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme formatında olması muhtemeldir. Derecelendirme bilgisi için kaynak makaleye bakılmalıdır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, özellikle e?itim fakültesi ö?rencileri.

Age Group: Genç yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aral??).

Population Details: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Katılımcılar, ho?görü ile ilgili ifadelere ne ölçüde katıldıkları belirtilir.

Anahtar Kelimeler

E?itim Fakültesi, Ho?görü E?itimi, Mesleki Yeterlilik, Sosyal Psikoloji, Uyarlama, Ö?retmenlik Mesle?i.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Yavuz Ercan Gül

Author ORCID Identifier: Yayınlanan makalede veya akademik profillerde aranmalıdır.

Affiliation Email addresses: ydidim@gmail.com

Correspondence Address: ?lgili yazarın ba?lı oldu?u üniversite adresi.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçe?in adaptasyon çal??ması 2019 yılında tamamlanmış ve yayınlanmıştır. Ölçe?in ticari olmayan akademik araştırmalarda kullanması için sorumlu yazar (Yavuz Ercan Gül) ile iletişime geçilmesi önerilir. Ölçe?in orijinal versiyonunun telif hakları, adaptasyon çal??ması'nın referans aldığı ilk yazarlara aittir.

Kaynaklar

Gül, Y. E., Karata?, K. ve Borkoev, B. (2019). Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlama çal??ması. *OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmalar? Dergisi*, 14(20), xxx-xxx. doi:

10.26466/opus.603955

Makalenin tam metnine a?a??daki linkten ula??labilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: ogretmen-adaylari-hosgoru-olcegi-toad.pdf

Ö?retmen Adaylar? Ho?görü Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler, telif haklar? nedeniyle yalnızca referans verilen makalede veya sorumlu yazardan izin al?narak elde edilebilir. Maddelerin orijinal PDF dosyas?na yukar?daki Kaynaklar bölümünden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM