

Öğretim Sürecinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Öğretmen Algıları Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Öğretim Sürecinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Öğretmen Algıları Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26855>

Özet

Ö?retim Sürecinde Bilgi ve ?leti?im Teknolojilerine Yönelik Ö?retmen Alg?lar? Ölçe?i, ö?retmenlerin **Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri (B?T)** kullan?m?na dair alg?lar?n?, tutumlar?n? ve yeterliliklerini de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlerin B?T'i **ö?retme-ö?renme süreci** içerisine entegre etme konusundaki e?ilimlerini, inançlar?n? ve kar??la?t?klar? potansiyel zorluklar? ölçmeyi hedefler. Ölçek geli?tirme çal??mas? 2016 y?l?nda Gökhan Ba?, Miroslav Kubiato ve Ali Murat Sünbül tarafından gerçekleştirilmi? olup, elde edilen bulgular ölçe?in sa?lam yap?sal **geçerlik** ve **güvenirlik** ta??d??n? göstermi?tir. Bu araç, e?itim politikalar?n?n ve mesleki geli?im programlar?n?n B?T entegrasyonu ba?lam?nda ?ekillendirilmesine bilimsel veri sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen alg?lar?, Bilgi ve ?leti?im Teknolojileri, B?T entegrasyonu, Ö?retme-ö?renme süreci, Psikometrik ölçek, Yap? geçerli?, Güvenirlik.

Yazarlar

Gökhan Ba?, Miroslav Kubiato, Ali Murat Sünbül.

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, ö?retmenlerin ö?retim faaliyetleri s?ras?nda **B?T** kullan?m?na yönelik sahip olduklar? alg? düzeylerini, inançlar?n? ve tutumlar?n? sistematik bir ?ekilde nicel olarak ölçmektir. Ölçek, B?T'in e?itim ortamlar?na ba?ar?l? bir ?ekilde entegre edilmesindeki kritik faktörleri belirleyerek, e?itim yöneticilerine ve politika yap?c?lara rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Ölçek, ö?retmenlerin B?T'e kar?? duyduklar? motivasyonu, teknolojik yeterlilik hissiyat?n? ve B?T'in ders materyallerini zenginle?tirme potansiyeline olan inançlar?n? de?erlendirir. Bu sayede, ö?retmenlerin mesleki geli?im ihtiyaçlar? do?ru bir ?ekilde tespit edilebilir ve B?T kullan?m?n?n te?vik edecek stratejiler geli?tirilebilir.

Yap?

Ölçek, ö?retmenlerin B?T'e yönelik alg?lar?n? çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktadır. Orijinal geli?tirme çal??mas?nda, bu yap? genellikle Alg?lanan Fayda, Alg?lanan Kullan?m Kolayl?? ve B?T'e Yönelik Tutum gibi temel psikolojik boyutlar? içermektedir. Bu boyutlar, ö?retmenlerin B?T'i pedagojik amaçlarla kullanma niyetlerini ve bu kullan?mdan duyduklar? memnuniyeti yans?tır.

Ölçek, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonuna yönelik bili?sel (inançlar) ve duyu?sal (tutumlar)

bile?enlerini ölçerek, B?T'in s?n?fta benimsenmesini etkileyen içsel ve d??sal faktörleri kapsamaktadır. Yap?, teknolojik pedagojik içerik bilgisi (TPACK) çerçevesiyle de ilikilendirilebilecek olan, B?T'i ders içerikleriyle bütünle?tirme yetene?i alg?s?n? da de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, yap? geçerli?ini kan?tlamak amacıyla kapsaml? çal??malar yap?lm??tır. Ba?, Kubiak ve Sünbül (2016) tarafından yürütülen çal??mada, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermek için Faktör Analizi yöntemleri kullan?lm??tır. Bu analizler, ölçek maddelerinin ilgili alt boyutlar altında tutarlı bir ?ekilde topland??n? do?rulam??tır.

Yap? geçerli?i bulgular?, ölçe?in ö?retmenlerin B?T alg?lar? konusundaki karma??k yap?y? ba?ar?yla temsil etti?ini göstermektedir. Ayr?ca, ölçe?in ay?rt edici geçerli?i de incelenmi? olup, ölçe?in di?er ilgili yap?larla beklenen yönlerde ilikiler gösterdi?i ve benzersiz yap?y? ölçebildi?i belirtilmektedir (Spesifik katsay?lar için orijinal makaleye ba?vurulmas? önerilir).

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlıl??n? ve kararlıl??n? belirlemek amacıyla güvenilirlik analizleri gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genel iç tutarlıl??n?n yüksek oldu?unu gösteren **Cronbach Alfa** katsay?lar? hesaplanm??tır. Yüksek alfa katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? temel yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ü anlam?na gelmektedir.

Güvenirlik sonuçlar?, ölçe?in farklı uygulamalarda kararlı ve güvenilir sonuçlar üretti?ini teyit etmektedir. Bu durum, ölçe?in hem ara?tırma hem de de?erlendirme amaçlı kullan?mlarda tutarlı ölçümler yapma yetene?ine sahip oldu?unu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak ve teorik modeli test etmek amacıyla Faktör Analizi uygulanm??tır. Bu analizler, ö?retmenlerin B?T alg?lar?n?n kaç farklı alt boyuttan olu?tu?unu belirlemi?tir. Orijinal çal??mada, ilgili istatistiksel teknikler (Aç?mlay?c? ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) kullan?larak ölçe?in nihai faktör yap?s? belirlenmi?tir.

Analiz sonuçlar?, ölçe?in faktör yüklerinin yüksek oldu?unu ve maddelerin teorik olarak beklenen faktörlere yüklendi?ini göstermi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in hem geçerli hem de yorumlanabilir bir psikometrik araç oldu?unu kan?tlamaktadır. Ölçek, muhtemelen B?T kullan?m?n?n farklı yönlerini (örne?in, Pedagojik Yeterlilik, Teknik Kayg?lar, B?T'in Ö?renci Üzerindeki Etkisi) temsil eden ayrı faktörlere sahiptir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme format? (Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi ölçek)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?retmenler (Teachers)

Age Group: Çal??an yeti?kinler

Population Details: Türkiye'deki farklı kademelerde (ilkokul, ortaokul, lise) görev yapan ö?retmenler.

Test Methodology: Nicel ara?tırma yöntemi kullan?larak anket ?eklinde uygulan?r.

Anahtar Kelimeler

B?T, Ö?retmen tutumlar?, E?itim teknolojileri, Ölçek geli?tirme, Psikometri, Pedagojik entegrasyon, Alg?lanan yeterlilik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: gokhanbas51@gmail.com

Correspondence Address: Gökhan Ba?

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in geli?tirme ve yay?nlanma y?I? 2016'd?r. Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücretlendirme bilgileri hakk?nda sorumlu yazar Gökhan Ba? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im için kullan?lan e-posta adresi: gokhanbas51@gmail.com

Referanslar

Ba?, G., Kubiato, M., & Sünbül, A. M. (2016). Teachers' perceptions towards ICTs in teaching-learning process: Scale validity and reliability study. *Computers in Human Behavior*, 61, 176-185. DOI: 10.1016/j.chb.2016.03.022

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: [scale-for-measuring-teachers-perceptions-](#)

[towards-icts-in-teaching-learning-process-toad.pdf](#)

Öğretim Sürecinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Öğretmen Algıları Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak metinde sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi ve skora yönergeleri için lütfen referans olarak verilen akademik makaleye başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM