

Ö?renme Stilleri Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). Ö?renme Stilleri Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26733>

Özet

Ö?renme Stilleri Anketi, bireylerin ö?renme süreçlerinde tercih ettikleri yöntemleri ve yakla??mlar? belirlemek amacıyla uyarlanm?? psikometrik bir araçtır. Toplamda 52 maddeden olu?an bu anket, 6 temel boyut ve 12 alt ölçek etraf?nda yap?land?r?lm??tır. Ölçe?in psikometrik özellikleri, Cesur ve Fer (2009) taraf?ndan yap?lan kapsaml? bir **geçerlik** ve **güvenirlik** çal??masıyla incelenmiştir. Bu çal??ma, ölçe?in e?itim ve psikoloji alanlar?nda **ö?renme stilleri** kavram?n? ölçmek için uygun ve güvenilir bir araç oldu?unu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Stilleri Anketi, **ö?renme stilleri**, psikometrik uyarlama, **geçerlik**, **güvenirlik**, faktör analizi, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

M. Onur Cesur, S. Fer

Amaç

Ö?renme Stilleri Anketinin temel amacı, ö?rencilerin veya bireylerin bilgiyi nasıl algıladıkları, i?lediklerini ve tuttukları? gösteren bask?n **ö?renme stillerini** tespit etmektir. Bu tespit, e?itimcilerin ö?retim yöntemlerini bireysel ihtiyaçlara göre ayarlamalarına ve ö?rencilerin kendi ö?renme süreçleri hakkında fark?ndalık kazanmalarına yardımcı olmay? hedefler.

Ölçek, ö?renme tercihlerindeki karma??k yapıyı çözümlyerek, bireyin ö?renme ortamına adaptasyonunu ve akademik başarılarını etkileyen temel e?ilimlerini somutla?t?rmaktadır.

Yapı

Ö?renme Stilleri Anketi, **ö?renme stilleri** psikolojik yapılarını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Ölçek, 6 temel boyut ve bu boyutlar? detaylandırılan 12 alt ölçekten olmaktadır. Bu çok boyutlu yapı, ö?renme süreçlerinin sadece tek bir ekseninde değil, birden fazla etkile?imli boyutta ele alınması gerektiğini yansıtmaktadır.

Yapısal olarak, anket maddeleri bireyin ö?renme ortamındaki davran??ları, duygusal tepkilerini ve bilişsel tercihlerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Ölçe?in orijinal yapılarını Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunluğu, uyarlama çal??ması sırasında faktör analizi ile do?rulanmıştır.

Geçerlik

Ölçe?in yap?sal **geçerlik** çal??malar?, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de?eri ile desteklenmi?tir. Yap?lan analizlerde **KMO de?eri** 0.84 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, verilerin faktör analizi için mükemmel düzeyde uygun oldu?unu göstermektedir.

Ölçek maddelerinin varyans de?erleri 0.24 ile 0.74 aras?nda de?i?irken, **faktör yükleri** 0.30 ile 0.81 aras?nda yer almaktadır. Bu sonuçlar, maddelerin ilgili temel boyutlar? tutarlı? ve güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini ve ölçe?in yap?sal **geçerlik** ko?ullar?n? sa?lad???n? kan?tlamaktadır.

Güvenirlik

Ö?renme Stilleri Anketinin **güvenirlik** analizleri yüksek iç tutarlılı??? i?aret etmektedir. Anketin bütünüün iç tutarlık güvenilirli?i, 0.88 gibi yüksek bir **alpha katsay?s?** ile belirlenmi?tir. Bu de?er, ölçe?in genel ölçüm tutarlılı???n?n son derece iyi oldu?unu göstermektedir.

Alt ölçek düzeyinde yap?lan analizlerde, maddelerin madde-toplam korelasyonu 0.20 ile 0.45 aras?nda de?i?mektedir. Ayr?ca, alt ölçeklerin zamana kar?? tutarlılı???n? ölçmek amacıyla uygulanan test-tekrar test tekni?i bulgular?, 0.51 ile 0.79 aras?nda de?i?en korelasyon de?erleri vermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in hem iç tutarlılık hem de dış tutarlılık aç?s?ndan yeterli düzeyde **güvenirlik** sundu?unu do?rulamaktadır.

Faktör Analizi

Ö?renme Stilleri Anketinin yap?sal geçerlili?ini incelemek amacıyla yap?lan **faktör analizi**, ölçe?in orijinal yap?s?n? destekleyen 6 temel boyutun varlı???n? ortaya koymu?tur. Bu boyutlar, toplam 52 maddenin da??ılım?n? optimize ederek, ölçülen yap?n?n net bir ?ekilde ayr??mas?n? sa?lam???tır.

Analiz sonuçlar?, maddelerin ilgili faktörlere yüklenmelerinin (0.30 ile 0.81 aras?nda faktör yükleri) yeterli düzeyde oldu?unu göstermi?tir. Bu durum, anketin teorik çerçevesine uygun olarak, 6 temel boyut ve 12 alt ölçekten olu?an çok boyutlu yap?n?n istatistiksel olarak geçerli oldu?unu kan?tlamaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Toplam 52 madde, 6 temel boyut, 12 alt ölçekten olu?maktadır. Derecelendirme format?na dair spesifik bilgi kaynakta belirtilmemi?tir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renciler (Genel E?itim Popülasyonu)

Ya? Grubu: Ara?t?rman?n yap?ld??? popülasyona ba?l? olarak, genellikle lise ve üniversite ö?rencilerini kapsamaktadır.

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??man?n detaylar? için referans makaleye ba?vurulmalıdır.

Test Metodolojisi: Öz-bildirim anketi. Psikometrik analizler **KMO**, Cronbach Alpha ve Test-Tekrar Test korelasyonlar?n? içermektedir.

Anahtar Kelimeler

E?itimde kuram ve uygulama, psikometrik özellikler, madde-toplam korelasyonu, test-tekrar test, **alpha katsay?s?**, **faktör analizi**.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemiştir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Sorumlu yazar için: onurcesur@yahoo.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? dönemdeki ilgili akademik kurum adresi geçerlidir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2009 y?l?nda yay?mlanan geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile Türkçe literatüre kazandı?rılm??tır. Ölçe?in ticari kullan?m? ve izin ?artlar? için sorumlu yazar M. Onur Cesur ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: ogrenme-stilleri-anketi-toad.pdf

Referanslar

Cesur, M. O. ve Fer, S. (2009). Ö?renme Stilleri Anketinin **geçerlik** ve **güvenirlik** çal??mas? nedir? *E?itimde Kuram ve Uygulama*, 5(2), 289-315.

Makale Ba?lant?s?: eku.comu.edu.tr

Ö?renme Stilleri Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?iştirilmemelidir.

Ö?renme Stilleri Anketi, toplam 52 maddeden olu?makta olup, bu maddeler 6 temel boyut ve 12 alt

ölçek alt?nda toplanm??t?r. Ölçek maddelerinin tam metni ve derecelendirme bilgileri için Cesur ve Fer (2009) referanslı? makalenin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM