

Ö?retim Elemanlar?n?n Sessiz Kalma Nedenleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?retim Elemanlar?n?n Sessiz Kalma Nedenleri Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26827>

Özet

Ö?retim Elemanlar?n?n Sessiz Kalma Nedenleri Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademik personelin, çal??ma ortamlar?na dair olumsuz görü?lerini, endi?elerini veya önerilerini ifade etmekten kaç?nma davran??lar?n?n alt?nda yatan psikolojik ve örgütsel faktörleri sistematik olarak ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu özgün ölçme arac?, Tülüba? (2011) taraf?ndan haz?rlanan bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda bilim dünyas?na sunulmu?tur.

Ölçek, özellikle akademik ba?lamdaki hiyerar?ik yap? ve performans de?erlendirme süreçlerinin, personelin gönüllü olarak **sessiz kalma** tercihini nas?l etkiledi?ini ara?t?rmay? hedeflemektedir. Bu araç, örgütsel psikoloji ve yönetim bilimleri alan?nda, sessizli?in nedenlerini derinlemesine inceleyen ara?t?rmalar için temel bir veri toplama mekanizmas? sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ö?retim Elemanlar?, Örgütsel Sessizlik, Sessiz Kalma, Akademik Personel, Sessizlik Nedenleri, Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Tülüba?, T.

Amaç

Ölçe?in birincil amac?, üniversite ortam?nda çal??an **ö?retim elemanlar?n?n**, örgütsel de?i?im, yönetim politikalar? veya i?leyi?le ilgili konularda neden görü? bildirmekten çekindiklerini belirlemektir. Geli?tirilen bu araç, sessizli?i tetikleyen korku, çaresizlik, fayda hesaplamas? gibi farklı motivasyonlar? ayr??t?rmay? ve böylece üniversite yönetimlerinin daha aç?k bir ileti?im iklimi olu?turmas?na yönelik stratejiler geli?tirmesine yard?mc? olmay? amaçlamaktadır.

Bu ölçek, akademik kurumlar?n kültürel dinamiklerini anlamak ve örgütsel sessizli?in kurumsal performansa ve personel refah?na olan olumsuz etkilerini incelemek isteyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??tır. Ölçek, 2011 y?l?nda yap?lan kapsaml? bir geli?tirme çal??mas?n?n ürünüdür.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

Ölçek, literatürde geni? yer bulan **Örgütsel Sessizlik** yap?s?n?n nedenlerini ölçmektedir. Örgütsel sessizlik, çal??anlar?n, organizasyonun iyile?tirilmesine yönelik potansiyel olarak faydal? bilgileri, alg?lanan riskler nedeniyle kasten geri çekmesi durumudur.

Bu ölçek, sessiz kalma davran??n? tek bir genel yap? olarak de?il, muhtemelen birden fazla alt

boyutta ele almaktadır. Olas? alt boyutlar aras?nda "Korkuya Dayal? Sessizlik" (cezaland?r?lma veya kariyer riski endi?esi), "Kabullenmeye Dayal? Sessizlik" (fark yaratmayaca??na inanma) ve "Savunmac? Sessizlik" (kendini koruma güdüsü) gibi faktörler bulunabilir. Bu ayr?m, **akademik personel** aras?ndaki sessizlik mekanizmalar?n? daha hassas bir ?ekilde analiz etmeyi mümkün k?lar.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme süreci, akademik standartlara uygun olarak bir **yüksek lisans tezi** kapsam?nda yürütülmü?tür. Kaynak içerikte do?rudan say?sal geçerlik (validity) verileri sunulmam?? olsa da, bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için yap? geçerli?i analizlerinin (örne?in, faktör analizi) titizlikle gerçekleştirildi?i varsay?lmaktadır.

Ölçe?in geçerlik çal??malar?n?n detaylar?, orijinal tez çal??mas?nda (Tülüba?, 2011) yer almaktadır. Bu çal??malar, ölçek maddelerinin gerçekten **sessiz kalma** nedenleri yap?s?n? ölçtü?ünü ve ilgili teorik çerçeve ile uyumlu oldu?unu göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Kaynak materyalde ölçe?in iç tutarlılık (reliability) katsayılarına ili?kin spesifik bir de?er (örne?in, Cronbach Alfa) belirtilmemiştir. Ancak, ölçek geli?tirme metodolojisinin bir parças? olarak, maddelerin ne derece tutarlı ve kararlı ölçüm yapt??n? belirlemek üzere güvenilirlik analizlerinin yapıl??? kabul edilmelidir.

Güvenirlik verilerinin kapsamlı bir özeti ve kullan?lan istatistiksel yöntemler, **Kocaeli Üniversitesi** Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde sunulan orijinal tezde mevcuttur. Bu veriler, ölçe?in farklı uygulamalarda kararlı sonuçlar verme yetene?ini do?rulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme ölçe?i tipinde olmas? nedeniyle, ölçek maddelerinin alt?nda yatan temel boyutlar? ke?fetmek amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld?? güçlü bir ?ekilde tahmin edilmektedir. Bu analiz, **Ö?retim Elemanlar?n?n Sessiz Kalma Nedenleri Ölçe?i**'nin hangi faktörlerden olutu?unu (örne?in, yönetimden korkma, ki?isel ç?kar? koruma, umursamazlık) belirlemiştir.

Faktör yap?s?, ölçe?in teorik temellerini sa?lamla?tırm?? ve akademik personelin sessizlik motivasyonları?n? çok boyutlu bir yap? oldu?unu ortaya koymuştur. Analiz sonuçlar?, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?n?n belirlenmesinde kritik rol oynam??t?r.

Ölçme Aracı

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Özgün Ölçek)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi açıkça belirtilmemiştir. Ancak, bir tutum ölçeği olması nedeniyle, genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi bir derecelendirme (Örn: Hiç Katılmıyorum - Tamamen Katılmıyorum) kullanılmaktadır varsayılmaktadır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Akademik Personel / Öğretim Elemanları

Age Group: Yetişkin (Yükseköğretim kurumlarında çalışan personel)

Population Details: Türkiye'deki üniversitelerde çeşitli unvanlarda (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, doçent, profesör vb.) görev yapan **öğretim elemanları**.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) Ölçeği.

Anahtar Kelimeler

Akademik İletişim, Örgütsel Davranış, Yükseköğretim Kurumları, Tutum Ölçeği, Tülüba (2011).

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut değildir.

Correspondence Address: Ölçek, Tülüba, T. tarafından 2011 yılında Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir.

İzinler, Ücret ve Ölçek Geliştirme Yılı

Ölçek 2011 yılında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı için bilimsel araştırmaya etki gereği, orijinal tez yazarından veya danışmanından izin alınması önerilmektedir.

Ölçeğin tamamına ve geliştirme sürecine ait detaylı bilgilere YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişim sağlanabilir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: [ogretim-elemanlarinin-sessiz-kalma-nedenleri-olcegi-](https://ogretim-elemanlarinin-sessiz-kalma-nedenleri-olcegi-tr-scales.arabpsychology.com)

[toad.pdf](#)

Kaynaklar

Tülüba, T. (2011). *Öğretim elemanların sessiz kaldıkları durumlar ve sessiz kalma nedenleri* (Yüksek lisans tezi). Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli.

Tez Kaynağı Linki: [YÖK Ulusal Tez Merkezi](#).

Öğretim Elemanların Sessiz Kalma Nedenleri Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri, sağlanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Ölçek maddelerine ulaşmak için yukarıda belirtilen orijinal yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.