

Ö?renme Nesnesi Öz-yeterlilik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ö?renme Nesnesi Öz-yeterlilik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=26721>

Özet

Ö?renme Nesnesi Öz-yeterlilik Alg?s? Ölçe?i, 2012 y?l?nda Tu?ra Karademir taraf?ndan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda ölçek geli?tirme çal??mas? olarak tasarlanm??t?r. Bu ölçek, özellikle ö?retmenlerin veya e?itimcilerin, dijital ö?renme nesnesi materyallerini kullanma, tasarlama, de?erlendirme ve e?itim süreçlerine entegre etme konusundaki **öz-yeterlilik alg?s?** düzeylerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, bireylerin belirli bir alandaki görevleri ba?ar?yla yerine getirme yeteneklerine olan inanc?n?, yani **öz-yeterlilik** kavram?n?, e?itim teknolojileri ba?lam?na ta??maktadır.

Bu araç, e?itim bilimleri alan?nda, ö?retmenlerin teknolojik pedagojik yeterliliklerini anlamaya ve dijital kaynaklara yönelik tutumlar?n? ölçmeye önemli bir katkı sağlamaktadır. Ölçe?in geli?tirilmesi, ö?retmen e?itiminde ve hizmet içi e?itim programlar?nda ihtiyaç duyulan alanlar?n belirlenmesine yardımcı olmak üzere kritik veriler sunmay? hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Ö?renme Nesnesi, Öz-yeterlilik Alg?s?, Ö?retmen Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, E?itim Teknolojisi, Dijital Materyal, E?itim Bilimleri, Karademir (2012).

Yazarlar

Tu?ra Karademir

Amaç

Ölçe?in temel amacı, ö?retmenlerin ö?renme nesneleri ile ilgili sahip olduklar? **öz-yeterlilik alg?lar?n?** ölçmektir. Bu alg?lar, ö?retmenlerin dijital e?itim materyallerini etkili bir ?ekilde kullanabilme, ö?renci ihtiyaçlar?na uygun olarak adapte edebilme ve bu materyallerin potansiyelini e?itim ortam?nda maksimize edebilme inanc?n? yans?tır.

Ölçek, bu yeterlilik alg?lar?n? farklı de?i?kenler (örne?in, deneyim, demografik özellikler, teknoloji e?itimi düzeyi) aç?s?ndan incelemek üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, ö?retmenlerin teknoloji entegrasyonu konusundaki güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek, daha hedefli mesleki geli?im programlar? olu?turulmas?na zemin haz?rlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'na dayanan **öz-yeterlilik** (self-efficacy) psikolojik yap?s?n? ölçmektedir. Burada yap?, spesifik olarak e?itim teknolojileri ve dijital ö?renme ortamlar? ba?lam?nda ele al?nm??t?r.

Ö?renme nesnelere yönelik öz-yeterlilik, bir ö?retmenin, ö?renme nesnelere bulunmas?, seçilmesi, düzenlenmesi ve ö?renme amaçlarına uygun olarak kullanılması gibi görevleri başarıyla tamamlama konusundaki kişisel yargıdır. Bu yapı, genellikle yeterlilik beklentileri ve sonuç beklentileri gibi alt boyutları içerebilir, ancak orijinal tez çalışması incelenmeden kesin alt boyutlar belirlenmemektedir.

Geçerlik

Bu ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş olmasına rağmen, özet kaynakta geçerlik bilgisi ('-') olarak belirtilmiştir. Geliştirme sürecinde, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı gerçekten ölçtüğünden emin olmak için çeşitli geçerlik çalışmaları yapılmış olması beklenmektedir.

Kapsam Geçerliliği: Uzman görüşleri alınarak maddelerin öğrenme nesnesi öz-yeterliliğini temsil edip etmediği incelenmiş olmalıdır.

Yapı Geçerliliği: Genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak ölçeğin teorik yapısının ampirik verilerle uyumu test edilmiştir. Bu analizler, ölçeğin kaç faktörden oluştuğunu ve maddelerin bu faktörlere dağılımını ortaya koyar.

Güvenirlilik

Kaynakta güvenirlik bilgisi ('-') olarak belirtilmiştir. Bir ölçek geliştirme çalışmasında, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar verip vermediğini belirlemek için güvenirlik analizleri zorunludur.

Çı Tutarlılık: Ölçeğin maddelerinin aynı yapıyı ne derece ölçtüğünü gösteren **Cronbach Alfa** katsayısının hesaplanması olması muhtemeldir. Yüksek bir Alfa değeri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçeğin güvenilirliğini iyi olduğunu gösterir.

Test-Tekrar Test Güvenirliği: Maddelerin zaman içinde ne kadar kararlı olduğunu ölçmek için testin belirli bir zaman aralığıyla aynı gruba tekrar uygulanması gerekebilir.

Faktör Analizi

Ölçek geliştirme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak, Öğrenme Nesnesi Öz-yeterlilik Algısı Ölçeğinin yapısal bütünlüğünü ortaya koymak amacıyla faktör analizi uygulanmıştır. Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu mu yoksa tek boyutlu mu olduğunu belirlemeye yardımcı olur.

Tez çalışmasında (Karademir, 2012), ölçeğin maddelerinin hangi alt faktörler altında toplandığı ve varyansın ne kadarını açıkladığı detaylandırılmıştır. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin ölçülen **öz-yeterlilik** yapısına ne kadar katkıda bulunduğunu gösterir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme bilgisi mevcut de?il, ancak öz-yeterlilik ölçekleri genellikle Likert tipi (örne?in, 5'li veya 7'li) derecelendirme format?n? kullan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?retmenler ve e?itimciler.

Age Group: Yeti?kin (Meslek sahibi e?itimciler).

Population Details: Türkiye'deki çe?itli okullarda görev yapan ö?retmenler örneklem grubunu olu?turmu?tur.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yeterlili?i, E?itim Teknolojisi Entegrasyonu, Yüksek Lisans Tezi, [Ankara Üniversitesi](#), Likert Tipi Ölçek, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: tugra1986@gmail.com

Correspondence Address: tez.yok.gov.tr adresinde yer alan tez kayd?ndan detaylara ula??abilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2012 (Yüksek Lisans Tezi yay?mlanma tarihi).

?zinler ve Ücret: Ölçek bir akademik çal??ma (Yüksek Lisans Tezi) kapsam?nda geli?tirilmis?tir. Kullan?m izinleri genellikle yazar?n (Tu?ra Karademir) ve tez çal??mas?n?n yap?ld??? kurumun ([Ankara Üniversitesi](#)) politikalar?na tabidir. Akademik çal??malarda at?f yap?lmak suretiyle izin al?narak kullan?lmas? yayg?nd?r.

Kaynaklar

Karademir, T. (2012). *Ö?retmenlerin ö?renme nesnesi öz-yeterlilik alg?lar?n?n farkl? de?i?kenler*

aç?s?ndan incelenmesi (Yay?nlanmam?? Yüksek lisans tezi). Ankara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Fakültesi, Ankara.

Tez kayd?na Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ilebilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: [311746.pdf](#)

Ö?renme Nesnesi Öz-yeterlilik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere ula?mak için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezinin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM