

Ö?renmede Motive Edici Stratejiler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renmede Motive Edici Stratejiler Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26762>

Ölçek Çe?idi: Uyarlama

Kaynak/Referans:

Altun, S. ve Erden, M. (2007). Ö?renmede Motive Edici Stratejiler Ölçe?inin geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Edu* 7, 2(1), 1-16.

Sorumlu Yazar: Sertel ALTUN

Geçerlik:

Faktör analizi sonucunda, Türkçe ölçe?in orijinal ölçek gibi 3 temel boyutun alt?nda 15 faktör oldu?u ortaya ç?km??t?r. Bu ara?t?rmada bir maddenin bir faktörde gösterilebilmesi için en az .35'lik madde yüküne sahip olmas? beklenmi?tir.

Ayr?ca varimax dik döndürme tekni?i ile .35'in üzerinde faktör yüküne sahip maddelerin faktörlere da??lmas? sa?lanm??t?r. Faktör analizine ölçe?in özgün formunda bulunan 81 madde ile ba?lanm??t?r. Ölçe?in toplam varyans?n % 51'ini aç?klayan ve özde?eri 1 den büyük 18 faktörde topland??? görülmü?tür. Bu analiz sonucunda faktör yükü .35'in alt?nda olan ve ayn? zamanda toplam korelasyonu .30'un alt?nda olan 57. madde ölçekten ç?kart?lm??t?r. Ölçekle ilgili kuramsal çal??malara dayan?larak, ölçe?in maddelerinin en çok 15 faktörde toplanabilece?i dü?ünüldü?ünden analizler

Edu 7, Cilt:2, Say?:1 Kas?m 2006 11 tekrarlanm??t?r. Varimax dik döndürme tekni?i maddelerin 15 faktöre da??lmas?n?

sa?layacak ?ekilde faktör analizi yap?lm??t?r. Bunun sonucunda, Ölçe?in toplam varyans?n %50'sini aç?klayan ve özde?eri 1 den büyük maddelerin 15 faktörde topland??? görülmü?tür. Ölçekte kalmas?na karar verilen maddelerin, madde toplam puanlar? ve faktör yük de?erleri çizelge 6'da verilmi?tir. Büyüköztürk ve di?erleri (2005) de ölçek üzerinde yapt?klar? faktör analizi sonucunda benzer sonuçlara ula?m??lard?r.

Güvenirlik:

Türkçe ölçe?in geçerlik ve güvenilirlik çal??mas? amac?yla, 214 üniversite ö?rencisine uygulanm??t?r. Boyutlar?n, güvenilirlik katsay?lar? .67 ve .91 aras?nda bulunmu?tur.

15 alt boyut

Hedef Yönelimi

Örgütlenme

Konu De?eri

Ö?renme ?anaçlar?

Bili?üstü Öz-düzenleme

Öz-yeterlik

Za. Çev. Daman ve Çal??ma Düzenlenmesi

S?nav Kayg?s?

Çaban?n Düz.

Tekrar

Ayr?nt?land?rma

Ark. Ö?renme

Yard?m Arama

Derecelendirme: 7'li Likert Tip

?leti?im: saltin@yildiz.edu.tr



PDF: [ogrenmede-motive-edici-stratejiler-olcegi-toad.pdf](#)

Link: journal.yeditepe.edu.tr