

# Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26882>

## Özet

Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i, 2018 y?l?nda Ahmet Uysal taraf?ndan doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmif? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle Sosyal Bilgiler Ö?retmenlerinin, ö?retim faaliyetlerini etkin bir ?ekilde planlama, uygulama ve de?erlendirme becerilerine yönelik sahip olduklar? özgüven düzeylerini ve yeterlik alg?lar?n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmenlerin mesleki yeterliklerini ve s?n?f içi performanslar?n? etkileyen psikolojik faktörleri derinlemesine inceleyen kapsaml? bir ara?t?rman?n önemli bir bile?enidir. Ölçek, e?itim alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? tespit etme ve öz yeterliklerini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?nda kullan?labilecek güvenilir bir araç sunmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Ö?retime Yönelik Özgüven, Özgüven, Ö?retmen Yeterli?i, Ö?retim Becerileri, Sosyal Bilgiler Ö?retmenleri, Psikometri, Geli?tirme Ölçe?i.

## Yazarlar

Ahmet Uysal

## Amaç

Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i'nin temel amac?, ö?retmenlerin (veya ö?retmen adaylar?n?) karma??k ö?retim süreçlerini yönetme, ö?renci kat?l?m?n? sa?lama ve zorluklarla ba?a ç?kma kapasitelerine dair kendi inançlar?n?, yani pedagojik özgüvenlerini geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu sayede, ö?retmen e?itiminde ve hizmet içi e?itim programlar?nda, bireysel veya grupsal düzeyde öz yeterlik alg?s?n?n geli?tirilmesine yönelik hedeflerin belirlenmesi mümkün olmaktadır.

## Yap?

Ölçek, psikolojideki temel yap?lar?ndan biri olan öz yeterlik (self-efficacy) kavram?na dayanmaktadır. Öz yeterlik, bireyin belirli bir alanda ba?ar?l? olmak için gerekli eylemleri organize etme ve yürütme yetene?ine olan inanc?d?r. Bu ba?lamda, Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i, öz yeterli?in ö?retim ba?lam?ndaki spesifik boyutlar?n? (örne?in, s?n?f yönetimi, materyal geli?tirme, ölçme ve de?erlendirme) hedef almaktadır. Ölçek, ö?retmenlerin yaln?zca bilgi düzeyini de?il, bu bilgiyi ba?ar?l? bir ?ekilde uygulama konusundaki özgüven düzeylerini yans?tmay? amaçlar.

## Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar sunulmamıştır. Ancak, doktora tezi kapsamında geliştirilen bir ölçek olduğu için, yapı geçerliliği çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Yapı geçerliliği, genellikle Faktör Analizi yöntemleriyle test edilmiştir. Ayrıca, ölçeğin maddelerinin ölçülmek istenen yapıyı ne ölçüde temsil ettiğini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine dayalı içerik geçerliliği çalışmaları da yürütülmüş olmalıdır. Detaylı geçerlik bilgileri için yazarın 2018 tarihli doktora tezine başvurulması gerekmektedir.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirliğine ilişkin spesifik istatistiksel veriler (örneğin, Cronbach Alfa katsayısı) orijinal kaynakta doğrudan belirtilmemiştir. Geliştirme sürecinde, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde setlerinde tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini göstermek için iç tutarlılık analizleri veya test-tekrar test yöntemlerinin uygulanması beklenir. Ölçeği kullanacak araştırmacıların, elde edilen verilerin kalitesini sağlamak amacıyla kendi örneklemelerinde güvenilirlik analizlerini tekrarlamaları önem taşımaktadır.

## Faktör Analizi

Ö?retime Yönelik Özgüven Ölçe?i'nin yapısal bütünlüğünü ve boyut sayısını belirlemek amacıyla açılmayacak ve/veya doğrulayacak faktör analizlerinin kullanıldığı tahmin edilmektedir. Bu analizler, ölçeğin tek boyutlu mu yoksa farklı ö?retim becerileri alanlarına karşı gelen alt boyutlardan mı oluştuğunu ortaya koyar. Faktör analizi sonuçları, ölçeğin puanlama ve yorumlama kılavuzunun temelini oluşturur.

## Araç Bilgileri

**Test Type:** Geliştirme Türü Ölçek

**Format:** Derecelendirme formatı (Genellikle Likert tipi bir yanıt sistemi kullanılmaktadır)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Öğretmenler ve Öğretmen Adayları

**Age Group:** Yetişkin (Yükseköğretim ve sonrası)

**Population Details:** Sosyal Bilgiler Öğretmenleri, Öğretmenlik mesleğini icra eden veya bu alanda eğitim alan bireyler.

**Test Methodology:** Öz Bildirimli Envanter

## Anahtar Kelimeler

Öğretmen Öz Yeterliliği, Pedagojik Özgüven, Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Psikometrik Özellikler, Lisansüstü Çalışma, Eğitim Bilimleri.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** [uysal66@hotmail.com](mailto:uysal66@hotmail.com) (Sorumlu Yazar: Ahmet Uysal)

**Correspondence Address:** Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Elazığ, Türkiye (Tezin yapıldığı kurum)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2018 yılında akademik bir çalışma (doktora tezi) kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin akademik ve ticari olmayan amaçlarla kullanımı için sorumlu yazar Ahmet Uysal ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi ve izin alınması gerekmektedir. Kullanım ücreti bilgisi sağlanmamıştır.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ogretime-yonelik-ozguven-olcegi-toad.pdf](#).

## Kaynaklar

Uysal, A. (2018). **Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğretim becerilerini etkileyen faktörler** (Yayımlanmamış doktora tezi). Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Elazığ.

Bu doktora tezine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr).

## Öğretime Yönelik Özgüven Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelere ulaşmak için yazarın Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yayımlanan 2018 tarihli doktora tezine başvurulması gerekmektedir.